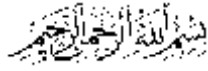


## ملحق بأسماء المحكمين

- 1- أ. د/ علي فرح أحمد، أستاذ مشارك . كلية التربية - قسم علم النفس جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- 2- الدكتور/ سلوى عبد الله الحاج، رئيس قسم علم النفس . كلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- 3- الدكتور/ بخيطة محمد زين، الأستاذ بكلية التربية - قسم علم النفس جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- 4- الدكتور/ حسين عبد الله، الأستاذ بقسم علم النفس جامعة أدرمان الإسلامية.
- 5- الدكتور/ زهر الدين الأمين حامد، رئيس قسم علم النفس . جامعة سرت . ليبيا.
- 6- الدكتور/ عز الدين دفع الله كلية الاجتماع - قسم علم النفس جامعة النيلين.
- 7- الأستاذة/ هند الحفني أحمد، اختصاصي أول علاج نفسي، مستشفى التيجاني الماحي التعليمي للطب النفسي.
- 8- الدكتور/ خالد الكردى استاذ مشارك - قسم علم النفس - جامعة النيلين .
- 9- الدكتور/ عبد الباقي دفع الله - الآداب - علم النفس - جامعة الخرطوم .
- 10- الدكتور/ اخلاص عشيرة - الآداب - علم النفس - جامعة الخرطوم .



مقياس الضغوط النفسية لأولياء أمور المراهقين المعاقين سمعياً

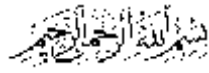
أعزائي أولياء الأمور ...

تحية واحتراماً ...

فيما يلي أقدم إليكم مجموعة من الأسئلة، أرجو منكم الإجابة على هذه الأسئلة بصدق ووضوح وصراحة، آخذين في الاعتبار أن هذه الدراسة تلقي الضوء على مستوى الضغوطات النفسية على أولياء أمور المراهقين المعاقين سمعياً، وسوف يتم التعامل مع معلومات هذا الاستبيان لغرض الدراسة العلمية فقط.

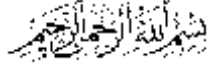
ولكم جزيل الشكر ،،،

الباحثة



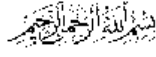
## العبارات التي تم تعديلها من استئبان الضغوط النفسية

بعد التعديل	قبل التعديل
لا أستطيع التحكم في أعصابي وأنفعل لأبسط الأسباب	لا أستطيع التحكم في أعصابي وأثور لأتفه الأسباب
أجد صعوبة في اتخاذ القرارات	يصعب علي اتخاذ القرار ولو بسيط
أشعر أن ابني المراهق المعاق سمعياً لا يثق في نفسه	أشعر أن ابني لا يثق في نفسه
يواجه ابني المراهق المعاق سمعياً صعوبة في التعامل مع أقرانه	يصعب على ابني التعامل مع أقرانه
يقلقتني عدم قدرتي على ضبط سلوك ابني المراهق المعاق سمعياً	يقلقتني عدم القدرة على ضبط سلوك ابني المراهق المعاق سمعياً
أشعر بالتوتر حينما أصطحب ابني المراهق المعاق سمعياً إلى الأماكن العامة	أشعر بالتوتر حين أصطحب ابني المراهق المعاق سمعياً إلى الأماكن العامة



## العبارات التي تم حذفها

- تم حذف العامل السادس (مشكلات الأداء الاستقلالي للطفل) بناء على توصية الأستاذة/ هند الحفني أحمد، اختصاصي أول علاج نفسي بمستشفى التيجاني الماحي التعليمي. والأستاذة/ تقوى موسى أحمد، اختصاصي علاج نفسي بمستشفى التيجاني الماحي التعليمي للطب النفسي، لأن مشكلات الأداء الاستقلالي تخص الأطفال المصابين بالمشكلات الذهانية.
- تم حذف العبارة رقم (30) في العامل الربع (المصاحبات الأسرية والاجتماعية) لتطابقها مع نفس المعنى التي تم إبقاؤها رقم (31).
- تم حذف العبارة رقم (35) في العامل الخامس (القلق على مستقبل الطفل) أشعر بالأسى من الصورة المشوهة التي تقدمها وسائل الإعلام عن المعوقين.
- تم حذف العبارة رقم (43) في العامل السابع (عدم القدرة على تحمل أعباء الطفل المعوق).
- تم حذف استبيان احتياجات اولياء الامور وهومكون من ثلاثة عشر فقرة باتفاق جميع المحكمين لانها تختص باحتياجات اولياء امورالمراهقين المعاقين سمعياً فقط .



## مقياس الضغوط النفسية بصورته الاصلية

### بيانات عامة:

الاسم إذا أردت ذكره: \_\_\_\_\_ المستوى التعليمي: \_\_\_\_\_  
الجنس: \_\_\_\_\_ الوظيفة الحالية: \_\_\_\_\_  
الحالة الاجتماعية: \_\_\_\_\_ العمر: \_\_\_\_\_  
نوع إعاقة طفلك: \_\_\_\_\_ الدخل الشهري: \_\_\_\_\_

### تعليمات:

بعد الإطلاع الكافي على هذه العبارات يجب وضع علامة (✓) أمام العبارة التي تناسبك.

العامل الأول: (الأعراض النفسية والعضوية)					
الرقم	العبارة	دائماً	غالباً	أحياناً	أبداً
1	أشعر بالخمول والكسل وعدم الرغبة في النشاط.				
2	أحزن وأبكي لأبسط الأسباب.				
3	أشعر بضيق في التنفس دون سبب واضح.				
4	لا أستطيع التحكم في أعصابي وأثر لأبسط الأسباب.				
5	يصعب عليّ اتخاذ القرار ولو بسيط.				
6	أشعر بفقد الشهية وعدم الرغبة في تناول الطعام.				
7	أشعر بالإحباط وعدم الرغبة في الحياة.				
8	يصعب عليّ تذكر الأشياء ولو البسيط.				
9	أعاني من اضطرابات الهضم.				
10	أشعر بالقلق معظم الوقت دون مبرر.				
: (مشاعر اليأس والإحباط)					
الرقم	العبارة	دائماً	غالباً	أحياناً	أبداً
11	أشعر أن حياتي قد تحطمت بسبب قدوم ابني المعوق سمعياً.				
12	أعتقد أن وجود فرد معوق في الأسرة يُعتبر كارثة كبيرة لها.				

				أشعر أن كل ما نفعه مع ابننا يُعدّ جهداً ضائعاً.	13
				يؤلمني أن ابني لن يكون امتداداً طبيعياً لأسرتي.	14
				ينتابني الشعور بأنني سبب إعاقة ابني سمعياً.	15
				أعتقد أنه لا جدوى من محاولة تعليم ابني ولو مهنة بسيطة.	16
				أشعر أن أقاربي يحاولون تجنب التعامل مع أسرتي بسبب ابني المراهق المعاق سمعياً.	17
				أشعر أن أسرتي مهتدة بالانهيار بسبب ابني المعوق سمعياً.	18

### العامل الثالث: (المشكلات المعرفية والنفسية للطفل)

الرقم	العبارة	دائماً	غالباً	أحياناً	أبداً
19	يواجه ابني المعوق سمعياً صعوبات كبيرة في الفهم.				
20	يصعب على ابني تركيز الانتباه لفترة طويلة.				
21	أشعر أن ابني لا يثق بنفسه.				
22	يصعب على ابني التكيف مع أفراد الأسرة.				
23	يصعب على ابني التعامل مع أقرانه.				
24	يقلقني عدم القدرة على ضبط سلوك ابني المراهق المعوق سمعياً				
25	لا يستطيع ابني التعبير عن مشاعره.				
26	يصعب علي التعامل مع ابني المراهق المعوق سمعياً.				
27	يقلقني أن ابني يخاف من كل شيء.				
28	أعتقد أن ابني يحتاج إلى توجيه ومراقبة مستمرة.				
29	أشعر بالتوتر حينما أصطحب ابني المعوق سمعياً إلى الأماكن العامة.				

(المصاحبات الأسرية والاجتماعية) :

الرقم	العبارة	دائماً	غالباً	أحياناً	أبداً
30	أتجنّب الحديث مع الآخرين عن ابني المراهق المعوّق سمعياً.				
31	أشعر أحياناً بالحرج والارتباك بسبب ابني المعوّق سمعياً.				

( ) :

الرقم	العبارة	دائماً	غالباً	أحياناً	أبداً
32	أشعر بالقلق حينما أقصّر في رعاية ابني المعوق سمعياً.				
33	أشعر أن إنجازات ابني المعوّق سمعياً أقل بكثير مما هو متوقع منه.				
34	أتمنى لو كان وجود ابني المراهق المعوّق سمعياً مجرد حلم مزعج سوف أفيق منه.				
35	أشعر بالأسى من الصورة المشوّهة التي تقدّمها وسائل الإعلام عن المعوقين.				
36	أشعر بالقلق والضيق حينما أفكّر في مصير ابني المعوّق سمعياً عندما يكبر.				

( ) :

الرقم	العبارة	دائماً	غالباً	أحياناً	أبداً
37	لا يستطيع ابني الاعتماد على نفسه في ارتداء ملابسه.				
38	لا يستطيع ابني المراهق المعوق سمعياً استخدام الحمام بنفسه.				
39	يجد ابني صعوبة في التعرف على عنوان المنزل.				
40	لا يستطيع ابني المشي بدون مساعدة.				
41	لا يستطيع ابني المشاركة في الألعاب الرياضية.				

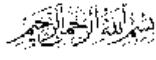
( ) :

أبداً	أحياناً	غالباً	دائماً	العبارة	الرقم
				يقلقني أن متطلبات رعاية ابني المراهق المعوّق سمعياً تفوق كثيراً قدراتي المادية.	42
				متطلبات رعاية ابني كثيرة ومرهقة بالنسبة لنا.	43
				يؤلمني عدم توافر الدعم المناسب لأسرة الطفل المعوّق.	44



## استبيان احتياجات أولياء الأمور

الرقم	الفقرة	دائماً	أحياناً	أبداً
1	إنني بحاجة إلى المزيد من المعلومات عن وضع طفلي الصحي.			
2	إنني بحاجة إلى المزيد من المعلومات حول طرق التعامل مع سلوك طفلي.			
3	إنني بحاجة إلى المزيد من المعلومات حول طرق تعليم طفلي.			
4	إنني بحاجة إلى المزيد من المعلومات حول طرق اللعب مع طفلي.			
5	إنني بحاجة إلى المزيد من المعلومات حول الخدمات التي قد تقدّم لطفلي في المستقبل.			
6	إنني بحاجة إلى المزيد من المعلومات حول الخدمات المتوفرة حالياً لطفلي.			
7	إنني بحاجة إلى شخص أستطيع أن أتحدّث إليه أكثر عن المشكلات التي تواجهني في رعاية طفلي المعاق سمعياً.			
8	إنني بحاجة إلى المزيد من الفرص للالتقاء مع أسرة أطفال معاقين سمعياً.			
9	إنني بحاجة إلى المزيد من الوقت للتحدّث مع معلمة طفلي.			
10	إنني بحاجة إلى المزيد من اللقاءات المنظمة مع مرشد أو أخصائي نفسي للتحدّث عن المشكلات.			
11	إنني بحاجة إلى التحدّث مع رجل دين يستطيع مساعدتي على التعامل مع المشكلات.			
12	إن زوجي أو زوجتي بحاجة إلى المساعدة لفهم وتقبّل حالة طفلي.			
13	إنني بحاجة إلى المزيد من المساعدة لتوضيح حالة طفلي لأخواته وأخوانه.			



مقياس الضغوط النفسية  
بيانات خاصة بأولياء الأمور

- 1/ ولي أمر الطفل: 1/الوالد  2/ الوالدة  3/الأخ  4/الأخت  5/أخرى
- 2/المستوى التعليمي: 1/ أساس  2/ ثانوي  3/جامعي  4/فوق الجامعي
- 3/جنس الطفل المعاق: 1/ذكر  2/أنثى
- 4/ هل يوجد في الأسرة أكثر من طفل لديه إعاقة سمعية؟ 1/نعم  2/ لا
- 5/ ترتيبه في الأسرة: 1/  2/ العدد لأفراد الأسرة
- 6/ درجة الإعاقة: 1/ بسيطة  2/ بسماعات  3/ صمم

(الأعراض النفسية والعضوية)

الرقم	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
1	أشعر بالخمول والكسل وعدم الرغبة في النشاط.			
2	أحزن وأبكي لأبسط الأسباب.			
3	أشعر بضيق في التنفس دون سبب واضح.			
4	لا أستطيع التحكم في أعصابي وأنفعل لأبسط الأسباب.			
5	أجد صعوبة في اتخاذ القرارات.			
6	أشعر بفقد الشهية وعدم الرغبة في تناول الطعام.			
7	يصعب عليّ تذكر الأشياء.			
8	أعاني من اضطرابات الهضم.			
9	أشعر بالقلق معظم الوقت دون مبرر.			

(مشاعر اليأس والإحباط)

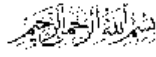
الرقم	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
10	أشعر أن حياتي قد تحطمت بسبب قدوم ابني المعوق سمعياً.			
11	أعتقد أن وجود فرد معوق في الأسرة يُعتبر كارثة كبيرة لها.			

			أشعر أن ما نفعله مع ابننا يُعدّ جهداً ضائعاً.	12
			يؤلمني أن ابني لن يكون امتداداً طبيعياً لأسرتي.	13
			ينتابني الشعور بأنني سبب إعاقة ابني سمعياً.	14
			أعتقد أنه لا جدوى من محاولة تعليم ابني ولو مهنة بسيطة.	15
			أشعر أن أقاربي يحاولون تجنب التعامل مع أسرتي بسبب ابني المراهق المعاق سمعياً.	16
			أشعر أن أسرتي مهددة بالانهيار بسبب ابني المعوق سمعياً.	17

(المشكلات المعرفية والنفسية للمراهق)				
أبداً	أحياناً	دائماً	العبارة	الرقم
			يواجه ابني المعوق سمعياً صعوبات كبيرة في الفهم.	18
			يصعب على ابني تركيز الانتباه لفترة طويلة.	19
			أشعر أن ابني المراهق المعاق سمعياً لا يثق بنفسه.	20
			يصعب على ابني المراهق المعاق سمعياً التكيف مع أفراد الأسرة.	21
			يواجه ابني المراهق صعوبة في التعامل مع أقرانه.	22
			أواجه صعوبة في التعامل مع ابني المراهق المعاق سمعياً.	23
			يقلقني عدم قدرتي على ضبط سلوك ابني المراهق المعوق سمعياً.	24
			لا يستطيع ابني التعبير عن مشاعره.	25
			يقلقني أن ابني يخاف من كل شيء.	26
			أعتقد أن ابني يحتاج إلى توجيه ومراقبة مستمرة.	27
			أشعر بالتوتر حينما أصطحب ابني المراهق المعاق سمعياً إلى الأماكن العامة.	28
(المصاحبات الأسرية)				
أبداً	أحياناً	دائماً	العبارة	الرقم
			أشعر أحياناً بالارتباك بسبب ابني المراهق المعوق سمعياً.	29

( )				
أبداً	أحياناً	دائماً	العبارة	الرقم
			أشعر بالقلق حينما أقصرّ في رعاية ابني المعاق سمعياً.	30
			أشعر أن إنجازات ابني المعوّق سمعياً أقل بكثير مما هو متوقع منه.	31
			أتمنى لو كان وجود ابني المراهق المعوّق سمعياً مجرد حلم مزعج سوف أفيق منه.	32
			أشعر بالقلق والضيق حينما أفكر في مصير ابني المعوّق سمعياً عندما يكبر.	33

( )				
أبداً	أحياناً	دائماً	العبارة	الرقم
			يفلقتني أن متطلبات رعاية ابني المراهق المعاق سمعياً تفوق كثيراً قدراتي المالية.	34
			يؤلمني عدم توافر الدعم المناسب لأسرة الطفل المعوّق.	35



العامل السادس  
مقياس الضغوط النفسية  
بيانات خاصة بأولياء الأمور

- 1/ ولي أمر الطفل: 1/الوالد 2/ الوالدة 3/الأخ 4/الأخت 5/أخرى
- 2/المستوى التعليمي: 1/ أساس 2/ ثانوي 3/جامعي 4/فوق الجامعي
- 3/جنس الطفل المعاق: 1/ذكر 2/أنثى
- 4/ هل يوجد في الأسرة أكثر من طفل لديه إعاقة سمعية؟ 1/نعم 2/ لا
- 5/ ترتيبه في الأسرة: 1/ 2/ العدد لأفراد الأسرة
- 6/ درجة الإعاقة: 1/ بسيطة 2/ بصمات 3/ صمم

(الأعراض النفسية والعضوية)				
الرقم	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
1	أشعر بالخمول والكسل وعدم الرغبة في النشاط.			
2	أحزن وأبكي لأبسط الأسباب.			
3	أشعر بضيق في التنفس دون سبب واضح.			
4	لا أستطيع التحكم في أعصابي وأنفعل لأبسط الأسباب.			
5	أجد صعوبة في اتخاذ القرارات.			
6	أشعر بفقد الشهية وعدم الرغبة في تناول الطعام.			
7	يصعب عليّ تذكر الأشياء.			
8	أعاني من اضطرابات الهضم.			
9	أشعر بالقلق معظم الوقت دون مبرر.			

(مشاعر اليأس والإحباط)				
الرقم	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
10	أشعر أن حياتي قد تحطمت بسبب قدوم ابني المعوق سمعياً.			
11	أعتقد أن وجود فرد معوق في الأسرة يُعتبر كارثة كبيرة لها.			
12	أشعر أن ما نفعله مع ابننا يُعدّ جهداً ضائعاً.			
13	يؤلمني أن ابني لن يكون امتداداً طبيعياً لأسرتي.			
14	ينتابني الشعور بأنني سبب إعاقة ابني سمعياً.			
15	أعتقد أنه لا جدوى من محاولة تعليم ابني ولو مهنة بسيطة.			
16	أشعر أن أقاربي يحاولون تجنب التعامل مع أسرتي بسبب ابني المراهق المعاق سمعياً.			
17	أشعر أن أسرتي مهددة بالانهيار بسبب ابني المعوق سمعياً.			
(المشكلات المعرفية والنفسية للمراهق)				
الرقم	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
18	يواجه ابني المعوق سمعياً صعوبات كبيرة في الفهم.			
19	يصعب على ابني تركيز الانتباه لفترة طويلة.			
20	أشعر أن ابني المراهق المعاق سمعياً لا يثق بنفسه.			
21	يصعب على ابني المراهق المعاق سمعياً التكيف مع أفراد الأسرة.			
22	يواجه ابني المراهق صعوبة في التعامل مع أقرانه.			
23	أواجه صعوبة في التعامل مع ابني المراهق المعاق سمعياً.			
24	يقلقني عدم قدرتي على ضبط سلوك ابني المراهق المعوق سمعياً.			
25	لا يستطيع ابني التعبير عن مشاعره.			
26	يقلقني أن ابني يخاف من كل شيء.			
27	أعتقد أن ابني يحتاج إلى توجيه ومراقبة مستمرة.			
28	أشعر بالتوتر حينما أصطحب ابني المراهق المعاق سمعياً إلى الأماكن العامة.			
(المصاحبات الأسرية)				
الرقم	العبارة	دائماً	أحياناً	أبداً
29	أشعر أحياناً بالارتباك بسبب ابني المراهق المعوق سمعياً.			

( )				
أبداً	أحياناً	دائماً	العبارة	الرقم
			أشعر بالقلق حينما أقصرّ في رعاية ابني المعاق سمعياً.	30
			أشعر أن إنجازات ابني المعوّق سمعياً أقل بكثير مما هو متوقع منه.	31
			أتمنى لو كان وجود ابني المراهق المعوّق سمعياً مجرد حلم مزعج سوف أفيق منه.	32

( )				
أبداً	أحياناً	دائماً	العبارة	الرقم
			يقلقتني أن متطلبات رعاية ابني المراهق المعاق سمعياً تفوق كثيراً قدراتي المالية.	33