

## توظيف شبكات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت في التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وطلاب كلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

معتصم عبادي سليمان دريه و عاتقة يوسف المبارك حاج أحمد

<sup>1</sup> مدرسة الشهيد عثمان حسن أحمد البشير الثانوية- محلية بحري

<sup>2</sup> جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا- كلية التربية

عنوان المراسلة: [motab99@gmail.com](mailto:motab99@gmail.com)

### المستخلص :

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس وطلاب السنة الأولى بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا نحو توظيف شبكات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت. بالإضافة إلى معرفة أهم فوائد تلك الشبكات في التعليم من وجهة نظرهم، وتسليط الضوء على المعوقات التي تعيق أعضاء هيئة التدريس والطلاب عند استخدام هذه الشبكات في العملية التعليمية. استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي، تكونت عينة الدراسة من (35) عضواً من أعضاء هيئة التدريس و(60) طالباً وطالبة. استخدم الباحثان استبانتيين لجمع البيانات؛ الأولى لأعضاء هيئة التدريس والأخرى للطلاب. توصلت الدراسة إلى أن اتجاهات أعضاء هيئة التدريس وطلاب السنة الأولى بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا إيجابية نحو استخدام الشبكات الاجتماعية في التعليم. كما أنهم يوافقون على أن هناك فوائد عديدة لتوظيف شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم. وأيضاً توصلت الدراسة إلى أن هناك معوقات تواجه استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم بكلية التربية. بناءً على هذه النتائج قدم الباحثان عدداً من التوصيات منها: تشجيع استخدام أعضاء هيئة التدريس لشبكات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت في التواصل الأكاديمي مع طلابهم. إنشاء مجموعات مغلقة في شبكات التواصل الاجتماعي لكل دفعة دراسية في الكلية لمناقشة الشؤون الأكاديمية. بالإضافة إلى تدريس شبكات التواصل الاجتماعي أداة تعليمية مساعدة ضمن مقرر تكنولوجيا التعليم.