

أثر تقنية الهواتف الذكية على التحصيل الدراسي في مقرر المدخل لاستخدام الحاسوب في التربية لدى طلاب كلية التربية بجامعة الخرطوم

عصام إدريس كمتور الحسن⁽¹⁾ و صفاء آدم محمد جمعة⁽²⁾

1. كلية التربية جامعة الخرطوم، مركز جامعة الخرطوم للتدريب
2. تعليم ولاية الخرطوم

عنوان المراسلة: البريد الإلكتروني: esamkalhassan@hotmail.com هاتف: 0914005281

المستخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر تقنية الهواتف الذكية على التحصيل الدراسي في مقرر المدخل لاستخدام الحاسوب في التربية لدى طلاب كلية التربية بجامعة الخرطوم . ولتحقيق ذلك تمّ استخدام المنهج شبه التجريبي . و تمثّل مجتمع الدراسة في طلاب المستوى الثالث كلية التربية جامعة الخرطوم والبالغ عددهم (450) حيث تمّ اختيار عينة عشوائية بلغ عددها (50) طالباً. تمّ تقسيمهم إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية. تمّ إجراء اختبار قبلي موحد ، بغرض التأكد من تكافؤ المجموعتين. تمّ تدريس المجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية ، و تدريس المجموعة التجريبية باستخدام تقنية الهواتف الذكية. وبتابع الأساليب الإحصائية الملائمة؛ تمّ تحليل البيانات وحلّصت الدراسة إلى النتائج التالية : وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الدرجة الكلية في الاختبار التحصيلي ، لصالح المجموعة التجريبية عند مستويات (التذكر ، الفهم ، التطبيق) . في ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحثان باستخدام تقنية الهواتف الذكية في التعليم الجامعي وتوظيفها بشكل يخدم المقررات الجامعية ، وتدريب أعضاء هيئة التدريس على توظيف خدمات الهواتف الذكية في التدريس الجامعي .