

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّيَ إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ
وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ
وَالَّذِي يُمَيِّنُ ثَمَّ يَدَيَّ وَالَّذِي أَطْمَعُ لِيْ يَغْفِرَ لِيْ خَطِيئَتِي
يَوْمَ الدِّينِ ﴿ صدق الله العظيم

سورة الشعراء الآيات (78-82)

ب

الإهداء

إلى امي الغالية التي ربنتني صغيرا فأحسننت

تربيتي وأنارت لي درب حياتي

وزرعت في نفسي حب العلم والإرادة

إلى أبي الغالي الذي وقف بجاني وكان نعم السند
والى زوجتي التي تحترق صبراً
لتضئ لي الطريق

ج

الشكر والتقدير

الشكر أولاً وأخيراً لله رب العالمين

أتقدم بجزيل شكري وتقديري إلى الدكتورة سعاد إبراهيم العبيد على

توجيهاتها ولما بذلته معي لإخراج هذا الجهد

وخالص شكري وعظيم امتناني إلى كل من ساهم ومد يد العون

لإنجاز هذا العمل المتواضع بهدف إتمام هذه الرسالة.

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة إلى معرفة اثر المشاركة الشعبية في التنمية الريفية من خلال لجان تنمية المجتمع الشريك المباشر لإدارة مشروع صندوق تنمية المجتمع وممثلة للمجتمعات والى اى مدى استفادت المجتمعات من مواردها الذاتية ومشاركتها في تنفيذ أنشطة المشروع.

استخدم الباحث منهجية المسح الاجتماعي بأدوات المقابلة الفردية لأعضاء لجان تنمية المجتمع .

تمت مقابلة 62 عضو من لجان تنمية المجتمع على مستوى قرى المشروع الستة كما استخدم الباحث استبيان حلقات النقاش الذي تم فيه مقابلة 207 فرد فى مجتمعات المشروع (170) منهم رجال و(37) نساء.

كما استخدم الباحث الملاحظة المباشرة والمراجع والتقارير ووثائق المشروع المختلفة.

تم تحليل البيانات بواسطة الحاسب الالى باستخدام برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية لحساب التكرارات والنسب المئوية.

توصل الباحث إلى عدة نتائج أهمها:-

- 1- تكوين لجان تنمية المجتمع تم باجتماع كل أفراد المجتمع بنسبة (100%).
- 2- تم اختيار أعضاء لجنة التنمية بنسبة(100%) عبر (نساء - رجال - الإدارة الأهلية - لجان شعبية).
- 3-(100%) من العينة المبحوثة يرون التعليم كأولوية للمجتمع.
- 4--بلغت نسبة الرضا التام عن المساهمة المالية لمشروع صندوق تنمية المجتمع في تنفيذ المشروعات بمناطق عمل المشروع (80.6%).
- 5-98.4%) من أفراد عينة الدراسة يرون أن بعد نهاية مدة عمل الصندوق ما زالوا في حاجة إلى بعض الخدمات وخاصة المياه والصحة بنسبة (37.1%).

بناءً على النتائج قدم الباحث توصيات أهمها:-

- 1--أوصى أن تراعى الجهات المانحة والداعمة للتنمية أن تشمل أى تدخلات تنموية المهن الرئيسية للمجتمعات عند وضع المكونات الرئيسية للبرامج والمشروعات.
- 2- أوصى وزارة الرعاية الاجتماعية أن يتم تشبيك اللجان القاعدية حتى لا يكون العمل التنموي بالمجتمعات حكراً على لجنة تنمية المجتمع.
- 3- أوصى أن تراعى وزارة التربية و التعليم ولجان تنمية المجتمع أن يتم تأسيس سكن للأساتذة بالمدارس كجزء من بناء المدارس .

و

Abstract

The objectives of the study were to investigate the impact of peoples participation in rural development through community development committees , which were direct partners in management of community Development Fund project (C D F) as representative of the concerned societies. However the societies

benefited from their resources through participation in implementing activities of the project .

The study adopted social survey, individual interviews to study development committees members at the level of six villages of the project, and using discussion groups. Secondary data were obtained from books, reports , documents and direct observation . The data were analysis by the program me statistical packages for social sciences (SPSS).

The most important results of the study were :-

- 1- 100% of community development committees members met to form these committees.
- 2- The members of development committees , were selected through (women – men – civil management and peoples committees) .
- 3- 100% from target sample found that education was society priority .
- 4- 80% of target sample were satisfied with The financial share of the project in development activities.
- 5- 98% from respondents saw that they still needs some services at the end of the project , and (37,1%) of them still need more services in areas of water and health services

ج

6- According to the above results the research gave many important recommendations some of which are :

- 1- The development support directors must include main career activities when they put the main components of the programs and projects .

- 2- The minister of social welfare should encourage participation of grassroots committees till the development work in societies is monopoly to community development committees.
- 3- The minister of education and community development committees should consider establishment of home teachers in schools as part of school buildings.

ك
فهرس المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
البسمة	أ
الاية	ب
الإهداء	ج
الشكر والعرفان	د
ملخص البحث باللغة العربية	هـ+و
ملخص البحث باللغة الإنجليزية	ز+ك
فهرس المحتويات	ل+م+ن+ح
فهرس الجداول	ط+ي
فهرس الاشكال	س
الباب الأول المقدمة	
1.1 المقدمة	1
2.1 المشكلة الحياتية	2

3	3-1 المشكلة البحثية
3	4-1 اهداف البحث
4	5-1 أهمية البحث
4	6-1 متغيرات البحث
5	7-1 الاسئلة البحثية:
6	8-1 مصطلحات البحث
7	9-1 هيكله البحث:
الباب الثاني الإطار النظري للدراسة	
الفصل الأول	
المشاركة الشعبية	
8	1-1-2 مفهوم المشاركة الشعبية
9	2-1-2 مبادئ المشاركة الشعبية:-
10	3-1-2 متطلبات المشاركة الشعبية:
11	4-1-2 أساليب المشاركة الشعبية وصورها
12	5-1-2 أنماط المشاركة Types of Participation
14	6-1-2 مستويات المشاركة الشعبية
14	7-1-2 أهمية المشاركة الشعبية
16	8-1-2 العوامل المساعدة على تنمية المشاركة الشعبية
16	9-1-2 العوامل المؤثرة في المشاركة الشعبية
18	10-1-2 المشاركة في التنمية
20	11-1-2 المشاركة في الإرشاد الريفي
20	12-1-2 أساليب المشاركة في الإرشاد وتنمية المجتمع
21	13-1-2 المكونات الأساسية لإستراتيجية التنمية الريفية بالمشاركة يجب أن تشمل على العناصر التالية
22	14-1-2 مسؤوليات ومنشط الإرشاد بأسلوب المشاركة:
23	15-1-2 أمثلة عالمية للتنمية الريفية بالمشاركة الشعبية :
الفصل الثاني	
التنمية الريفية	
27	2-2-1 مفهوم التنمية الريفية
28	2-2-2 تعريف التنمية الريفية :-
29	3-2-2 محاور اهتمامات التنمية الريفية:-
30	4-2-2 أهداف برامج التنمية الريفية
31	5-2-2 إستراتيجية التنمية الريفية
33	6-2-2 اساليب العمل التنموي:
35	7-2-2 المتطلبات الأساسية للتنمية الريفية :-
35	8-2-2 المبادئ التي تركز عليها برامج التنمية الريفية:

37	9-2-2 المفاهيم ذات الصلة بالتنمية الريفية
	الفصل الثالث
	المشروع
39	1-3-2 تعريف المشروع:
39	2-3-2 مكونات المشروع:
40	3-3-2 دورة حياة المشروع
41	3-2-4 مجالات احتياجات المجتمع
	الفصل الرابع
	مشروع صندوق تنمية المجتمع (CDF)
44	1-4-2 خلفية تاريخية عن مشروع صندوق تنمية المجتمع:
45	2-4-2 آليات التنفيذ:-
46	3-4-2 منطقة عمل المشروع
46	4-4-2 كيفية تنفيذ المشروعات
46	2-4-5 مكونات المشروع:
47	2-4-6 الوحدة التنفيذية للمشروع:
48	2-4-7 مهام لجنة التسيير بالمحلية
50	2-4-8 منهجية مشروع صندوق تنمية المجتمع
51	2-4-9 لجان تنمية المجتمع
51	2-4-10 مهام لجان تنمية المجتمع
52	2-4-11 خطوات تنفيذ مشروع صندوق تنمية المجتمع
	الباب الثالث
	منهجية الدراسة
64	3-1 مقدمة
65	3-2 منطقة الدراسة
65	3-3 منهجية الدراسة
66	3-4 مجتمع الدراسة
66	3-5 عينة الدراسة
66	3-6 أداة الدراسة
67	3-7 تحليل البيانات
67	3-8 الصعوبات التي واجهت الباحث
	الباب الرابع
	التحليل والمناقشة والتفسير
68	ولاً : نتائج تحليل الاستبيان
87	ثانياً :تحليل نتائج حلقات النقاش:
92	ما توصل اليه الباحث ومن خلال مجموعات النقاش
92	اللجان القاعدية في مجتمعات الدراسة

92	التغيير في المشروعات التنموية التي كانت قائمة قبل تدخ صندوق تنمية المجتمع
92	ايجابيات المشروعات بعد التنفيذ
93	السلبيات أثناء التنفيذ و بعد التنفيذ
الباب الخامس ملخص النتائج والتوصيات	
94	ملخص النتائج
97	التوصيات
98	المراجع
100	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	أسم الجدول
58	جدول (1-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين حسب النوع
58	جدول (2-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالحالة الاجتماعية
59	جدول (3-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالعمر
59	جدول (4-4) التوزيع التكرار والنسب المئوية للمبوحثين بالمهنة
60	جدول (5-4) التوزيع التكرار والنسب المئوية للمبوحثين سنين الدراسة
60	جدول (6-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لاختيار لجان تنمية المجتمع قبل تدخل المشروع
61	جدول (7-4) التوزيع التكراري و النسب المئوية للمشروعات التنموية القائمة قبل تدخل المشروع
61	جدول (8-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لإلية التنمية من قبل تدخل المشروع.
62	جدول (9-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لإلية عمل مؤسسات التنمية
62	جدول (10-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لأسلوب المشاركة الشعبية قبل تدخل المشروع
63	جدول (11-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين عن طريقة تكوين لجنة تنمية
63	جدول (12-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين مشاركة أفراد المجتمع في تكوين اللجنة
64	جدول (13-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للوضع القانوني للجان
64	جدول (14-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للجان القاعدية في لجنة التنمية
65	جدول (15-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين عن المهام والمسؤوليات في لجنة التنمية
65	جدول (16-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين عن تدريبات من قبل المشروع عن كيف تدير المشروع:
66	جدول (17-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين عن كفاية فترة التدريب
66	جدول (18-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين عن المادة التدريبية
67	جدول (19-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين عن مسؤولية التسيير
67	جدول (20-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين في مشاركة لجنة التنمية في تنفيذ المشروع
68	جدول (21-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين عن الأولوية للتنمية
68	جدول (22-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لتوزيع المشروعات المنفذة بعد المشروع
69	جدول (23-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لطرق الجنة في تحريك المجتمع
69	جدول (24-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين عن مشاركة المجتمع لتنفيذ مشروعات التنمية
70	جدول (25-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بنوع المشاركة
70	جدول (26-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لأنشطة وعلاقة اللجنة بالمجتمع.
71	جدول (27-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين لتوزيع خطة اللجنة
71	جدول (28-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين لتوزيع ادوار للجنة
72	جدول (29-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين للجنة طريقة تجمع بها المال للصيانة بصورة ثابتة ومعروفه .
72	جدول (30-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لتوزيع عدد الدورات التدريبية.
73	جدول (31-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لتوزيع المبوحثين لمجالات التدريب
73	جدول (32-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لتوزيع للمبوحثين لأسلوب التدريب .
74	جدول (33-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لتوزيع المبوحثين لمواضيع التدريب
74	جدول (34-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية لتوزيع المبوحثين لطرق تنوير المجتمع
75	جدول (35-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين لدرجة الشفافية في إدارة المال
75	جدول (36-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين كفاية مساهمة الصندوق المالية في المشروع
76	جدول (37-4) التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين لدرجة الحوجة للخدمات بعد نهاية

	المشروع.
76	جدول(4-38) التوزيع التكراري والنسب المئوية لتوزيع المبحوثين لمجالات الخدمة المطلوبة

ي

فهرس الاشكال

اسم الشكل	أسم الشكل
77	شكل(4-1) عدد الفصول بالمواد الثابتة
78	شكل(4-2) عدد المكاتب بالمواد الثابتة
79	شكل(4-3) عدد التلاميذ بالمدارس قبل وبعد دخول المشروع
80	شكل(4-4) عدد الاساتذة بالمدارس قبل وبعد دخول المشروع
81	شكل(4-5) نسبة نجاح المدارس قبل وبعد تدخل المشروع

س