

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قال تعالى:

سَلَامٌ قَوْلًا مِّن رَّبِّ رَحِیْمٍ

صدق الله العظيم

سورة يس الآية 58

**إهداء**

إلى والدي

إلى زوجتي العزيزة و أبنائي

إلى كل من قدم و سهل و ساعدني

أهدي هذا الجهد

## شكر وعرهان

أقدم بجزيل الشكر والعرهان لمشرفي الأستاذ الدكتور الحاج أبا آدم الحاج والذي بذل مجهودا جبارا معي طيلة فترة إعداد هذه الدراسة ، حيث كانت له بصمات واضحة في التوجيه المحكم والمتابعه الدقيقه ونشاطه المتواصل دون كلل أو ملل من أجل العلم والمعرفة ،لكي تحقق هذه الدراسة غاياتها التي نصبوا إليها ، والشكر كذلك لكلية الدراسات العليا ومركز دراسات وثقافة السلام بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي أتاحت لي الفرصة بأن أكون إحد دارسيتها، والشكر موصول لأسرة مكتبة مركز دراسات و ثقافة السلام و مكتبة جامعة الخرطوم و مكتبة جامعة الأحفاد للبنات أم درمان.

## المستخلص

تناولت الدراسة أثر النزاعات المسلحة على الأطفال، حيث أنها تشكل تهديداً خطيراً للأرواح خاصة الأطفال باعتبارهم جيل المستقبل ، كما تتسبب في تشريد وتدمير الأطفال اجتماعياً ونفسياً واقتصادياً ، حيث يعتبر الطفل إنساناً في مراحل النمو الأولية و يحتاج لرعاية من نوع خاص ، تتلخص مشكلة البحث في كيفية عدم إشراك الأطفال في النزاعات المسلحة سواء أكان لدى القوات النظامية أو الجماعات المتمردة ذات الأهداف السياسية. وتكمن أهمية البحث في أنه يطرق موضوع يواكب قضايا البلاد حيث يساعد على غرس لبنات السلام باللق الضوء على فئة الأطفال وإعدادهم في بناء السلام في المستقبل، كذلك اكتشاف طرق جديدة لحماية الأطفال من استغلالهم بالمشاركة في النزاعات، و توجيه الاهتمام للجهات الرسمية والشعبية والمنظمات الطوعية بأهمية المشكلة ودورها في بناء السلام. كما يهدف البحث إلى تسليط الأضواء على تأثير النزاعات على الأطفال، مثل الآثار، الاضطرابات النفسية، السلوك العدواني، سوء التكيف وعدم التوافق الاجتماعي كذلك من النواحي التربوية والتعليمية ولربما تخلف هذه النزاعات أعداداً كبيرة من الإصابات والمعاقين. وكما يسعى البحث لمعرفة دور المنظمات الحكومية والطوعية وغير الحكومية في درء آثار النزاعات عن الأطفال ، ودور منظمات الأمم المتحدة والتعرف على المؤثرات التي يتأثر بها الأطفال في السلم والنزاعات. وكانت فرضيات البحث على النحو التالي: إشراك الأطفال في الحروب والنزاعات يعيق نموهم العقلي والفكري والجسدي مما يؤثر سلباً على مستقبلهم. الأطراف المتنازعة دائماً ما تحاول إشراك الأطفال في النزاعات المسلحة لصغر سنهم وعدم قدرتهم على مقاومة ذلك لضعفهم. الجماعات المسلحة عادة ما تنفذ إستراتيجية ممنهجة للتجنيد والتدريب تضمن اعتمادهم على الأطفال بشكل عام، بأعتبار أن الأطفال ليس لديهم القدرة على التفكير في مفاهيم النزاعات والسلام. استخدم البحث المنهج التاريخي و الوصفي حيث خرج البحث بمجموعة من النتائج من أهمها أنه هنالك تأثير النزاعات على الأطفال، من النواحي النفسية، التربوية والتعليمية، وعدم التوافق الاجتماعي لعدم قدرتهم على مقاومة ذلك لضعفهم ،حيث أن هنالك إستراتيجية ممنهجة من الجماعات المسلحة للتجنيد والتدريب الأطفال بشكل عام،بأعتبار أن الأطفال ليس لديهم القدرة على التفكير في مفاهيم النزاعات والسلام. أيضاً خرج البحث بمجموعة من التوصيات من أهمها ضرورة إنشاء مراكز للإنداز المبكر للنزاعات و الكوارث في منطقة الدراسة، الأولوية لحقوق الطفل بإعتبارهاجزء لا يتجزأ من حقوق الإنسان، وإن تطور حقوق الإنسان بصفة عامة هو الذي أدى إلى إحداث التحول المطلوب نحو الإهتمام بحقوق الطفل.

## **Abstract**

The study addressed the impact of armed conflicts on children, where it posed a great threat to souls, particularly, children as the future generation, Conflicts as caused the displacement, destruction of children socially, psychologically and economically, where the child is a human being in the initial stages of growth and need to take care. The problem statement conceptualized in not to involve children in armed conflict, whether it is the regular forces or political objectives of the rebel groups. The importance of research in that knock on the subject keep pace with the country's issues as it helps to instill blocks peace shed light on category of children and prepare them in peace-building in the future, as well as the discovery of new ways to protect children from exploitation in participating in the conflict, and draw attention to the official and popular parties and voluntary organizations of the importance of the problem and its role in peace-building. The research aims to shed light on the impact of conflict on children, such as effects, psychiatric disorders, aggressive behavior, poor social adjustment and the lack of compatibility as well as the educational aspects of these conflicts and perhaps the failure of large numbers of injuries and disabilities. The research seeks to determine the role of government, voluntary organizations non-governmental organizations in prevention the effects of conflict on children, and the role of the United Nations organizations to identify the influences that affected their children in peace and conflict. The study tests the following hypotheses: Involve children in wars and conflicts hinder the mental and intellectual and physical development, which negatively affects their future. The disputants are always trying involving children in armed conflicts because of their inability to resist their weakness in this age. Usually armed groups carried out a systematic strategy for recruitment and training to ensure their reliance on children in general, as the children do not have the ability to think in concepts of conflict and peace. The study used the historical and the descriptive method, where it achieved many results, and the most important was: that the impact of armed conflict on children in their psychological aspects, educational, and lack of social compatibility for their inability to resist because of their weakness, where there is a systematic strategy of armed groups for recruitment and training children in general, as the children do not have the ability to think in concepts of conflict and peace. The study came out a set of recommendations from the most important need for the establishment of centers for early warning of conflicts and disasters in the study area, the priority to the rights of the child as an integral part of human rights, and the development of human rights in general that led to bring about the desired shift towards interest in children's rights.

## فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الاستهلال	.1
ب	الاهداء	.2
ج	شكر عرفان	.3
د	المستخلص باللغة العربية	.4
هـ	المستخلص باللغة الانجليزية	.5
و	فهرست الموضوعات	.6
<b>الاطار العام للبحث</b>		
1	المقدمة	.7
3	مشكلة البحث	.8
4	أهمية البحث	.9
4	أهداف البحث	.10
6	فرضيات البحث	.11
6	منهج البحث	.12
7	حدود البحث	.13
7	مصطاحات البحث	.14
11	الدراسات السابقة	.15
<b>85 - 27</b>	<b>الفصل الأول (النزاعات في دارفور وأسبابها)</b>	
37 - 28	المبحث الأول: الموقع الجغرافي - الجغرافية البشرية.	.16
51 - 38	المبحث الثاني : مفهوم النزاع وأسبابه.	.17
85 - 52	المبحث الثالث : النزاع المسلح في دارفور.	.18
<b>143 - 86</b>	<b>الفصل الثاني (الأطفال والنزاعات)</b>	
113 - 87	المبحث الأول: تعريف الطفل - الحالة الاجتماعية.	.19
132 - 114	المبحث الثاني: الأطفال والنزاعات.	.20
143 - 133	المبحث الثالث: حماية الأطفال وحقوقهم.	.21

222 - 144	<b>الفصل الثالث (آليات تسوية وفض النزاعات و إجراءات المقابلة)</b>	
160 - 145	المبحث الأول: آليات تسوية وفض النزاعات	.22
185 - 161	المبحث الثاني: تسوية النزاعات في منطقة الدراسة	.23
211 - 186	المبحث الثالث: تحليل المقابلات و النتائج.	.24
212	الخاتمة	.25
214	التوصيات	.26
219 - 215	قائمة المصادر والمراجع	.27
222 - 220	الملاحق	.28