

الخاتمة والتوصيات

1/ الخاتمة:

ان استخدام قدرات العقل البشري يساعد في تيسير حياة الفرد ، ويسهل من عملية التعاطي مع مجريات احداث الحياة ، ويوصلنا إلى التفكير والتدبر في الايات الكونية وفي قدرته سبحانه وتعالى وعبادته بالشكل الصحيح والذي امرنا به ، ويقود ذلك إلى تعمير الارض ويمكن اولاً واخيراً من الاستفادة من مميزات العقل البشري الذي خصنا به سبحانه وتعالى عن سائر المخلوقات.

فالفرد الذي يستغل قدراته لصالح نفسه ويفيد مجتمعه ويبذل في حل المشكلات وقضايا المجتمع ويسعى لتطوره وتقدمه دائماً هو الفرد الذي نحتاجه ويحتاجه عصرنا الحالي لمواكبة التطور التغيير السريع ومواجهة البعض الاخر ، لذا كان من الأهمية بمكان إتاحة الفرصة لممارسة التفكير الفعّال والمبدع، الذي يعود على الفرد والمجتمع، وعلى الإنسانية كلها بالخير، وذلك من خلال تصميم مناهج تربوية وتعليمية، تسهم في إعداد الأفراد للتفكير بطريقة إبداعية كما يجب ان يشتمل التعليم ايضاً على تعليم الأخلاق والقيم الإنسانية وبناء الشخصية المتكاملة على حدٍ سواء ، وأن لا نكتفي بأن نساعد بعض الأفراد على اكتساب المهارات والقدرات ، وإنما علينا أن نساعد جميع الأفراد على ذلك ، فهم بناء المستقبل وقادته ، وبأيديهم المشعل ، الذي ينيرون به الطرق لمن يسيرون معهم، ولمن يتبعونهم، وهم أيضاً الذين يملكون أدوات التغيير في كل من مجتمعهم المحلي ومجتمعهم الإنساني لان اي حضارة اصبحت تعتمد في جوهرها على جهد الانسان ونشاطه وفكره وإبداعه .

لذلك ينبغي على مؤسسات التربية والتعليم ممثلة وغيرها أن تكون المكان الذي يتم فيه تطوير المواهب وتحريضها، وأن علاقة المواهب بالتعليم أكثر أهمية من ارتباطها بالنضج وبالوسط المحيط، وهذا ما يجعل من ضرورة مراجعة المناهج وطرائق التعليم وصياغتها بشكل يحبب التعليم وينمي الإبداع ويولد الانتاج.

توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

1/ توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين درجات التفكير الإبداعي ومستوى القدرة على حل المشكلات بمجتمع الدراسة الحالي.

2/ تتسم القدرة على حل المشكلات للطلاب الموهوبين بمجتمع الدراسة الحالي بالارتفاع.

3/ توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين درجات التفكير الإبداعي و مستويات التحصيل الدراسي بمجتمع الدراسة الحالي.

4/ توجد فروق ذات دالة احصائية في مستوى القدرة على حل المشكلات ترجع لمتغير النوع(طلاب/طالبات) لصالح الذكور بمجتمع الدراسة الحالي.

5/ لا توجد فروق ذات دالة احصائية في درجات التفكير الإبداعي ترجع لمتغير عدد الأخوان بمجتمع الدراسة الحالي.

6/ لا توجد فروق دالة احصائيا في درجات التفكير الإبداعي ترجع لمتغير المستوي الصفي بمجتمع الدراسة الحالي.

2/التوصيات :

من أجل أن نساعد أطفالنا وشبابنا على الارتقاء بقدراتهم وإمكاناتهم الإبداعية إلى أعلى درجة ممكنة ، ولكي نساهم في تربية جيل متميز يستطيع أن يخطو نحو المستقبل بثبات، فإنني أتوجه إلى أولياء الأمور وإلى المربين وإلى مؤسساتنا التربوية ، بالاقترحات والتوصيات الآتية:

1/ دمج مهارات التفكير الإبداعي ومهارات حل المشكلات في المقررات عن طريق اثناء المناهج، بشرط أن يوجه الاهتمام بامتلاك المهارة بصفه عملية بالدرجة الأولى وبشكل واقعي .

2/ توفير بيئة تساعد في تنمية التفكير الإبداعي وتنمي مهارة حل المشكلات الإبداعي وتشجع الطلبة على التساؤل والبحث والاستفهام .

3/ استخدام الطرق المبدعة في عملية التعليم والتعلم لجميع المراحل، ابتداء من رياض الأطفال حتى طلبة الدراسات العليا.

4/ التربية المقصودة وإعداد الأنشطة والبرامج المناسبة لجميع الأبناء والتي تزيد من درجة الإبداع وترفع من مستوى الطموح وتزيد من وعيهم بقدراتهم.

5/ إعداد المنشورات والكتيبات وعمل الندوات والمحاضرات والبرامج وتدريب الأسر والمعلمين على رعاية الموهبة والإبداع وتنمية القدرة على حل المشكلات لكل فئات الطلبة ومستوياتهم المختلفة.

3/ المقترحات:

من خلال نتائج البحث الحالي تبين لنا أن هناك احتياج لدراسات بحثية في الآتي:

1/فاعلية أثر برنامج مهارات التفكير الإبداعي وحل المشكلات (بحث تجريبي).

2/ دور الأسرة في إكتساب الطفل للقدرات المختلفة وبرامج رعاية الموهبة (بحث تجريبي).

3/ دور المناهج التعليمية في تنمية القدرات ورعاية الموهبة.

4/العلاقة بين مفهوم الذات والقدرة على حل المشكلات.

5/السمات الشخصية وعلاقتها بالقدرة على الإبداع وحل المشكلات.

6/مستوى الطموح وعلاقته بتنمية الذات وبالقدرات الإبداعية وحل المشكلات.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر:

1. القرآن الكريم.

ثانياً: المراجع:

الكتب

- 1/ إبراهيم أحمد الحارثي. تعليم التفكير. الرياض : مكتبة الشقري ، 1999م
- 2/ احمد عبادة. الحلول الابتكارية للمشكلات : النظرية والتطبيق. - البحرين : دار الحكمة للنشر والتوزيع 1992م.
- 3/ أحمد عزت راجح. أصول علم النفس .. الإسكندرية : الدار القومية للطباعة والنشر 1963م
- 4/ الامام ابو حامد الغزالي. التفكير في خلق الله. - ط1. - بيروت : دار الفكر المعاصر، 1995م
- 5/ تائر احمد غباري. القدرات العقلية بين الذكاء والإبداع. - ط1. - عمان : مكتبة المجتمع العربي 2010م،
- 6/ جابر عبد الحميد جابر . سيكولوجية التعلم ونظريات التعليم . - ط9 . - القاهرة : دار النهضة العربية ، 1999م ،
- 7/ جبران مسعود. الرائد معجم القبائلي في اللغة والاعلام . - ط3. - بيروت : دار العلم للملايين للنشر والتوزيع ، 2005م
- 8/ جودة سعادة. تدريس مهارات التفكير. عمان : دارالشروق للنشر والتوزيع ، 2003م
- 9/ حسن ابراهيم عبد العال . التربية الإبداعية ضرورة وجود . - ط1. - عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع ، 2004م ،

- 10/حنان بنت سالم آل عامر.نظرية الحل الابداعي للمشكلات تريز. TRIZ. ط1. - عمان : دبيونو للطباعة والنشر ، 2009م
- 11/خليل عبدالرحمن المعاينة .الموهبة والتفوق. - ط2. - عمان : دار الفكر للطباعة والنشر ، 2004م
- 12/رافد الحريري . تربية الإبداع . - ط1 . - عمان : دار الفكر ناشرون وموزعون ، 2010م
- 13/رافع الزغلول.علم النفس المعرفي/ رافع الزغلول عماد الزغلول ، عمان : دارالشروق للنشر والتوزيع ، 2003م
- 14/رجاء أبو علام. مناهج البحث النفسي والتربوي.. القاهرة : دار النشر للجامعات، 2004م
- 15/رؤوف عبدالرازق العاني .اتجاهات حديثة في تدريس العلوم. - بغداد:مطبعة الادارة المحلية، 1976م
- 16/زيد الهويدي.الإبداع ماهيته اكتشافه تنميته. - ط1. - العين :دار الكتاب الجامعي ، 2004م
- 17/زينب حبش. آفاق تربوية في التعليم والتعلم الإبداعي. - رام الله: مؤسسة العنقاء للتجديد والإبداع، 2002م زينب محمود شقير . رعاية المتفوقين والموهوبين والمبدعين. - القاهرة : مكتبة النهضة المصرية، 2001م
- 18/سعيد حسني العزة. تربية الموهوبين والمتفوقين. - الاردن:دار الثقافة للنشر والتوزيع ، 2000م
- 19/سليمان عبد الواحد يوسف ابراهيم . المخ البشري الة للتعلم والحل الإبداعي للمشكلات . - ط1 . - القاهرة : مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع ، 2011م
- 20/سهير ممدوح التل . الإبداع . - ط1 . - عمان : دار الفكر ، 2013م
- 21/شامي بن محمد الظاهري .استراتيجيات التفكير الإبداعي . - الرياض : جامعة نايف العربية للعلوم الامنية ، 2011م
- 22/صالح حسن الداھري . سيكولوجية رعاية الموهوبين المتميزين. - ط1 . - عمان : دار وائل للنشر ، 2005م

- 23/صالح محمد على ابوجادو . تطبيقات عملية في تنمية التفكير الإبداعي. - ط 1 . - القاهرة : دار الشروق ، 2004م
- 24/عبد الرحمن فتحي جروان . الموهبة والتفوق والإبداع. - ط 3 . - عمان : دار الفكر للطباعة والنشر ، 2008م
- 25/عبد الستار ابراهيم . آفاق جديدة في دراسة الإبداع. الكويت: وكالة المطبوعات، 1978م.
- 26/عبد الفاتح محمد دويدار . مناهج البحث في علم النفس. - القاهرة : دار النشر للجامعات، 2000م
- 27/عبد المجيد نشواتي . علم النفس التربوي، - بيروت : مؤسسة دار الرسالة، 1997م
- 28/عبد المجيد نشواتي . علم النفس التربوي. - ط 2 . - عمان : دار الفرقان ، 1984م
- 29/عبد المطلب امين القريطي . الموهوبين والمتفوقين خصائصهم واكتشافهم ورعايتهم . - ط 1 . - القاهرة : عالم الكتب ، 2014م
- 30/عبد المطلب امين القريطي . وذي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم . - ط 5 . - القاهرة : مكتبة انجلو المصرية ، 2011م
- 31/عبد المطلب امين القريطي . الموهوبين والمتفوقين وخصائصهم واكتشافهم ورعايتهم ، القاهرة : دار الفكر ، 2005م
- 32/عبدالله بن ابراهيم الحيزان . لمحات في التفكير الإبداعي . - ط 1 . - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية ، 2002م
- 33/عبد الرحمن فتحي جروان . تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات . - ط 1 . - عمان : دار الكتاب الجامعي ، 1999م
- 34/عبدالله عبد المنعم . التوجيه والارشاد النفسي والاجتماعي والتربوي. - ط 1 . - غزة : دار منصور للنشر والتوزيع ، 1996م

- 35/فاروق السيد عثمان. سيكولوجية الفروق الفردية والقدرات العقلية. -القاهرة: دار الامين للنشر والتوزيع، 2006م
- 36/عدنان يوسف العنوم . علم النفس المعرفي ، النظرية والتطبيق. -عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2004م
- 37/عزيز حنا داؤد. مناهج البحث التربوي. - وانور حسين عبد الرحمن ، بغداد: مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1990م
- 38/غسان يوسف قطيط . حل المشكلات الإبداعي . . ط 1 . . القاهرة : مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع ، 2011
- 39/فاروق السيد عثمان . سيكولوجية الإبداع . - ط 1 . - القاهرة : مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع ، 2009م
- 40/فتحي عبد الرحمن جروان . الإبداع مفهومة وتدريبه . - ط 1 . - عمان : دار الفكر للطباعة والنشر ، 2002م
- 41/فتحي عبد الرحمن جروان . التفكير و طرق مقترحة لتعليمه/ فتحي عبد الرحمن جروان ؛ مراجعة صالح أبو جادو . - عمان: وكالة الغوث ، 2004م
- 42/فتحي عبدالرحمن جروان. تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات. - ط 1. - الامارات : دار الكتاب الجامعي، 2000م
- 43/كامل محمد المغربي . اساليب البحث العلمي . في العلوم الانسانية والاجتماعية . عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2011م
- 44/ماجدة السيد عبيد. تربية الموهوبين والمتفوقين. - ط 1. - عمان ، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، 2011م
- 45/محمد الصيرفي . الحل الابتكاري للمشكلات . - ط 1. - الاسكندرية : مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع ، 2008م

- 46/محمد النوبي محمد على ، مقياس تقدير الموهبة لدى طلاب جامعة الموهوبين.. ط1.. القاهرة : مجمع الازهر ، 2010م
- 47/محمد عبد الغني حسن هلال. كيف تكون مبدعا.. ط2.. القاهرة : مركز تطوير الاداء والتنمية ، 1997م
- 48/محمد عبدالله عبدالرحيم .حل المشاكل وصنع القرار . - ط1 . - القاهرة : مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث والعلوم الهندسية ، 2007م
- 49/محمد مسلم وهبة . الموهوبين والمتفوقين اساليب اكتشافهم ورعايتهم .. عمان : دار الوفاء للطباعة والنشر ، 2007م
- 50/ممدوح عبد المنعم الكناني . سيكولوجية الإبداع واساليب تنميته . - ط1 . - عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2005م
- 51/ناديا هاييل السرور .مدخل إلى تربية الموهوبين والمتفوقين .. ط4.. عمان : دار الفكر للطباعة والنشر ، 2003م
- 52/نادية حسين العفون. التفكير انماطه ونظرياته واساليب تعليمه وتعلمه ، منتهى مطشر عبدالصاحب . - ط1 . - عمان : دار صفاء للنشر والتوزيع ، 2012م
- 53/نايفة قطامي . دمج الكروت في المنهج المدرسي .. ط1 . . عمان : دبيونو للطباعة والنشر والتوزيع ، 2009 م
- 54/نبيل احمد عبدالهادي.نماذج تربوية تعليمية معاصرة . عمان : دار وائل للنشر ، 2004م
- 55/نبيل عبد الهادي ، صعوبات التعلم والتعليم العلاجي ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق ، 2000م
- 56/يحي محمد نبهان .العصف الذهني وحل المشكلات .. ط1.. عمان : دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، 2008م

الكتب المترجمة:

- 1/بونو ، ادوارد دي.الإبداع الجاد استخدام قوة التفكير الجانبي لخلق افكار جديدة/ ادوارد دي بونو .. ط1.. الرياض : مكتبة العبيكان ،2005م
- 2/روشكا ، الكسندرو. الإبداع العام والخاص/ الكسندرو روشكا ؛ ترجمة غسان عبد الحي.. الكويت : المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب ، 1990م .. (سلسلة عالم المعرفة ؛144)
- 3/شوي ،أورزولا. أصل الفروق بين الجنسين/ أورزولا شوي ؛ ترجمة بو علي ياسين. .. ط.2.. اللاذقية: دار الحوار للنشر و التوزيع، 1995م .
- 4/كولاروسو،رونالد.تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة،كتاب لكل المعلمين/رونالد كولاروسو؛ترجمة احمد الشامي ،عادل دمرداش.ط2.. مركز الاهرام للترجمة والنشر،2005م

الرسائل العلمية:

- 1/خراز خضر. الابداع في اكساب الموسسية ميزة تنافسية ..رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية ، جامعة ابي بكر بلقايد. 2011م
- 2/راوية عبدالرحمن حمام . فاعلية برنامج الوساطة الطلابية في القدرة على حل المشكلات والتحكم بالغضب لدى الوسطاء في المرحلة الاساسية العليا ، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الجامعة الاسلامية غزة فلسطين . 2013م
- 3/ليلي عبدالرحمن : بعض سمات المتوقفين عقليا واساليب كشفها في المدارس النموذجية بولاية الخرطوم .رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الخرطوم 2004م

الدوريات والمجلات:

- 1/محمود فتحي عكاشة .تنمية مهارات الحل الابداعي للمشكلات لدي معلمي العلوم واثره على اداء التلاميذ. - المجلة العربية لتطوير التفوق ، مركز تطوير التفوق ، ع2 ، 2011م

2/ ماجدة هاشم بخيت. فاعلية برنامج تدريبي لمعلمة رياض الاطفال في تنمية مهارة اكتشاف الاطفال الموهوبين. - المجلة المصرية للدراسات النفسية . - مج 18 .. ع60، 2008م

3/ فاروق الروسان . اساليب الكشف والتعرف على الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة ، المؤتمر الاقليمي للموهبة . - السعودية ، 2006م

4/ السيد محمد ابوهاشم حسن: اسلوب حل المشكلات في التعلم ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ع55، 2004م

5/ مصطفى عبدالسلام . دور مناهج العلوم والمعلمين في مساعدة اطفالنا ليصبحو مفكرين فعالين في العلوم . - حولية كلية المعلمين . - ابها ، ع3، 2002م

الشبكة الدولية العنكبوتية (الانترنت):

1. ابراهيم المحسين . مكونات الابداع ، 2012، متاح على :
<http://www.mohyssen.com/forum/archive/index.php/t-5475.html>
2. احمد المصطفي ابراهيم . انهم يراعون الموهوبين . . متاح علي .. [2015/9/25]
http://istifhamat.blogspot.com/2011/07/blog-post_3908.html
3. بدر الحسين . الموهبة عند الطلاب واساليب تنميتها .. متاح علي [2015/10/25]
<http://www.alukah.net/social/0/39787/>
4. عبدالرحيم محمد عبدالرحيم . التفكير الابداعي ودوره في تحليل المشكلات واتخاذ القرارات .. متاح علي [2015/9/28] <http://dr-ama.com/?p=158>
5. عماد محمود سعيد طبيب ، الإبداع و التدريس ، 2003 م ، متاح علي 2015/9/1 م . www.geocities.com/jl_o_c/ - 4k .
6. فضيلة عرفات . التفكير الإبداعي ... مفهومه، أنواعه، خصائصه، مكوناته، مراحلها والعوامل المؤثرة فيه .. متاح علي
<http://www.alnoor.se/article.asp?id=91424#sthash.VXc5Yd8l.dpuf>
[10/10/2015]

7. فيصل بن علي البعداني . مهارات حل المشكلات . . متاح علي [1/10/2015]

<http://www.alukah.net/social/0/19773/>