

تقييم الحالة التغذوية لطلاب كلية الدراسات الزراعية

فاطمة عمر نيق

قسم علوم الأسرة والمجتمع، كلية الدراسات الزراعية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

المستخلص: تهدف هذه الدراسة لمعرفة الحالة التغذوية لطلاب كلية الدراسات الزراعية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

شملت عينة الدراسة 100 طالب من الجنسين ، تتراوح أعمارهم بين 17- 27 عام .تم قياس أوزان وأطوال الطلاب مع توجيه بعض الاسئلة المتعلقة بالحالة الاجتماعية والتغذية والصحية . استخدمت معادلة مؤشر كتلة الجسم (BMI) ووفقا للنتائج تم تقسيم الطلاب إلى 4 فئات (نحيف، وطبيعي، وزائد الوزن وبيدين) .

بينت الدراسة أن هنالك اختلافا معنويا ($P \leq 0.05$) علي الحالة التغذوية للطلاب في العمر ، ومستوي تعليم الوالدين، وحجم الأسرة ، المصروف المخصص للغذاء . تشير النتائج إلى أن (30%) من الاناث وضعهم التغذوي طبيعي في حين (19%) فقط من الذكور وضعهم طبيعي ، أكثر من ربع العينة (26%) ووضعهم التغذوي طبيعي. تتراوح أعمارهم ما بين 21-24 عام ، أوضحت الدراسة أن البدانة وزيادة الوزن أعلى (20%) عند الطلاب الخارجيين وأقل (4%) بين الطلاب الداخليين . ووجد أن المستوي التعليمي للوالدين كان له تأثير إيجابي في الحالة التغذوية للطلاب ، كما تبين أن أكثر من نصف العينة (55%) يتناولون وجبتين في اليوم ، وأكثر من ربع العينة (27%) ووضعهم التغذوي طبيعي مصروفهم المخصص للغذاء 3 جنيهات وأكثر من ثلث العينة (35%) ووزنهم طبيعي يراعون في اختيارهم للغذاء السعر وسلامة الغذاء ، كما وجد ان (16%) من زائدي الوزن والبدنيين معرفتهم بالمجموعات الغذائية ضعيفة.

أظهرت النتائج إن (87%) من الطلاب لا يعانون من أمراض . وقد كان لكل من الحالة النفسية (84%) والإعلان (30%) تأثير في اختيار الغذاء ، كما وجد ان (91%) من الطلاب الوجبات المقدمة لهم بكافتريات الكلية لاتشبع رغباتهم .

عليه نوصي بنشر الوعي الغذائي بين الطلاب ، وتدريس علمي الغذاء والتغذية في جميع الأقسام بالكلية، وتنوع الأغذية في الكافتريات ذات المحتوي المتماثل من العناصر الغذائية حتي لا يحدث الملل من نفس النوع .

ABSTRACT : The main objective of this study is to provide information in the nutritional status (N.S) of students in the college of Agricultural Studies –Sudan University of Science and Technology. 100 students, 17-27 years old were examined. . The determinant of nutritional status including body mass index (B M I) which is equal to weight/ (height in meter²), socio economic, health, and food intake. The results showed that the nutritional status of students is significantly different ($P \leq 0.05$) in age, educational levels of parents, family size and food expenditure, moreover the results show that 30 % of the female students was normal compared to 19% of male student, and their age ranges between 21-24 years. Obesity and overweight observed in higher percentage (20%) in abroad students compared to (4%) students in hostel. The educational level of parents has a positive effect on N.S of students. However , more than half (55%) of students take two meals per day, (27%) of normal students expenditure on food three Sudanese pounds and (35%) of normal students bought their food according to price, availability and hygiene , (16%) of obese and over weight students their knowledge about food groups was weak 87% of students were healthy, the choice of food affected by, psychological status (84%) and advertisements (30%). 91% of students the meals bought it from cafeteria were not sufficient. The study recommended that nutrition education is needed, teaching of food and nutrition sciences in all departments of the college and diversity of foods in cafeteria to get sufficient in all food groups.

المقدمة

تلعب التغذية المتوازنة دوراً مهماً في الوقاية من الأمراض ، خاصة تلك المرتبطة بالتغذية (الدريك و عبد المجيد، 2006). فالوجبة الصحية هي تلك الوجبة التي تمد الفرد بالعناصر الغذائية وبكميات تكفي لسد حاجة الجسم (نوار، 1994). فتكوين الوجبات الغذائية المتكاملة والمتوازنة ليس مجرد استعمال مواد غذائية بطريقة عشوائية او اختيار الاطعمة التي يفضلها الشخص المسئول عن إعداد الوجبة ويرغب في تناولها حيث انه لا يوجد طعام واحد يحتوي على جميع المواد الغذائية التي يحتاجها الجسم (الجندي، 1981). يعد تخطيط الوجبات الغذائية من الاهداف الأساسية التي يسعى الفرد إليها للحصول علي وجبات غذائية متكاملة ومتوازنة تحتوي علي جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها جسم الإنسان (عويضة، 1995) . فعند تخطيط الوجبة يجب ضرورة التنوع في مكونات الوجبة بهدف الحصول على جميع احتياجات الجسم من العناصر الغذائية (عويضة، 1995). يتأثر استهلاك الفرد للغذاء بمجموعة من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والصحية ، وتتفاعل فيما بينها وتؤثر في النهاية علي نوع وكمية الغذاء الذي يتناوله ، ومن هذه العوامل المستوي التعليمي ، سعر الغذاء ، مستوي الدخل ، وسائل الإعلام والعوامل النفسية وغيرها .ويمكن تلخيص العوامل التي تؤخذ في الاعتبار عند تخطيط الوجبة الغذائية المتكاملة : احتياجات الجسم من العناصر الغذائية حسب العمر والوزن والطول والجنس ودرجة النشاط ،الحالة الاقتصادية للفرد او الأسرة ، الاغذية المفضلة والاغذية غير المفضلة لدي الاسره، العادات والتقاليد السائدة في الاسرة ، وأسعار الأغذية المتوافرة في السوق(عويضة، 1995).

لذا لابد من الوعي الغذائي بأسس التخطيط الغذائي وتطبيق علمي الغذاء والتغذية في إعداد وتقديم الوجبات للأفراد (نوار، 1994) واتباع النظام الغذائي السليم لتحسين الحالة التغذوية للطلاب لتمكينهم من أداء نشاطاتهم الأكاديمية والاجتماعية بصورة جيدة.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف وتقديم معلومات أولية علي الحالة التغذوية لطلاب كلية الدراسات الزراعية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

طرق جمع وتحليل البيانات

أجريت هذه الدراسة بكلية الدراسات الزراعية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، شملت عينة الدراسة 100 طالب من الجنسين (47 طالباً و 53 طالبة) تتراوح أعمارهم بين 17-27 سنة .. تم قياس أوزان وأطوال الطلاب مع توجيه بعض الأسئلة المتعلقة بالحالة التغذوية والصحية والاجتماعية باستخدام استبانة خاصة أعدت لهذا الغرض .. ثم أخذ وزن الطلاب إلى أقرب نصف كيلوجرام باستخدام ميزان الحمام ، أما الطول فقد تم أخذه بدون حذاء إلى أقرب سنتيمتر باستخدام عصا قياسية صممت خصيصاً لأخذ الطول ، وتم استخدام قياس البدانة بمؤشر كتلة الجسم (Body mass index B.M.I) وهو عبارة عن حاصل قسمة الوزن بالكيلوجرام على مربع الطول بالمتر وقد قسم أفراد العينة بحسب ما أورده (Garrow ، 1988) إلى أربع فئات كالتالي:

درجة البدانة	مؤشر كتلة الجسم
أقل من 20	أقل من 20
نحيف	20 - 24.9
طبيعي	25 - 29.9
زائد الوزن	30 فأكثر
بدين	

وشملت الإستهانة معلومات حول مستوى التعليم للأبوين ، والعمر، ومدى معرفتهم بالعناصر الغذائية إضافة إلى نمط استهلاك الغذاء والإصابة بالأمراض.

أما مستوى التعليم للأباء فقد تم تقسيمه إلى ثلاثة مجموعات وهي منخفض التعليم ويشمل الآباء الآتي يقرأون ويكتبون ولكنهم لم يحصلوا على الشهادة الابتدائية ومتوسط التعليم ويشمل الآباء الحاصلين على الشهادة الابتدائية والمتوسطة وعالي التعليم ويشمل الآباء الحاصلين على الشهادة الثانوية والجامعية . تم تقسيم مستوى التعليم للأمهات أيضاً إلى ثلاث مجموعات وهي منخفضة التعليم وتشمل الامهات اللاتي يقرأن ويكتبن ولكنهن لم يحصلن على الشهادة الابتدائية ومتوسطة التعليم وتشمل الأمهات الحاصلات على الشهادة الابتدائية والمتوسطة وعالية التعليم وتشمل الأمهات الحاصلات على الشهادة الثانوية والجامعية.

تم قياس مدى معرفة الطلاب بالعناصر الغذائية وتقسيمها إلى مدى معرفة ضعيف بمعرفة 2 من العناصر، ومدى معرفة متوسط بمعرفة 3 - 4 من العناصر، ومدى معرفة ممتاز بمعرفة 5 - 6 من العناصر الغذائية.

تم اختيار مجموعة من الأطعمة الشائعة التناول في السودان وقسم تكرار تناول الأطعمة لدى أفراد العينة إلى أربع مجموعات، تتناول يومياً ، تتناول 4 - 6 مرات في الأسبوع ، تتناول 1 - 3 مرات في الأسبوع ونادراً ما تتناول.

تم إدخال البيانات وتحليلها بواسطة برنامج (SPSS.version11) واستخدم مربع كاي لقياس العلاقة بين الحالة التغذوية للطلاب من جهة والعوامل المؤثرة فيهم من جهة أخرى.

النتائج والمناقشة

الجدول (1) يوضح تصنيف المبحوثين حسب النوع ومن الجدول (1) يتضح أن 19% من الذكور ووزنهم طبيعي و 14% منهم وزنهم زائد وبدين، في حين 30% من الإناث ووزنهن طبيعي و 10% منهم وزنهم زائد و بدين وقد يرجع ذلك الي أن الإناث اكثر اهتماماً بمظهرهن وأجسامهن . وهذه النتيجة تتفق مع تلك التي وجدها مصيقر وآخرون (1998) . ويتفق أيضاً مع دراسة،(Belislie et al. 1995) ويتعارض مع دراسة ، (Kerkadi, 2003).

جدول رقم (1) : تصنيف المبحوثين حسب النوع

الحالة التغذوية					
النوع	نحيف	طبيعي	زائد الوزن	بدين	المجموع
ذكر	14	19	9	5	47
العدد %	14	19	9	5	47
أنثى	13	30	7	3	53
العدد %	13	30	7	3	53
المجموع	27	49	16	8	100
العدد %	27	49	16	8	100

مربع كاي = 2,9.7 بدرجة الحرية = 3 ومستوى الثقة 0.568

تشير الدراسة الى أن اكثر من ربع العينة (26%) ووزنهم طبيعي وتتراوح اعمارهم بين 21- 24 سنة و 20% منهم تتراوح أعمارهم بين 17- 20 سنة و3% فقط تتراوح اعمارهم بين 25- 28 سنة وقد كانت العلاقة بين الحالة التغذوية والعمر ذات دلالة إحصائية (0.001) كما هو موضح بالجدول (2) . هذا يتفق مع معظم الدراسات في الدول العربية حيث اتضح أنه كلما زاد عمر الفرد إزدادت البدانة لديه حتى يصل إلى عمر 55 سنة حيث يبدأ مستوى البدانة في الإنخفاض التدريجي (Musaiger & Mistry 2001) وهذا يتفق أيضاً مع دراسة . (Beltafia, 2000) إذ بينت ان هنالك علاقة ذات دلالة إحصائية عالية (0.001) بين الإصابة بالبدانة والتقدم في السن.

جدول رقم (2) : تصنيف المبحوثين حسب العمر.

العمر	الحالة التغذوية		المجموع	الحالة التغذوية		العمر
	نحيف	طبيعي		زائد الوزن	بدين	
20-17	العدد	20	39	3	6	20-17
	%	10	39	3	6	
24-21	العدد	16	53	1	10	24-21
	%	16	53	1	10	
28-25	العدد	1	8	4	0	28-25
	%	1	8	4	0	
المجموع	العدد	27	100	8	16	المجموع
	%	27	100	8	16	

مربع كاي 22,789 درجة الحرية (6) مستوى الدلالة 0.001 .

الجدول (3) يوضح العلاقة بين الحالة التغذوية والسكن ومن الجدول نجد أن البدانة وزيادة الوزن أكثر إنتشاراً (20%) بين الطلاب الخارجيين مقارنة بالطلاب الداخليين (4 %) وهذا يتفق مع ما أورده مصيقر (1998) أن ارتفاع الدخل في المناطق الحضرية يزيد القوة الشرائية ويوفر أنواع متعددة من المواد الغذائية مما يزيد من فرصة الاختيار .

جدول رقم (3): العلاقة بين الحالة التغذوية والسكن

نوع السكن	الحالة التغذوية		المجموع	الحالة التغذوية		نوع السكن
	نحيف	طبيعي		زائد الوزن	بدين	
داخلي	العدد	12	38	2	2	داخلي
	%	12	38	2	2	
خارجي	العدد	15	62	6	14	خارجي
	%	15	62	6	14	
المجموع	العدد	27	100	8	16	المجموع
	%	27	100	8	16	

مربع كاي =6.46 درجة الحرية =3 مستوى الدلالة 0.09

الجدول (4) يوضح العلاقة بين الحالة التغذوية وحجم الأسرة، فكلما زاد عدد افراد الأسرة كلما أثر ذلك في الحالة التغذوية وهذا يتفق مع ما أورده مصيقر (1998) فكلما كان عدد أفراد الأسرة كبيراً لا يتم توزيع الطعام بصورة عادلة ولا يحصل الفرد على احتياجاته الغذائية بصورة كافية. كما أظهرت دراسة الدويك وعبد المجيد (2006)

(إن إنفاق الأسرة يرتبط بعلاقة حسابية ثابتة بعدد أفراد الأسرة . أي أن انخفاض الدخل مع كبر حجم الأسرة يؤدي إلى قلة استهلاك الفرد مقارنة مع الأسر الصغيرة) (Crockett and Sims 1995).

جدول رقم (4) العلاقة بين الحالة التغذوية و حجم الأسرة

حجم الأسرة	نحيف	التغذوية طبيعي	الحالة		المجموع
			زائد الوزن	بدين	
4-1	العدد % 44	20	2	1	27
8-5	العدد % 10	19	4	2	35
9 <	العدد % 13	10	10	5	38
المجموع	العدد % 27	49	16	8	100

مربع كاي = 52.14 درجة الحرية =6 مستوى الدلالة (0.000)

الجدول (5) يوضح العلاقة بين الحالة التغذوية و المستوى التعليمي للآباء، وقد وجد أن (33%) من الطلاب الذين وزنهم طبيعي مستوى تعليم آباؤهم عالٍ و13% مستوى تعليم آباؤهم متوسط و 3% مستوى تعليم آباؤهم منخفض ويعتبر مستوى التعليم من العوامل التي تؤثر بفاعلية في إستهلاك الأسرة للغذاء (عويضة 1995) وتشير الدراسات في الدول العربية إلى انه كلما ارتفع مستوى تعليم الابوين تحسنت الحالة التغذوية لأفراد الأسرة (حمزه، 2003)

جدول رقم (5) : العلاقة بين الحالة التغذوية و المستوى التعليمي للآباء

المستوى التعليمي للآباء	نحيف	طبيعي	الحالة التغذوية		المجموع
			زائد الوزن	بدين	
منخفض	العدد % 11	33	11	11	66
متوسط	العدد % 14	13	44	33	34
عالي	العدد % 21	2	11	44	60
المجموع	العدد % 27	49	16	88	100

مربع كاي (71.39) درجة الحرية (6) مستوى الدلالة (0.000)

الجدول (6) يوضح العلاقة بين الحالة التغذوية و المستوى التعليمي للأمهات . تشير النتائج في الجدول إلى أن الوزن الطبيعي أكثر انتشاراً بارتفاع مستوى تعليم ربة الأسرة (28%) يليها 16% تعليم متوسط و اقلها 5% تعليم منخفض وهذا يتفق مع ما أورده (Brozek 1984)، الدويك و عبد المجيد (2007) ان ارتفاع مستوى تعليم ربة الاسرة يؤدي الي تحسين نوعية التغذية. وقد أصدرت WHO/ EMRO (1995) ان الزيادة في الدخل يتبعها دائما زيادة في الانفاق.

ومن الجدولين (5) و (6) فإن ارتفاع مستوى التعليم يعني ارتفاع مستوى دخل الأسرة وبالتالي ارتفاع القدرة الشرائية لتلبية الاحتياجات التغذوية.

جدول رقم (6) العلاقة بين الحالة التغذوية و المستوى التعليمي للأمهات

الحالة التغذوية			المستوى التعليمي للام
المجموع	طبيعي	نحيف	
14	55		منخفض
14			
39	16		متوسط
39	16		
47	28		عالي
47	28		
10	49		المجموع
01	49		
00			

مربع كاي (39.94) درجة الحرية (6) مستوى الدلالة (0.000)

يوضح الجدول (7) العلاقة بين الحالة التغذوية و المصروف اليومي المخصص للغذاء ، 27% من الطلاب الذين وزنهم طبيعي مصروفهم اليومي المخصص للغذاء 3 جنيهات و 12% منهم مصروفهم اليومي 2 جنيهه و 10% فقط مصروفهم اليومي 1 جنيهه، فكما قل المبلغ المخصص للطعام كانت فرصة اختبارهم للطعام قليلة وخاصة بالنسبة للأصناف مرتفعة الثمن (الدويك و عبد المجيد ، 2006).

جدول رقم (7) العلاقة بين الحالة التغذوية و المصروف اليومي المخصص للغذاء

الحالة التغذوية				المصروف اليومي (بالجنية)
المجموع	بدين	زائد الوزن	طبيعي	
			10	1
20	11	22	10	
20				
32	2	5	12	2
32	2	5	12	
			27	3
48	5	99	27	
48	5			
100	88	16	49	المجموع
100		16	49	

مربع كاي 47.89 درجة الحرية (6) مستوى الدلالة (0.000)

من الجدول (8) يتضح أن (33 %) من الطلاب نوى الوزن الطبيعي معرفتهم بالعناصر الغذائية جيدة و(16%) من الطلاب زائدي الوزن والبدينين معرفتهم بالعناصر الغذائية ضعيفة . وقد اورد مصيقر (1998) انه لا يكفي توفير الغذاء اذا لم يكن الشخص قادراً على انتقائه لطعامه وكيفية استهلاكه. وهذا يتفق مع الدراسات في دول الخليج العربية فبالرغم من ارتفاع الدخل الاسري إلا أن مشاكل التغذية مازالت مستمرة (حمزة، 2003) .

جدول رقم (8) : العلاقة بين الحالة التغذوية و مدى المعرفة بالعناصر الغذائية

العدد	المجموع	الحالة التغذوية			العدد %	مدى المعرفة بالعناصر الغذائية
		بدين	زائد الوزن	طبيعي		
26	4	5	5	12	%	لايعرف
26	4	5	5	12		
24	2	5	11	6	%	ضعيف
24	2	5	11	6		
26	2	5	14	5	%	جيد
26	2	5	14	5		
24	0	1	19	4	%	ممتاز
24	0	1	19	4		
100	8	16	49	27	العدد	
100	8	16	49	27	%	المجموع

مربع كاي (31.03) درجة الحرية (9) مستوى الدلالة (0.000)

الجدول (9) يوضح العلاقة بين الحالة التغذوية وما يجب مراعاته عند اختبار الطعام، 35% من الطلاب وزنههم طبيعي ويراعون في إختيارهم السعر وتوفر وسلامة الغذاء وهي من العوامل الاقتصادية ذات التأثير في توفير الغذاء (عويضة، 1995) .

جدول (9): العلاقة بين الحالة التغذوية وما يجب مراعاة ته عند اختبار الطعام

العدد	المجموع	الحالة التغذوية			العدد %	اختبار الطعام
		بدين	زائد الوزن	طبيعي		
10	1	2	4	3	%	السعر
10	1	2	4	3		
2	0	0	2	0	%	توفير الطعام
2	0	0	2	0		
19	2	3	8	6	%	سلامة الطعام
19	2	3	8	6		
69	5	11	35	18	%	كل ما سبق
69	5	11	35	18		
100	8	16	49	27	العدد %	المجموع
100	8	6	49	27		

مربع كاي (3.27) درجة الحرية مستوى الدلالة (963)

يوضح الجدول (10) العلاقة بين الحالة التغذوية و عدد الوجبات ومن الدراسة وجد انه كلما زاد عدد الوجبات أثر ذلك في الحالة التغذوية ، وهناك علاقة ذات دلالة احصائية .

جدول رقم (10) العلاقة بين الحالة التغذوية و عدد الوجبات

عدد الوجبات	الحالة التغذوية				
	نحيف	طبيعي	زائد الوزن	بدين	المجموع
واحدة	0	0	0	0	0
العدد %	0	0	0	0	0
اثنان	17	19	13	7	56
العدد %	17	19	13	7	56
ثلاثة	10	30	3	1	44
العدد %	10	30	3	1	44
المجموع	27	49	16	8	100
العدد %	27	49	16	8	100

مربع كاي 47.89 درجة الحرية (6) مستوى الدلالة (0.000)

يعد قياس تكرار تناول الأطعمة من الطرق السهلة لقياس تناول الأطعمة ولكنها لا تعطي الكمية الفعلية للطعام المتناول لذا فإن النتائج غالباً ماتكون تقريبية وتعد مؤشراً عاماً أكثر منها واقعياً . والجدول (11) يوضح العلاقة بين البدانة وتكرار تناول بعض المجموعات الشائعة من الأطعمة في المجتمع السوداني . من الجدول أعلاه تلاحظ ان البدينين اكثر ميلاً إلى استهلاك المجموعات الغذائية (النشويات، والألبان ومنتجاتها، والخضروات، والبقوليات، والعصائر والمنبهات، واللحوم وأخيراً الفواكه على التوالي) مقارنة بغير البدينين .

جدول رقم (11) العلاقة بين البدانة وتكرار تناول بعض الاطعمة

نوع الغذاء	تكرار تناول الاطعمة	
	1-3مرات %	نادراً او لا تناول %
النشويات	بدين (1)	0
	غير بدين (2)	0
البقوليات	بدين	2
	غير بدين	2
اللحوم	بدين	5
	غير بدين	7
الالبان ومنتجاتها	بدين	5
	غير بدين	6
الخضروات	بدين	0
	غير بدين	0
الفواكه	بدين	14
	غير بدين	16
العصائر والمنبهات	بدين غير بدين	2
		2

(1) بدين يشمل زائدي الوزن والبدنين

(2) غير بدين يشمل النحيف والطبيعي

تشير الدراسة في جدول (12) الى العلاقة بين الحالة التغذوية و عدد الوجبات، وقد وجد ان 87% من الطلاب لايعانون من أمراض . ترتبط الحالة الصحية للإنسان إرتباطاً وثيقاً بحالته التغذوية (مصبقر، 1998) . وقد اورد حمزة (2003) ان المرض يؤثر بشكل مباشر في الإستفادة من الطعام وبالتالي حدوث سوء التغذية .

جدول رقم (12): العلاقة بين الحالة التغذوية و عدد الوجبات

الحالة التغذوية					
الإصابة بالامراض	العدد	نحيف	طبيعي	زائد	
				الوزن	بدي
ض	%	ف	ي	ن	ن
نعم	2	2	9	2	0
	%				
	13	2	9	2	0
	%				
	13	2	9	2	0
لا	25	25	40	14	8
	%				
	87	25	40	14	8
	%				
	87	25	40	14	8
المجموع	27	27	49	16	8
	%				
	100	27	49	16	8
	%				
	100	27	49	16	8

مربع كاي (3.194) درجة الحرية (3) مستوى الدلالة (0.363)

من الدراسة وجد ان 16% فقط من الطلاب لم تؤثر الحالة النفسية في اختيارهم للغذاء (جدول 13) وقد أورد مصبقر(1998) أن البيئة المحيطة بالفرد هي المسؤولة عن عملية التكيف النفسي كما أن القلق والتوتر والاكنتاب قد يسبب الإقبال على تناول الغذاء أو العزوف عن تناول الغذاء عند الأفراد.

جدول رقم (13): العلاقة بين الحالة التغذوية و النفسية في اختيار الغذاء

الحالة التغذوية					
الحالة النفسية	العدد	نحيف	طبيعي	زائد الوزن	
				بدين	المجموع
لا تؤثر	%	ف	ي	ن	ن
لا تؤثر	4	4	7	5	0
	%				
	16	4	7	5	0
	%				
	16	4	7	5	0
كمية	9	9	8	6	1
	%				
	24	9	8	6	1
	%				
	24	9	8	6	1
نوعية	3	3	6	1	0
	%				
	10	3	6	1	0
	%				
	10	3	6	1	0
كمية ونوعية	11	11	28	4	7
	%				
	50	11	28	4	7
	%				
	50	11	28	4	7
المجموع	27	27	49	16	8
	%				
	100	27	49	16	8

مربع كاي (14.8) درجة الحرية (9) مستوى الدلالة (0.120)

يوضح الجدول (14) العلاقة بين الحالة التغذوية و وسائل الاعلام في اختيار الغذاء وعلية نجد أن 30% من الطلاب أثر الإعلام في اختيارهم للغذاء . وقد أورد حمزة (2003) أن وسائل الإعلام تلعب دوراً في التأثير في الحالة التغذوية وتغيير العادات الغذائية عند العديد من الأفراد.

جدول رقم (14): العلاقة بين الحالة التغذوية و وسائل الاعلام في إختيار الغذاء

الحالة التغذوية					
وسائل الاعلام	العدد%	نحيف	طبيعي	زائد	
				الوزن	بدين
نعم	العدد%	5	16	16	3
		5	16	16	3
لا	العدد%	22	33	10	5
		22	33	10	5
المجموع	العدد%	27	49	16	8
		27	49	16	8

مربع كاي (2.50) درجة الحرية (3) مستوى الدلالة (0.475)

الجدول (15) يوضح العلاقة بين الحالة التغذوية ومدى اشباع الوجبات لرغبات الطلاب ، 91% من الطلاب الوجبات بالكافية لا تشبع رغباتهم. وعليه يجب تنوع الاغذية ذات المحتوي المتمثل من العناصر الغذائية حتى لا يحدث الملل من نفس النوع (حمزة، 2003).

جدول رقم (15) : العلاقة بين الحالة التغذوية ومدى اشباع الوجبات لرغبات الطلاب

الحالة التغذوية					
هل الوجبات تشبع رغباتكم	العدد%	نحيف	طبيعي	زائد	
				الوزن	بدين
نعم	العدد%	4	4	1	0
		4	4	1	0
لا	العدد%	23	45	15	8
		23	45	15	8
المجموع	العدد%	27	49	16	8
		27	49	16	8

مربع كاي (2.96) درجة الحرية (3) مستوى الدلالة (0.55)

المراجع

1. ايزيس عازر نوار (1994) - الغذاء والتغذية . دار المطبوعات الجديدة ، الاسكندرية . ص. 431- 437
2. عبدالرحمن عبيد مصيقر (1998) . الغذاء والتغذية - اكااديمية انترناشونال، بيروت. ص. 3- 35
3. عيبر محمد الدويك ونهال محمد عبدالمجيد (2006) . تخطيط وجبات - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان. ص. 91- 179

- 4.صام حسن عويضة (1995) .تخطيط الوجبات الغذائية -النشر العلمي والمطابع السعودية. ص. 105 -173 .
- 5.محمد ممتاز الجندي (1981). الغذاء والتغذية-التغذية الصحية ،الجزء الأول دار الفكر العربي ،الطبعة الرابعة. ص. 441 -442
6. محمود أحمد حمزة (2003) .مقدمة في علوم الأغذية - كلية السياحة والفنادق الاسكندرية . ص. 197-218
- 1.Beltaifa L.(2000). obesities comporment alimentaire des femmes adultes enTlunisie periode de transition .Memoire de D E A ,Paris
 - 2.Crockette, S.J. and Sims, L.S. (1995). Environmental influences on children's eating conference paper. Society of Nutrition Education: 235-248.
 - 3.Brozek , etal. (1984). Malnutrition of behavioral critical assessment of key issues. Lausanne :Nestle foundation, 15-105.
 - 4.WHO/ EMRO (1995). The state of child health in the eastern Mediterranean region.2nd ed . Geneva : WHO, 1-172.
 - 5.Park , K.(1995). Park textbook of preventive and social medicine.14th ed. India, 116.Prem Nagar Jabalpur/S/Banarsidese Bhanot
 - 6.Kerkadi,A. (2003). Evaluation of nutritional status of united Arab Emirates University female students.Emir.J.Agric.Sci. (2) : 42-50.
 - 7.Belislie ,F.,M.,O.,Monneuse, A.Stepto and J. Wardle(1995). Weight concerns and eating patterns:a survey of university students in Europe .Int. J. obes.19:723-730
 - 8.Musaiger, Ao, Abu-Aladeeb, N and Quzaq, H(2000). Nutritional status of Emirati women in Al- Ain City,UAE. Bahrain Medical Bulletinm 22, 140- 141.
 - 9.British Nutrition Foundation (1999). Obesity Blackwell Science.London
 10. Garrow, JS (1988).Obesity and Related Probe .Churchill Livingstone, Edinburg
 11. Musaiger, Ao and Mistry , N.(2001). obesity in the Arab Gulf Countrie.Bahrain Center for Studies and Research. Bahrain