

مقارنة بين أثر استخدام تقنية برزي و بوربوينت على التحصيل الأكاديمي لدى طلاب الدّراسات العليا

منىب عبد العزيز عبد القادر محمد

عنوان المراسلة: الخرطوم – بحري، بريد الإلكتروني: monueb.e.l@gmail.com هاتف: 0125567530 - 0923201267

المستخلص:

هدفت هذه الدراسة للمقارنة بين أثر استخدام تقنية برزي و بوربوينت على التحصيل الأكاديمي في مادة تكنولوجيا التعليم الحديثة لدى طلاب الدراسات العليا، وقد استخدم الدارس المنهج التجريبي لإجراء هذه الدراسة باعتباره الأنسب لمثل هذا النوع من الدراسات تكونت عينة الدراسة من 30 طالباً من طلاب ماجستير تكنولوجيا التعليم بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، قُسمت العينة إلى مجموعتين متكافئتين أحدهما تجريبية، درست المادة عن طريق تقنية برزي، والأخرى ضابطة ودرست عن طريق بوربوينت، خضعت المجموعتين لاختبار قبل تطبيق التجربة للتأكد من تكافؤ المجموعتين، ثم خضعت المجموعتين لاختبار بعدي لقياس التحصيل المباشر، وبعد مرور أسبوعين من إجراء التجربة جلس طلاب المجموعتين لاختبار استيعابي لقياس التحصيل المؤجل. توصل الدارس إلى النتائج التالية: فاعلية تقنية برزي وتفوقه على بوربوينت في التحصيل الأكاديمي. يؤدي استخدام تقنية برزي إلى ترسيخ المعلومات في أذهان الطلاب بصور أفضل من بوربوينت في ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة أوصى الدارس بما يلي: استخدام برزي في تدريس المواد التعليمية. تدريس تقنية برزي لطلاب تكنولوجيا التعليم، وشرح كيفية التعامل معه.