

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	استهلال	
ب	اهداء	
ج	شكر وعرfan	
د	المستخلص باللغة العربية	
هـ	Abstract	
و	قائمة المحتويات	
ي	قائمة الجداول	
ل	قائمة الاشكال	
م	قائمة الملاحق	
الفصل الأول: الإطار العام		
1	مقدمة	1-1
2	مشكلة الدراسة	2-1
2	أهمية الدراسة	3-1
3	أهداف الدراسة	4-1
3	أسئلة الدراسة	5-1
3	منهج الدراسة	6-1
4	حدود الدراسة	7-1
4	مصطلحات الدراسة	8-1
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة		
5	تمهيد	1-2
5	التكنولوجيا	2-2
6	مكونات التكنولوجيا	1-2-2
6	تكنولوجيا التعليم	3-2
7	مفهوم تكنولوجيا التعليم	1-3-2
8	تعريفات تكنولوجيا التعليم	2-3-2

9	مراحل تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم	3-3-2
11	بعض المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم	4-3-2
12	خصائص مستحدثات تكنولوجيا التعليم	5-3-2
13	الخصائص المميزة لطبيعة تكنولوجيا التعليم	6-3-2
13	مبررات توظيف تكنولوجيا التعليم	7-3-2
14	متطلبات نجاح توظيف تكنولوجيا التعليم	8-3-2
15	مكونات مجال تكنولوجيا التعليم	9-3-2
16	تكنولوجيا التعليم أم تقنيات التعليم	10-3-2
17	معوقات تطبيق تكنولوجيا التعليم	11-3-2
18	الوسائل التعليمية	4-2
18	التطور التاريخي للوسائل التعليمية	1-4-2
19	مفهوم الوسائل التعليمية	2-4-2
20	تعريف الوسائل التعليمية	3-4-2
21	أهمية الوسائل التعليمية	4-4-2
21	أهمية الوسائل التعليمية في العملية التعليمية	5-4-2
22	تسمية الوسائل التعليمية وتطورها	6-4-2
22	العوامل المؤثرة في اختيار الوسائل التعليمية	7-4-2
23	دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم	8-4-2
24	معايير اختيار انسب الوسائل التعليمية	9-4-2
25	مراحل استخدام الوسائل التعليمية	10-4-2
26	تصنيفات الوسائل التعليمية	11-4-2
29	معوقات استخدام الوسائل التعليمية	12-4-2
29	علاقة تكنولوجيا التعليم بالوسائل التعليمية	13-4-2
30	التدريس	5-2
30	مفهوم التدريس	1-5-2
30	تعريف التدريس	2-5-2
31	اهمية التدريس	3-5-2
31	العلاقة بين التدريس والتعليم	4-5-2
31	مقومات عملية التدريس	5-5-2

32	استراتيجيات التدريس	6-5-2
34	طرق التدريس	7-5-2
36	اسلوب التدريس	8-5-2
37	الفرق بين استراتيجية التدريس وطريقة التدريس واسلوب التدريس	9-5-2
38	جامعة الدرنج	6-2
38	الخلفية التاريخية لجامعة الدرنج	1-6-2
38	اهداف واغراض الجامعة	2-6-2
39	كليات الجامعة	3-6-2
39	مراكز الجامعة	4-6-2
40	كلية التربية	5-6-2
41	الدراسات السابقة	7-2
41	الدراسات السودانية	1-7-2
45	الدراسات العربية	2-7-2
46	الدراسات الاجنبية	3-7-2
47	التعليق على الدراسات السابقة	4-7-2
الفصل الثالث: اجراءات الدراسة الميدانية		
48	تمهيد	1-3
48	منهج الدراسة	2-3
48	مجتمع الدراسة	3-3
48	عينة الدراسة	4-3
59	اداة الدراسة	5-3
59	صدق وثبات الدراسة	6-3
60	الطرق الإحصائية المستخدمة في الدراسة	7-3
الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها		
61	تمهيد	1-4
61	عرض نتائج الدراسة	2-4
73	مناقشة نتائج اسئلة الدراسة	3-4
73	النتائج المتعلقة بالسؤال الأول	1-3-4
73	النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني	2-3-4

74	النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث	3-3-4
74	النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع	4-3-4
77	النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس	5-3-4
الفصل الخامس: النتائج والتوصيات والمقترحات		
78	تمهيد	1-5
78	النتائج	2-5
79	التوصيات	3-5
79	المقترحات	4-5
80	المصادر والمراجع	
	الملاحق	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
49	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير النوع	1.3
50	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير العمر	2.3
51	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير التخصص	3.3
52	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير الدرجة العلمية	4.3
53	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير سنوات الخبرة	5.3
54	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير هل تمتلك حاسوب	6.3
55	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير هل لديك انترنت بالمنزل	7.3
56	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير هل تمتلك بريد الكتروني	8.3
57	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير الساعات التي تقضيها يومياً على الانترنت	9.3
58	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير الدورات التدريبية تلقيتها في الحاسوب	10.3
60	معامل الفاكنوباخ للثبات والصدق لكل محور	11.3
61	التوزيع التكراري والنسبي لمحور ما مدى توافر تقنيات التعليم الحديثة في التدريس بكلية التربية جامعة الدلنج	12.4
63	المقاييس الاحصائية لمحور ما مدى توافر تقنيات التعليم الحديثة في التدريس بكلية التربية جامعة الدلنج	13.4
65	التوزيع التكراري والنسبي لمحور ما مدى استخدام أعضاء هيئة التدريس لتقنيات التعليم الحديثة في التدريس بكلية التربية جامعة الدلنج	14.4
67	المقاييس الاحصائية لمحور ما مدى استخدام أعضاء هيئة التدريس لتقنيات التعليم الحديثة في التدريس بكلية التربية جامعة الدلنج	15.4
69	التوزيع التكراري والنسبي لمحور ما المعوقات التي تواجه استخدام تقنيات التعليم الحديثة في التدريس بكلية التربية جامعة الدلنج	16.4

71	المقاييس الاحصائية لمحور ما المعوقات التي تواجه استخدام تقنيات التعليم الحديثة فى التدريس بكلية التربية جامعة الدنج	17.4
73	درجة توافر تقنيات التعليم الحديثة فى التدريس بكلية التربية جامعة الدنج	18.4
73	درجة استخدام تقنيات التعليم الحديثة فى التدريس بكلية التربية جامعة الدنج	19.4
74	درجة تدريب أعضاء هيئة التدريس لاستخدام تقنيات التعليم الحديثة بكلية التربية جامعة الدنج	20.4
74	هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين اعضاء هيئة التدريس تعزى لمتغير النوع فى استخدام تقنيات التعليم الحديثة فى التدريس بكلية التربية جامعة الدنج	21.4
75	هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين اعضاء هيئة التدريس تعزى لمتغير العمر فى استخدام تقنيات التعليم الحديثة فى التدريس بكلية التربية جامعة الدنج	22.4
76	هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين اعضاء هيئة التدريس تعزى لمتغير التخصص فى استخدام تقنيات التعليم الحديثة فى التدريس بكلية التربية جامعة الدنج	23.4
76	هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين اعضاء هيئة التدريس تعزى لمتغير الخبرة فى استخدام تقنيات التعليم الحديثة فى التدريس بكلية التربية جامعة الدنج	24.4

قائمة الاشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
49	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير النوع	1.3
50	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير العمر	2.3
51	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير التخصص	3.3
52	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير الدرجة العلمية	4.3
53	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير سنوات الخبرة	5.3
54	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير هل تمتلك حاسوب	6.3
55	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير هل لديك انترنت بالمنزل	7.3
56	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير هل تمتلك بريد الكتروني	8.3
57	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير الساعات التي تقضيها يومياً على الانترنت	9.3
58	التوزيع التكراري والنسبي لمتغير الدورات التدريبية تلقيتها في الحاسوب	10.3
28	مخروط الخبرة	11.2
37	الفرق بين استراتيجيات التدريس وطرق التدريس واساليب التدريس	12.2

قائمة الملحق

رقم الملحق	عنوان الملحق
1	الاستبانة في صورتها النهائية
2	الاستبانة في صورتها الاولى
3	قائمة اسماء محكمي أداة الدراسة
4	خطاب تيسير عمل الدارس