

## جاهزية معلمي المدارس الثانوية الصناعية بولاية الخرطوم لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس

أماني علي محمد الحسن أحمد

كلية التربية، جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

عنوان المراسلة: البريد الإلكتروني: [amani114ali@yahoo.com](mailto:amani114ali@yahoo.com) هاتف: 0249916512582.

### المستخلص:

هدفت هذه الدراسة للتعرف على مدى جاهزية معلمي المدارس الثانوية الصناعية بولاية الخرطوم لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس، ومدى إتقانهم لمهارات استخدام ها، والتعرف على المعوقات التي يمكن أن تحد من استخدام هم إياها. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الاستبانة والمقابلة أداتين لجمع المعلومات من عينة الدراسة، وتمثل عينة الدراسة من (102) فرد موزعين على ثلاث مدارس تم اختيارهم بطريقة قصدية، واستخدمت التحليل الإحصائي SPSS لتحليل البيانات، وتوصلت الباحثة إلى نتائج أهمها: غياب الخطط الإستراتيجية التي تنفذ توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الثانوي الصناعي. وإن المهارات التي يمتلكها معلم المدارس الثانوية الصناعية ضعيفة ولا تمكنه من الاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوظيفها الجيد في التدريس. و بناءً على النتائج أوصت الباحثة ببعض التوصيات أهمها: العمل على وضع خطة إستراتيجية مبنية على دراسات علمية لتدريب معلمي المدارس الثانوية الصناعية في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والاستفادة من التجارب العالمية في هذا المجال لتفادي الأخطاء، ويجب أن يكون تدريب معلم المدارس الثانوية الصناعية مستمراً لكي يجعله مواكباً للتقدم التكنولوجي.

**الكلمات الاستفتاحية:** المدارس الثانوية الصناعية - تكنولوجيا - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التدريس.