

دمج المقررات المفتوحة واسعة الانتشار على الانترنت الموكس (MOOCs) في التعلم التقليدي: أفضل الممارسات، التحديات والتوصيات

عبدالرحمن محمد أحمد علي

جامعة السلطان قابوس

المستخلص:

على الرغم من أن المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار "MOOCs" هي مقررات صممت لتكون قائمة بذاتها على الانترنت، فقد وسعت فرصة دخولها لمشهد التعليم العالي من إمكانية استخدام ها في تصميم التعلم المدمج، الذي يجمع بين الخبرات التعليمية للتعلم الإلكتروني والتقليدي. لذلك عليه فقد حاول عدد من الباحثين والجامعات حول العالم للاستفادة من استخدام الموكس "MOOCs" في نمط التعلم المدمج في بيئات الفصول الدراسية التقليدية. فمع ظهور العدد الكبير من المقررات التعليمية الإلكترونية المجانية على المنصات التعليمية التي توفرها جامعات ذات سمعة كبيرة، كيف يمكن الاستفادة منها لدعم وتعزيز المقررات الجامعية التقليدية؟ يهدف البحث إلى استعراض نتائج بعض الدراسات التجريبية الحديثة في سياق الاتجاهات الحالية للموكس (MOOCs) من خلال دراسة المنهجيات المستخدمة لدمج الموكس في بيئة التعلم التقليدية و فهم أفضل الممارسات. وكذلك، يناقش البحث بعض التحديات المحتملة التي يمكن مواجهتها عند دمج الموكس في بيئة التعلم التقليدية. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لتحليل ومناقشة الدراسات التجريبية المتعلقة باستخدام الموكس ودمجه في بيئة التعلم التقليدية. توصلت نتائج الدراسة إلى أن دمج الموكس في الفصول الدراسية التقليدية يسهم في توفير بيئة تعليمية للطلاب للمشاركة بفاعلية في عملية التعلم من خلال تجارب الآخرين، بالإضافة إلى إمكانية الوصول الواسع للمقررات المتزايدة التي تطرح من خلال المنصات التعليمية المختلفة. وخلصت الدراسة إلى وجود إجماع حول مجموعة من التحديات التي تواجه دمج الموكس في بيئة التعلم التقليدية. كما قدمت بعض التوصيات للاستفادة من الموكس ودمجها في بيئة التعلم التقليدية.

الكلمات المفتاحية: الموكس، التعليم الإلكتروني، التعليم التقليدي، المنصات التعليمية.