

# استهلال

قال تعالى: ﴿أَمَّنْ هُوَ قَانِثٌ آتَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا  
يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ  
وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

﴿صدق الله العظيم﴾      ﴿الزمر﴾      ﴿9﴾

# اهداء

## إلى والديّ

أقول لهما هذا غرسكما قد أينع وزرعكما قد أثمر

## إلى إخوتي

وما المرء إلا ياخوانه \*\*\*\*\* كما يقبض الكف بالمعصم  
ولا خير في الكف مقطوعة \*\*\*\*\* ولا خير في الساعد الأجدم

## وإلى جميع الأهل

## شكر وعرفان

قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ ﴿ النحل ، 78 ﴾

الشكر لله سبحانه وتعالى على نعمه، ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله.

الشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ذلك الصرح الجميل الذي كان في مقدمة العوامل التي ساعدت في وصولي إلى لحظة الشكر هذه.

ثم الشكر لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ومنسقي ومسجلي كلية الدراسات العليا جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وجامعة الدلنج الذين لم يبخلوا بشيء بل كانوا خير سند ودعم.

والشكر للمشرف الدكتور/ **محمد مصطفى الأمين** الذي كان أكثر من مشرف ومساعد ولا يستطيع إعطائه حقه مهما أتيت من حكمة التعبير عن الشكر والثناء.

والشكر موصول لهيئة التحكيم الذين لم يبخلوا لي بما يحملون من خبرات وكانوا دائماً في استشارة لطريقي وارشادي للصواب.

والشكر للزملاء الذين كانوا خير رفقة في درب العلم ونشكرهم على الدعم والمساعدة على كل معلومة وأقول لهم دمتم بإذن الله خير زملاء وخير رفقة.

والحمد لله الذي بنعمته وفضله تتم الصالحات.

## مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة واقع استخدام تقنيات التعليم الحديثة في التدريس بكلية التربية جامعة الدلنج. تمثل مجتمع الدراسة في أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الدلنج والبالغ عددهم (44) استاذاً، اختيرت منهم عينة عشوائية مكونة من (30) استاذاً. اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات، تم تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS.

وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

١. استخدام تقنيات التعليم الحديثة في التدريس بنسبة متوسطة.
  - أ. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير النوع والتخصص العلمي.
  - ب. توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الخبرة لصالح من لديهم خبرة من (1-5) سنوات في استخدام تقنيات التعليم الحديثة في التدريس.
  - ج. وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير العمر لصالح الفئات من (40-36) سنة في استخدام تقنيات التعليم الحديثة في التدريس.
  ٢. عدم توافر تقنيات التعليم الحديثة في التدريس.
  ٣. يتوفر التدريب لأعضاء هيئة التدريس.
  ٤. هنالك معوقات تواجه استخدام تقنيات التعليم الحديثة في التدريس.

وعلى ضوء نتائج الدراسة تقدم الدارس بتوصيات منها:

١. ضرورة توفير تقنيات التعليم الحديثة وتفعيل دورها في عملية التدريس.
٢. عقد دورات متخصصة لأعضاء هيئة التدريس في استخدام تقنيات التعليم الحديثة في التدريس.
٣. الاهتمام بالتطوير الذاتي للاستاذ الجامعي في مجال تقنيات التعليم الحديثة في التدريس.

## **Abstract**

The study aimed to reality the current situation of using modern educational technologies in teaching at faculty of education, Dalanj University. The study sample consisted of thirty teachers chosen by applying the systematic random sampling. The researcher used the descriptive – analytical method. The data were gathered via a questionnaire and analyzed using the Statistical Package for Social Science (SPSS).

### **Findings revealed that:**

1. Modern educational technologies are relatively used in teaching.
  - أ. There are not any statistical differences among the academic staff which can be attributed to gender and field of expertise.
  - ب. There are statistical differences which can be attributed to the ones with five years experience in using modern educational technologies in teaching.
  - ج. There are also statistical differences which can be attributed to the ones aging (36-40).
2. Modern educational technologies are not available at faculty of education.
3. Availability of training for academic staff.
4. There are many determinants that hinder the use of modern educational technologies in teaching.

### **The researcher recommends that:**

1. Modern educational technologies are to be made available and activate their roles in teaching.
2. Holding specialized courses for Academic staff about using of modern educational technologies in teaching.
3. Academic staff are to pay special attention to qualifying themselves and be aware of the latest development regarding modern educational technologies that are used in teaching .