

## ملحق رقم {1}

### قائمة بأسماء السادة المحكمين

م	اسم المحكم	الدرجة العلمية	التخصص	الكلية	الجامعة
1	أ.د الشيخ المجذوب محمد علي	أستاذ	الهندسة الميكانيكية	الرئيس الأسبق لهيئة التعليم التقني- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- السودان	اتحاد مجالس البحث العلمي العربية
2	أ. د علي فرح أحمد	أستاذ	علم نفس	كلية التربية	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
3	د. مالك أحمد محمد الشيخ	أستاذ مشارك	الهندسة المدنية	المدير الأسبق: - الإدارة العامة للتعليم التقني - السودان عميد كلية الشيخ ألبدري التقنية دائرة التقويم بهيئة التعليم التقني- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- السودان	كلية الجريف شرق التقنية
4	د. عبد الرحمن أحمد عبد الله	أستاذ مشارك	قياس وتقويم	رئيس قسم التربية التقنية - كلية التربية	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
5	د. عثمان إبراهيم يحي محمد	أستاذ مشارك	اللغة العربية	رئيس قسم اللغة العربية - كلية اللغات	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
6	د. طارق الشيخ أبو بكر علي	أستاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	كلية التربية	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
7	د. محمد أحمد خير السيد	أستاذ مساعد	علم النفس التربوي	إدارة دائرة التدريب - كلية التربية	جامعة القضارف
8	د. سلطان محمد نور شيخ علي	أستاذ مساعد	اللغة العربية	العميد الأسبق لكلية التربية بجامعة القضارف- كلية التربية	جامعة القضارف

مل

خطاب تحكيم الاستبانة

حول الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان – "دراسة تقييمية

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية – قسم التربية التقنية

الأستاذ الفاضل/ ..... يحفظه الله ويرعاه

السلام عليكم ورحمة الله

الموضوع / تحكيم استبانته

بالإشارة إلي الموضوع أعلاه وإيماننا منا بدوركم الرائد في تنمية وتطوير الموارد البشرية والمادية في البلاد , بناءا عليه وفي إطارا الدراسة التقييمية للورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان نضع بين يديكم هذه الاستبانة التي أعدت بهدف التعرف على الورش التدريبية بأقسام تقنية الهندسة الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان والوقوف على مدى مواكبتها لمعايير الورش التدريبية المتعارف عليها بالتعليم التقني عالميا، وهي جزء من متطلبات بحث ماجستير في التربية التقنية بعنوان (الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان - دراسة تقييمية) ولما تتمتعون به من خبرات لجاننا إليكم لتوفيق الصدق الظاهري لهذه الاستبانة من خلال:

1. علاقة العبارة بالمجال.
2. مواعمة العبارة للمقياس المستخدم.
3. صياغة العبارة لغوياً.
4. إبداء الرأي حول إضافة أو تحديث عبارات لكل محور(مجال) تذكر الإضافة.
5. ملائمة طريقة الاستبانة وصياغة العبارات وأوزانها بهدف البحث (إذا كانت كذلك يرجى تثبيت ذلك علما بان الأوزان المستخدمة هي: " أوافق بشدة- أوافق- متردد- لا أوافق- لا أوافق بشدة").
6. هل المحاور كافية لهدف البحث أم هنالك محاور يجب إضافتها أو حذفها .  
وقفنا الله وإياكم لما فيه خير البلاد والعباد  
الباحث/عبد الحفيظ اسحق محمد عبد الله  
يناير 2016م

الفرض الأول : المحاور الأساسية للعملية التدريبية في الورش التدريبية في الكليات التقنية في السودان كافية وتسهم في تحقيق الأهداف:

م	العبارة	ملائمة	غير ملائمة	التعديل
1	عدد أعضاء هيئة التدريس(أستاذ- محاضر) بالورش يتناسب مع عدد الطلاب			
2	عدد أعضاء هيئة التدريس(أستاذ- محاضر) بالورش يسهم في تحقيق الأهداف			
3	عدد المدربين ( مدرسون – تقنيون - عمال مهرة) بالورش يتناسب لعدد الطلاب			
4	عدد المدربين( مدرسون – تقنيون - عمال مهرة) بالورش يسهم في تحقيق الأهداف			
5	يوجد تنسيق في التدريب العملي بين أعضاء هيئة التدريس والمدربين في الورش			
6	يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس للورش وفقا للمؤهلات الأكاديمية			
7	يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس للورش وفقا للخبرات العملية			
8	يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس للورش وفقا للمؤهلات الأكاديمية والخبرات العملية			
9	يوجد تنسيق في مجال التدريب بالورش مع سوق العمل في تبادل الخبرات			
10	عدد الطلاب بالدفعة يساوى العدد المحدد للقبول (30 طالب)			
11	توجد شراكة في مجال التدريب بالورش مع سوق العمل في وضع البرنامج العملي			
12	المنهج المقرر بالورش يعكس أهداف البرنامج بشكل واضح			
13	البيئة التدريبية ملائمة للتدريب العملي ومناسبة لتحقيق الأهداف			
14	البيئة التدريبية مجهزة بوسائل ( السلامة والصحة المهنية)			
15	مباني الورش تتفق مع معايير (السلامة والصحة المهنية)			
16	موقع الورش التدريبية داخل الكلية مناسب لطبيعة العملية التدريبية التي تجرى فيه.			
17	مساحة الورش التدريبية كافية للعمليات التدريبية			
18	تجهيزات الورش كافية وملائمة لطبيعة العملية التدريبية .			
19	توجد صيانة دورية (للأجهزة والمعدات) بالورش			
20	توجد متابعة إدارية مباشرة من رؤساء الأقسام على الورش			

الفرض الثاني: مدى فاعلية وإسهام كل من ( الأهداف،المحتوي،طرائق التدريس،الوسائل التعليمية،طرائق تقويم الطلاب) في تحقيق الأهداف في مجال التربية التقنية

الرقم	العبارة	ملائمة	غير ملائمة	التعديل
1	أهداف برنامج الورش التدريبية تتفق مع احتياجات سوق العمل			
2	أهداف برنامج الورش تحدد نتائج التعلم المتوقع من الخريج			
3	أهداف برنامج الورش تتناسب مع قدرات الطلاب			
4	أهداف برنامج الورش تراعى التوازن ما بين الجانب النظري والجانب التطبيقي			
5	محتوي مقرر الورش يراعي التدرج من السهل إلى الصعب			
6	ساعات التدريب العملي في برنامج الورش كافية			
7	ساعات المحاضرات النظرية في برنامج الورش كافية			
8	ساعات المحاضرات النظرية في برنامج الورش توافق قدرات الطلاب المعرفية			
9	ساعات التدريب العملي في برنامج الورش توافق قدرات الطلاب مهارية			
10	المقرر يملك الطالب المعارف الكافية في مجال التخصص			
11	المقرر يملك الطالب المهارات الكافية في مجال التخصص			
12	المقررات التي تدرس بالورش كافية لإعداد الطالب في مجال التخصص			
13	التجارب التي تدرس بالورش مناسبة			
14	التمارين التي تدرس بالورش مناسبة			
15	المقررات التي تدرس بالورش تشجع الطلاب على البحث في مجال التخصص			
16	المقررات التي تدرس بالورش تبعث روح (المشاركة والعمل)			
17	الأجهزة في الورش تكفي لعدد الطلاب			
18	المعدات في الورش تكفي لعدد الطلاب			
19	يتم استخدام النماذج في الورش كوسائل تعليمية			
20	طرائق التدريس المستخدمة بالورش تحقق الأهداف			
21	الطرائق التي تستخدم في التدريس بالورش مناسبة			
22	الطرق التي تستخدم في التدريس بالورش تحقق الأهداف			

23	يتم تحديث الوسائل التعليمية دورياً		
24	يتم تحديث الأجهزة بالورش دورياً		
25	يتم تحديث المعدات بالورش دورياً		
26	عدد التمارين التي تدرس في الورش كافية		
27	المجموعات التي تقسم في الورش يراعى فيها الفروق الفردية		
28	تستخدم هيئة التدريس طرق تقويم مناسبة		
29	يراعى في عملية التقويم الفروق الفردية		
30	يتم تصحيح الأخطاء بعد عملية التقويم عادة		

الفرض الثالث : مدي تطابق الورش التدريبية مع معايير الورش المتعارف عليها عالمياً.

الرقم	العبارة	ملائمة	غير ملائمة	التعديل
1	أهداف البرامج في الورش التدريبية تواكب التطورات ( العلمية والتكنولوجية)			
2	أهداف البرامج الورش تراعى التوازن ما بين الجانب النظري والجانب التطبيقي			
3	أهداف البرامج في الورش التدريبية تتفق مع احتياجات سوق العمل			
4	المنهج في برامج الورش يلبى الاحتياجات الحديثة في مجال التخصص.			
5	محتوى مقرر الورش يواكب التطور ( العلمي والتكنولوجي)			
6	الوسائل التعليمية المستخدمة في الورش مواكبة (للتطور التكنولوجي)			
7	أهداف البرامج في الورش تحدد نتائج التعلم المتوقع من الخريج			
8	المعدات في الورش مواكبة للتطور ( العلمي و التكنولوجي)			
9	الأجهزة في الورش مواكبة للتطور ( العلمي والتكنولوجي)			
10	توجد ميزانية مخصصة للورش كافية لشراء كل ما هو جديد			
11	البيئة التدريبية تراعى وسائل (السلامة والصحة المهنية)			
12	يتم إبتعاث أعضاء هيئة التدريس بالورش إلى دورات خارجية بهدف زيادة الخبرات			
13	توجد شراكة بين سوق العمل والكلديات في وضع البرنامج العملي للورش			
14	تتابع الكلديات خريجها بعد الانخراط في سوق العمل بغرض تقويم أدائها .			

			15	يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس والمدربين للورش وفقاً للمؤهلات الأكاديمية
			16	يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس والمدربين للورش وفقاً للخبرات العملية
			17	يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس والمدربين للورش وفقاً (للمؤهلات الأكاديمية والخبرات العملية)
			18	يوجد تنسيق في التدريب في الورش بين الكليات وسوق العمل في تبادل الخبرات .
			19	البيئة التدريبية في الورش مشابهة لبيئة ورش سوق العمل
			20	يتم إرسال الطلبة من الورش إلى سوق العمل للتدريب أثناء فترة الدراسة
			21	يتم الاستعانة في مجال الورش بمدربين من سوق العمل
			22	يتم تحديث الأجهزة بالورش دورياً
			23	يتم تحديث المعدات بالورش دورياً
			24	يتم تحديث البرامج النظرية بالورش دورياً
			25	يتم تحديث برامج التدريب العملي بالورش دورياً

#### ملاحظات المحكم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم المحكم : .....

الدرجة الوظيفية : .....

التخصص : .....

العنوان : .....

ملأ

خطاب المقابلة الشخصية حول

الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان

"دراسة تقييمية"

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية - قسم التربية التقنية

الأستاذ الفاضل/..... يحفظه الله ويرعاه

السلام عليكم ورحمة الله

الموضوع: مقابلة

بالإشارة إلي الموضوع أعلاه وإيماننا منا بدوركم الرائد في تنمية وتطوير الموارد البشرية والمادية في البلاد ؛ بناء عليه وفي إطار الدراسة لنيل درجة الماجستير في التربية التقنية " ميكانيكا" بعنوان: الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان "دراسة تقييمية" درج الباحث علي إجراء هذه المقابلة التي أعدت بهدف التعرف على الورش التدريبية بأقسام تقنية الهندسة الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان والوقوف على مدى مواكبتها للتطورات العلمية والتكنولوجية المتعارف عليها بالتعليم التقني والكشف عن جوانب القوة ونقاط الضعف من خلال التحديات والفرص ؛ ولما تتمتعون به من خبرات وعلاقة بالمجال لجاؤنا إليكم للحصول علي المعلومات المتعلقة بموضع الدراسة (علماً بأن معلومات هذه المقابلة ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط)

الباحث/عبد الحفيظ اسحق محمد عبد الله

يناير 2016م

أسئلة المقابلة

1. هل المحاور الأساسية للعملية التدريبية (المدرّب، المتدرب، البيئة التدريبية، الإدارة التدريبية، البرامج التدريبية " المنهج ") في الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مناسبة وتسهم في إعداد الطالب للعمل في مجال التخصص؟.
2. هل البرامج التدريبية المستخدمة بالورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان من حيث الأهداف و المحتوى والوسائل التعليمية وطرائق التدريب (التدريس) والتقويم تسهم بفاعلية في تحقيق أهداف تقنية الهندسة الميكانيكية؟.
3. هل الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مواكبة للتطورات العلمية والتكنولوجية المتعارف عليها بالتعليم التقني؟.
4. ما الفرص المتاحة للورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان للمشاركة في تحقيق الأهداف المناط بها علي ضوء الإستراتيجية القومية للتنمية؟.
5. ما هي التحديات التي تواجه الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان؟.

الباحث/ عبد الحفيظ اسحق محمد عبد الله

يناير 2016م

حول الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان – "دراسة تقييمية

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية – قسم التربية التقنية

(استبانة)

الموضوع / بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية التقنية بعنوان:

الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان "دراسة تقييمية"

الأخ / الطالب بأقسام تقنية الهندسة الميكانيكية بكلية..... / الموقع

السلام عليكم ورحمة الله

في إطار الدراسة التقييمية للورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان نضع بين يديكم هذه الاستبانة التي تجسد مدى مواكبة الورش التدريبية بأقسام تقنية الهندسة الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان للتطورات العلمية والتكنولوجية المتعارف عليها بالتعليم التقني.

وبما أنك طالب في هذا المجال فإن إجاباتكم على العبارات المرفقة تساهم في زيادة

الأهمية للدراسة.

(تأكد أخي الفاضل إن المعلومات والاستبانة للفائدة العلمية وستحظى بالسرية التامة)

وفقنا الله وإياكم لما فيه خير البلاد والعباد

الباحث/عبد الحفيظ اسحق محمد عبد الله

يناير 2016م

❖ أولاً إرشادات الاستبانة :

1. الرجاء الإجابة على كل عبارات الاستبانة.
  2. الرجاء وضع علامة (√) مدرج كل معيار لتحديد مطابقته بالواقع.
  3. الرجاء عدم وضع أكثر من علامة إمام العبارة الواحدة.
  4. هذه الاستبانة تتكون من جزئين هما :
- البيانات الشخصية
  - فروض الاستبانة وعددها (3) ثلاثة فروض بعدد (55) خمسة وخمسون عبارة
- ❖ ثانياً البيانات الشخصية:

النوع :

أ. ذكر ( )      ب. أنثى ( )

العمر :

أ. اقل من 18 ( )      ب. 18-22 ( )

ج. 23-27 ( )      د. أكثر من 27 ( )

الكلية : .....

الفصل الدراسي : .....

التخصص :

أ. إنتاج ( )      ب. سيارات ( )

ج. تبريد وتكييف ( )      د. آلات زراعية ( )

هـ. صيانة معدات المصانع ( )      و. ميكاترونكس ( )

### ثالثاً فروض الاستبانة :

الفرض الأول : المحاور الأساسية للعملية التدريبية في الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات

التقنية في السودان مناسبة وتسهم في إعداد الطالب للعمل في مجال التخصص

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	عدد أعضاء هيئة التدريب (مدرسون – تقنيون - مدربون) بالورش يتناسب مع عدد الطلاب.	( )	( )	( )	( )	( )
2	عدد أعضاء هيئة التدريب (مدرسون – تقنيون - مدربون) بالورش يتناسب مع طبيعة التخصص.	( )	( )	( )	( )	( )
3	عدد أعضاء هيئة التدريب (مدرسون – تقنيون - مدربون) بالورش يتناسب مع عدد (المعدات والأجهزة).	( )	( )	( )	( )	( )
4	عدد أعضاء هيئة التدريب (مدرسون – تقنيون – مدربون) بالورش مناسب لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
5	عدد أعضاء هيئة التدريب (مدرسون – تقنيون – مدربون) بالورش يسهم في إعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
6	خبرات أعضاء هيئة التدريب (مدرسون – تقنيون – مدربين) بالورش تتناسب مع طبيعة التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
7	عدد الطلاب المتدربين بالورش يتناسب مع عدد المعدات والأجهزة .	( )	( )	( )	( )	( )
8	موقع الورش التدريبية داخل الكلية مناسب لطبيعة العملية التدريبية التي تجرى فيها.	( )	( )	( )	( )	( )
9	مساحة الورش التدريبية مناسبة للعمليات التدريبية التي تجرى فيها	( )	( )	( )	( )	( )
10	مباني الورش تتفق مع معايير السلامة والصحة المهنية.	( )	( )	( )	( )	( )
11	مباني الورش ملائمة لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
12	تجهيزات الورش مناسبة لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
13	البيئة التدريبية بالورش مجهزة بوسائل السلامة والصحة المهنية	( )	( )	( )	( )	( )
14	البيئة التدريبية بالورش مناسبة لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص.	( )	( )	( )	( )	( )
15	المنهج المقرر بالورش مناسبة لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
16	الأساليب الإدارية المتبعة بالورش مناسبة لإعداد الطالب للعمل في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )

الفرض الثاني:- البرامج التدريبية المستخدمة بالورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان تسهم بفاعلية في تحقيق أهداف تقنية الهندسة الميكانيكية.

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا بشدة
1	أهداف برنامج التدريب بالورش تتفق مع احتياجات سوق العمل	( )	( )	( )	( )	( )
2	أهداف برنامج التدريب بالورش تراعى التوازن ما بين الجانب النظري والجانب التطبيقي	( )	( )	( )	( )	( )
3	أهداف برنامج التدريب بالورش تحدد نتائج التعلم المتوقع من الخريج	( )	( )	( )	( )	( )
4	أهداف برنامج التدريب بالورش تغطي الجانب العملي (التطبيقي)	( )	( )	( )	( )	( )
5	أهداف برنامج التدريب بالورش تغطي الجانب النظري .	( )	( )	( )	( )	( )
6	أهداف برنامج التدريب بالورش تبعث روح المشاركة	( )	( )	( )	( )	( )
7	ساعات التدريب النظري في برنامج التدريب بالورش كافية لإعداد الطالب في مجال التقنية (التخصص)	( )	( )	( )	( )	( )
8	ساعات التدريب العملي في برنامج التدريب بالورش كافية لإعداد الطالب في مجال التقنية (التخصص)	( )	( )	( )	( )	( )
9	محتوى مقررات برنامج التدريب بالورش يشجع الطلاب على البحث في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
10	محتوى مقررات برنامج التدريب بالورش يملك الطالب المعارف الكافية للعمل في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
11	محتوى مقررات برنامج التدريب بالورش يملك الطالب المهارات الكافية للعمل في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
12	التجارب التي تجرى بالورش كافية لإعداد الطالب في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
13	التجارب التي تجرى بالورش مناسبة لإعداد الطالب في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
14	التمارين التي تجرى بالورش كافية لإعداد الطالب في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
15	التمارين التي تجرى بالورش مناسبة لإعداد الطالب في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
16	الوسائل التعليمية المستخدمة في برامج التدريب بالورش مناسبة لإعداد الطالب في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
17	الوسائل التعليمية المستخدمة في برامج التدريب بالورش تنوع حسب التمرين .	( )	( )	( )	( )	( )
18	يتم استخدام النماذج كوسائل تعليمية في برنامج التدريب بالورش .	( )	( )	( )	( )	( )
19	المعدات المستخدمة في الورش كافية لإعداد الطالب في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
20	الأجهزة المستخدمة في الورش كافية لإعداد الطالب في مجال التخصص.	( )	( )	( )	( )	( )
21	الوسائل التعليمية المستخدمة في الورش تحدث دورياً	( )	( )	( )	( )	( )

( )	( )	( )	( )	( )	يتم تحديث المعدات في الورش دورياً.	22
( )	( )	( )	( )	( )	يتم تحديث الأجهزة في الورش دورياً.	23
( )	( )	( )	( )	( )	طرائق التدريب (التدريس) المستخدمة في برامج التدريب بالورش توظف الوسائل التكنولوجية الحديثة	24
( )	( )	( )	( )	( )	تتنصف الأساليب المستخدمة في تقويم الطلاب بالورش بتوفر عنصر الموضوعية .	25
( )	( )	( )	( )	( )	تتنصف الأساليب المستخدمة في تقويم الطلاب بالورش بأنها شاملة لجميع المهارات العقلية ( تحليل- تركيب- تقويم).	26
( )	( )	( )	( )	( )	طرائق التدريب (التدريس) المستخدمة في برامج التدريب بالورش تراعى مبادئ التعلم بالتدرج من السهل إلى الصعب .	27
( )	( )	( )	( )	( )	طرائق التدريب (التدريس) المستخدمة في برامج التدريب بالورش تراعى مبادئ التعلم بالتدرج من الكل إلى الجزء.	28

الفرض الثالث : الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مواكبة للتطورات العلمية والتكنولوجية المتعارف عليها بالتعليم التقني

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	أهداف البرامج التدريبية بالورش تواكب التطورات العلمية والتكنولوجية	( )	( )	( )	( )	( )
2	أهداف البرامج التدريبية بالورش تلبى الاحتياجات الحديثة بسوق العمل	( )	( )	( )	( )	( )
3	المنهج في برامج التدريب بالورش يلبي الاحتياجات الحديثة في مجال التخصص.	( )	( )	( )	( )	( )
4	محتوى مقرر البرامج التدريبية بالورش يواكب التطور العلمي والتكنولوجي	( )	( )	( )	( )	( )
5	الوسائل التعليمية المستخدمة في الورش مواكبة للتطور العلمي و التكنولوجي	( )	( )	( )	( )	( )
6	المعدات المستخدمة في الورش مواكبة للتطور العلمي و التكنولوجي	( )	( )	( )	( )	( )
7	الأجهزة المستخدمة في الورش مواكبة للتطور العلمي والتكنولوجي	( )	( )	( )	( )	( )
8	البيئة التدريبية في الورش مناظرة لبيئة ورش سوق العمل	( )	( )	( )	( )	( )
9	يتم إرسال الطلاب إلى سوق العمل للتدريب على رأس العمل	( )	( )	( )	( )	( )
10	تتابع الكليات خريجها بعد الانخراط في سوق العمل بغرض تقويم أدائها	( )	( )	( )	( )	( )
11	توجد شراكة ما بين سوق العمل والكليات في تطوير البرنامج العملي للورش	( )	( )	( )	( )	( )

حول الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان – "دراسة تقييمية"

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا

كلية التربية – قسم التربية التقنية

(استبانة)

الموضوع / بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية التقنية بعنوان:

الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان "دراسة تقييمية"

الأخ / عضو الهيئة التدريسية بكلية ..... / الموقر

السلام عليكم ورحمة الله

في إطار الدراسة التقييمية للورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان نضع بين يديكم هذه الاستبانة التي تجسد مدى مواكبة الورش التدريبية بأقسام تقنية الهندسة الميكانيكية بالكليات التقنية في السودان للتطورات العلمية والتكنولوجية المتعارف عليها بالتعليم التقني.

ولما تتميزون به من خبرات ومعارف بهذا المجال فان إجاباتكم على العبارات المرفقة تساهم في زيادة الأهمية للدراسة.

(تأكد أخي الفاضل إن المعلومات و الاستبانة للفائدة العلمية وستحظى بالسرية التامة)

وفقنا الله وإياكم لما فيه خير البلاد والعباد

الباحث/عبد الحفيظ اسحق محمد عبد الله

يناير 2016م

❖ أولاً إرشادات الاستبانة :

1. الرجاء الإجابة على كل عبارات الاستبانة.
2. الرجاء وضع علامة (√) مدرج كل معيار لتحديد مطابقته بالواقع.
3. الرجاء عدم وضع أكثر من علامة إمام العبارة الواحدة.
4. هذه الاستبانة تتكون من جزئين هما :

• البيانات الشخصية

• فروض الاستبانة وعددها (3) ثلاثة فروض بعدد (80) ثمانون عبارة

❖ ثانياً البيانات الشخصية:

النوع :

أ. ذكر ( ) ب. أنثى ( )

المؤهل العلمي:

أ. ثانوي / مهني ( ) ب. دبلوم ( ) ج. بكالوريوس ( )

د. ماجستير ( ) هـ. دكتوراه ( )

الدرجة الوظيفية:

أ. أستاذ ( ) ب. أستاذ مشار ( ) ج. أستاذ مساعد ( )

د. محاضر ( ) هـ. م. تدريس ( ) و. مدرس ( )

ح. تقنى ( ) ط. مدرب ( )

الكلية : ..... التخصص الدقيق : .....

سنوات الخبرة:

أ. أقل من 5 سنوات ( ) ب. 5-9 سنوات ( )

ج. 10-15 سنوات ( ) د. أكثر من 15 سنة ( )

عدد الدورات التدريبية: ( )

نوع الدورة التدريبية:

أ. متخصصة ( ) ب. غير متخصصة ( )

ج. أخرى ( ) اذكرها .....

ثالثاً فروض الاستبانة :

الفرض الأول: المحاور الأساسية للعملية التدريبية في الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مناسبة وتسهم في إعداد الطالب للعمل في مجال التخصص

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	عدد أعضاء هيئة التدريب (مدرسون – تقنيون - مدربون) بالورش يتناسب مع عدد الطلاب.	( )	( )	( )	( )	( )
2	عدد أعضاء هيئة التدريب ( مدرسون – تقنيون- مدربون) بالورش يتناسب مع طبيعة التخصص.	( )	( )	( )	( )	( )
3	عدد أعضاء هيئة التدريب ( مدرسون – تقنيون - مدربون) بالورش يتناسب مع عدد (المعدات والأجهزة).	( )	( )	( )	( )	( )
4	عدد أعضاء هيئة التدريب ( مدرسون – تقنيون – مدربون ) بالورش مناسب لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
5	عدد أعضاء هيئة التدريب ( مدرسون – تقنيون – مدربون ) بالورش يسهم في إعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
6	تعيين أعضاء هيئة التدريب ( مدرسون – تقنيون – مدربين) للعمل بالورش يتم وفقاً للخبرات العملية والمؤهلات الأكاديمية .	( )	( )	( )	( )	( )
7	خبرات أعضاء هيئة التدريب (مدرسون – تقنيون – مدربين) بالورش تتناسب مع طبيعة التقنية ( التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
8	عدد الطلاب المتدربين بالورش يتناسب مع عدد المعدات والأجهزة .	( )	( )	( )	( )	( )
9	قدرات الطلاب المتدربين تتناسب مع طبيعة التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
10	موقع الورش التدريبية داخل الكلية مناسب لطبيعة العملية التدريبية التي تجرى فيها.	( )	( )	( )	( )	( )
11	مساحة الورش التدريبية مناسبة للعمليات التدريبية التي تجرى فيها	( )	( )	( )	( )	( )
12	مباني الورش تتفق مع معايير السلامة والصحة المهنية.	( )	( )	( )	( )	( )
13	مباني الورش ملائمة لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
14	تجهيزات الورش مناسبة لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
15	البيئة التدريبية بالورش مجهزة بوسائل السلامة والصحة المهنية	( )	( )	( )	( )	( )
16	البيئة التدريبية بالورش مناسبة لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص.	( )	( )	( )	( )	( )
17	المنهج المقرر بالورش يعكس أهداف البرامج بشكل واضح	( )	( )	( )	( )	( )
18	المنهج المقرر بالورش مناسبة لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
19	المنهج المقرر بالورش يسهم في إعداد الطالب للعمل في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
20	الأساليب الإدارية المتبعة بالورش مناسبة لإعداد الطالب للعمل في مجال التخصص.	( )	( )	( )	( )	( )

الفرض الثاني:- البرامج التدريبية المستخدمة بالورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان تسهم بفاعلية في تحقيق أهداف تقنية الهندسة الميكانيكية.

م	العبرة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	أهداف برنامج التدريب بالورش تتفق مع احتياجات سوق العمل	( )	( )	( )	( )	( )
2	أهداف برنامج التدريب بالورش تراعى التوازن ما بين الجانب النظري والجانب التطبيقي	( )	( )	( )	( )	( )
3	أهداف برنامج التدريب بالورش تحدد نتائج التعلم المتوقع من الخريج	( )	( )	( )	( )	( )
4	أهداف برنامج التدريب بالورش تتناسب مع قدرات الطلاب	( )	( )	( )	( )	( )
5	أهداف برنامج التدريب بالورش تغطي الجانب النظري .	( )	( )	( )	( )	( )
6	أهداف برنامج التدريب بالورش تغطي الجانب العملي (التطبيقي)	( )	( )	( )	( )	( )
7	أهداف برنامج التدريب بالورش تبعث روح المشاركة .	( )	( )	( )	( )	( )
8	أهداف برنامج التدريب بالورش تراعى الفروق الفردية.	( )	( )	( )	( )	( )
9	محتوي مقررات التدريب بالورش يخدم أهداف التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
10	محتوى مقررات برنامج التدريب بالورش يشجع الطلاب على البحث فى مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
11	محتوى مقررات برنامج التدريب بالورش يملك الطالب المعارف الكافية للعمل في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
12	محتوى مقررات برنامج التدريب بالورش يملك الطالب المهارات الكافية للعمل في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
13	ساعات التدريب العملي في برنامج التدريب بالورش كافية لإعداد الطالب في مجال التقنية (التخصص)	( )	( )	( )	( )	( )
14	ساعات التدريب النظرية في برنامج التدريب بالورش كافية لإعداد الطالب في مجال التقنية (التخصص)	( )	( )	( )	( )	( )
15	التجارب التي تجرى بالورش كافية لإعداد الطالب في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
16	التجارب التي تجرى بالورش مناسبة لإعداد الطالب في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
17	التمارين التي تجرى بالورش كافية لإعداد الطالب في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
18	التمارين التي تجرى بالورش مناسبة لإعداد الطالب في مجال التخصص	( )	( )	( )	( )	( )
19	الوسائل التعليمية المستخدمة في برامج التدريب بالورش كافية لإعداد الطالب في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
20	الوسائل التعليمية المستخدمة في برامج التدريب بالورش مناسبة لإعداد الطالب في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )

( )	( )	( )	( )	( )	21 الوسائل التعليمية المستخدمة في برامج التدريب بالورش تنوع حسب التمرين .
( )	( )	( )	( )	( )	22 يتم استخدام النماذج كوسائل تعليمية في برنامج التدريب بالورش .
( )	( )	( )	( )	( )	23 المعدات المستخدمة في الورش كافية لإعداد الطالب في مجال التقنية (التخصص).
( )	( )	( )	( )	( )	24 الأجهزة المستخدمة في الورش كافية لإعداد الطالب في مجال التقنية (التخصص).
( )	( )	( )	( )	( )	25 الوسائل التعليمية المستخدمة في الورش تحدث دوريا
( )	( )	( )	( )	( )	26 يتم تحديث المعدات في الورش دوريا.
( )	( )	( )	( )	( )	27 يتم تحديث الأجهزة في الورش دوريا.
( )	( )	( )	( )	( )	28 تستخدم في برنامج التدريب بالورش طرائق تدريب (تدريس) متنوعة .
( )	( )	( )	( )	( )	29 تستخدم في برنامج التدريب بالورش طرائق تدريب (تدريس) متجددة.
( )	( )	( )	( )	( )	30 طرائق التدريب (التدريس) المستخدمة في برامج التدريب بالورش توظف الوسائل التكنولوجية الحديثة
( )	( )	( )	( )	( )	31 طرائق التدريب (التدريس) المستخدمة في برامج التدريب بالورش تراعى الفروق الفردية بين الطلاب المتدربين .
( )	( )	( )	( )	( )	32 طرائق التدريب (التدريس) المستخدمة في برامج التدريب بالورش تنمى مهارات الطلاب في مجال التخصص.
( )	( )	( )	( )	( )	33 طرائق التدريب (التدريس) المستخدمة في برامج التدريب بالورش تراعى مبادئ التعلم بالترج من البعيد إلى القريب
( )	( )	( )	( )	( )	34 طرائق التدريب (التدريس) المستخدمة في برامج التدريب بالورش تراعى مبادئ التعلم بالترج من الكل إلى الجزء.
( )	( )	( )	( )	( )	35 طرائق التدريب (التدريس) المستخدمة في برامج التدريب بالورش تراعى مبادئ التعلم بالترج من السهل إلى الصعب .
( )	( )	( )	( )	( )	36 تستخدم في برامج التدريب بالورش طرائق تقويم متنوعة .
( )	( )	( )	( )	( )	37 تستخدم في برامج التدريب بالورش طرائق تقويم متجددة.
( )	( )	( )	( )	( )	38 تتصف الأساليب المستخدمة في تقويم الطلاب بالورش بتوفر عنصر الموضوعية .
( )	( )	( )	( )	( )	39 تتصف الأساليب المستخدمة في تقويم الطلاب بالورش بتوفر عنصر البعد عن التحيز
( )	( )	( )	( )	( )	40 تتصف الأساليب المستخدمة في تقويم الطلاب بالورش بأنها شاملة لجميع المهارات العقلية ( تحليل- تركيب- تقويم).

المحور الثالث : الورش التدريبية الميكانيكية في الكليات التقنية في السودان مواكبة للتطورات العلمية والتكنولوجية المتعارف عليها بالتعليم التقني

م	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق	لا بشدة
1	أهداف البرامج التدريبية بالورش تواكب التطورات العلمية والتكنولوجية	( )	( )	( )	( )	( )
2	أهداف البرامج التدريبية بالورش تلبي الاحتياجات الحديثة بسوق العمل	( )	( )	( )	( )	( )
3	المنهج في برامج التدريب بالورش يلبي الاحتياجات الحديثة في مجال التقنية (التخصص).	( )	( )	( )	( )	( )
4	محتوى مقرر البرامج التدريبية بالورش يواكب التطور العلمي والتكنولوجي	( )	( )	( )	( )	( )
5	الوسائل التعليمية المستخدمة في الورش مواكبة للتطور العلمي و التكنولوجي	( )	( )	( )	( )	( )
6	المعدات المستخدمة في الورش مواكبة للتطور العلمي و التكنولوجي	( )	( )	( )	( )	( )
7	الأجهزة المستخدمة في الورش مواكبة للتطور العلمي والتكنولوجي	( )	( )	( )	( )	( )
8	البيئة التدريبية في الورش مناظرة لبيئة ورش سوق العمل	( )	( )	( )	( )	( )
9	يتم تعيين أعضاء هيئة التدريب للورش وفقاً للمؤهلات الأكاديمية والخبرات العملية	( )	( )	( )	( )	( )
10	يتم إبتعاث أعضاء هيئة التدريب بالورش إلى دورات خارجية بهدف المواكبة.	( )	( )	( )	( )	( )
11	يوجد تنسيق في التدريب بالورش بين الكليات وسوق العمل تنمية الخبرات	( )	( )	( )	( )	( )
12	يتم إرسال الطلاب إلى سوق العمل للتدريب على رأس العمل	( )	( )	( )	( )	( )
13	تتابع الكليات خريجيها بعد الانخراط في سوق العمل بغرض تقويم أدائها	( )	( )	( )	( )	( )
14	توجد شراكة ما بين سوق العمل والكليات في تطوير البرنامج العملي للورش	( )	( )	( )	( )	( )
15	توجد ميزانية مخصصة للورش كافية لشراء كل ما هو حديث	( )	( )	( )	( )	( )
16	يتم تحديث برامج التدريب بالورش دورياً	( )	( )	( )	( )	( )
17	يتم تحديث الأجهزة بالورش دورياً	( )	( )	( )	( )	( )
18	يتم تحديث المعدات بالورش دورياً	( )	( )	( )	( )	( )
19	يتم تحديث برامج التدريب بالورش وفقاً للاحتياجات الحديثة في مجال التخصص.	( )	( )	( )	( )	( )
20	يتم تحديث الوسائل التدريبية بالورش وفقاً لاحتياجات سوق العمل	( )	( )	( )	( )	( )