

تقويم مقرر التصميم التعليمي لماجستير تكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في ضوء معايير الجودة الشاملة

منى تاج السر إبراهيم محمد و عاتقة يوسف المبارك حاج أحمد

كلية التربية ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

عنوان المراسلة: monatagalser555@gmail.com

المستخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى تقويم مقرر التصميم التعليمي لماجستير تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في ضوء معايير الجودة الشاملة، وذلك من خلال تحديد مدى تحقيق أهداف ومحتوى مقرر التصميم التعليمي لمعايير الجودة. بالإضافة إلى معرفة مدى ملاءمة طرق التدريس، والوسائل التعليمية، وأساليب التقويم المستخدمة لمعايير الجودة. كما هدفت الدراسة إلى الكشف عن المعوقات التي تواجه تطبيق معايير الجودة الشاملة في مقرر التصميم التعليمي. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. تكونت عينة الدراسة من (30) طالباً وطالبة، واثنين من أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر. استخدمت الباحثة الإستبيان والمقابلة وقائمة تحليل المحتوى لجمع البيانات. وقد توصلت الدراسة إلى أن مقرر التصميم التعليمي لماجستير تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا يتوافق إلى حد كبير مع معايير الجودة الشاملة. وذلك لأن أهداف ومحتوى المقرر يحققان معايير الجودة. وأن طرق التدريس والوسائل المستخدمة في تدريس المقرر وأساليب التقويم المستخدمة لقياس مخرجات التعلم تلائم معايير الجودة الشاملة. كما كشفت الدراسة عن وجود معوقات تواجه تطبيق الجودة الشاملة في مقرر التصميم التعليمي. تبعاً لهذه النتائج قدمت الدراسة بعض التوصيات التي قد تفيد في تحسين وتطوير المقرر مثل: زيادة الفترة الزمنية لتدريس المقرر وذلك من خلال تدريسه على فصلين دراسيين، وتوفير المعينات التدريسية والتدريبية لقسم تكنولوجيا التعليم وتشكيل لجان لمراجعة وتطوير المقرر بصورة دورية ومقارنة المقرر بالمقررات المشابهة في الجامعات العالمية لإحداث التطوير المطلوب.