



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

قسم العلوم التربوية



أثر استخدام استراتيجية لعب الأدوار في تدريس مقرر اللغة الإنجليزية
لتلاميذ الصف الخامس بمرحلة الأساس بمحلية الفاشر-ولاية شمال دارفور.

Impact of using role-playing strategy for Teaching English
Language Syllabas to the fifth Class basic Level, in El Fashir
locality, North Darfur.

(بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية – المناهج وطرق التدريس)

إشراف الدكتور:

طارق الشيخ أبو بكر

إعداد الطالبة:

مدينة آدم محمد داوود

2015م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ