

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
معهد تنمية الأسرة والمجتمع
قسم تنمية المجتمع



الضغوط النفسية لأباء المراهقين المعاقين سمعياً بمدارس الخرطوم

**Psychological Stresses of Hearing Impaired Teen Years Students Parents
at Deaf Schools in Khartoum State**

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي بالبحث

إشراف الدكتورة:
نجدة محمد عبد الرحيم

إعداد الطالبة:
بقاره احمد دياب الفحل

1436 هـ - 2015 م



Sudan University of Science and Technolgoy
Family and Community Devepment Institue

**Stress Suffered by Parents of Hearing Impaired Students at Deaf Schools
in Khartoum State and Its Relation with Degree of Disability and Other
Factors**

ATHESS SUBMITTED FOR M A PSYCHOLOGY

BY:
Bagara Ahmed Dyiab Alfahal

SUPERVISOR:
Dr. Nagda Mohamed Abd Alrahim

م2015/1436H

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

قال تعالى

﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنْ ذَكَرَكَ عَلَى اللَّيْسِيرِ ﴾ 22 . صدق الله العظيم .

(سورة الحديد: الآية 22).

الإهداء

إلى الذين أنجبونا ثم احترقوا فرحين ..
يشعلوا لنا أضواء نكتب بها هذه الأوراق ...
أمدّ الله في عمرها لنا ..
أمّي الغالية ...
إلى روح والدي الطاهرة ..
نسأل الله العليّ القدير .. أن يسكنه فسيح جنّاته ..
مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ..
وإلى ..
نور عيني وقلبات قبدي ..
رفيدة .. ريان .. رزان .. سماح ..
إلى ..
نعمة .. وأحمد ..
أهدي إليهم جميعاً ثمرة هذا الجهد ..

شكر و عرفان

الشكر أولاً وأخيراً لله عز وجل ..
أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان الي كل من دعمني وقدم لي المساعدة والمشورة
والمعلومة في إخراج هذا البحث .. إلي النور لكي تستفيد به الأجيال من بعدي

...

وأخص بالشكر الجزيل سعادة الدكتورة الجليلة / نجدة محمد عبد الرحيم ..
التي أشرفت على هذا البحث ..
والتي لم تبخل علي يوماً بوقتها وعلمها وجهدها..
والشكر موصول بعمق وامتنان إلى أسرتي الصغيرة التي أخذت من وقتها الكثير لكي
أجعله جسراً يمر به هذا البحث ...
والشكر أجزاءه لكافة أساتذة كلية التربية ..
وأخص منهم .. الدكتورة / سلوى عبد الله الحاج ..
والدكتور / علي فرح ..
وإلى كل الأصدقاء والزملاء والزميلات لكم مني كل الشكر والعرفان ...

مستخلص البحث

تعتبر الأسرة من أقدم المؤسسات الاجتماعية وأكثرها ثباتاً في تاريخ الإنسان الطويل فالإنسانية كلها أسرة كبيرة وفي الأسرة ينظر الكثير من الأفراد إلى الطفل بإعتباره الإمتداد الطبيعي لهم ويرى البعض أن وجود الأطفال يوفر نوعاً من البقاء. يرغب كل زوجين في إنجاب أطفال ، ويرغباً كذلك في أن يكون هؤلاء الأطفال أصحاء ، كلا الوالدين يعتبران إينهما ملكاً لهما ، فهما يريدان أن يفخرا به وسط الأقارب والأصدقاء ، وأن يكون طفلها مميزاً نظيفاً متفوقاً في دراسته ، يتحلى بالعديد من الصفات الحميدة التي تلقى بظلال الثقة وتحقيق الذات على الوالدين حيث يعتبر أنهما السبب في النجاح والتألق الذي يتميز به الطفل

ولكن الآباء يرفضون تصديق تلك الضغوط ومراجعة الأطباء ، مما ينعكس على آمال وطموحات الوالدين، ويؤدي إلى الشعور بمزيد من الضغوط النفسية والمادية والاجتماعية التي تؤثر على علاقة الوالدين بالطفل وعلاقة الوالدين ببعضهما وعلاقتهم بالمجتمع ككل. وتسيطر الضغوط على دورة حياة الأسرة ككل.

أن والدي الطفل المعاق يعيشان تحت ضغوط متعددة ، وجميعها مرتبطة بالاحتياجات الخاصة لهذا الطفل المعاق ويعيشان تحت ضغوط متعددة ، وجميعها مرتبطة بالاحتياجات الخاصة لهذا الطفل ، وبالقلق على مستقبله وحياته القادمة ، مما يزيد من حدة تلك الضغوط على والدي الطفل اعتماديته عليهما ، وما يفرضه وجوده عليهما من أعباء سواء داخل المنزل أو خارجه ، وقد كان الاتجاه السائد هو النظر إلى الطفل المعاق واتخاذ ركيزة للخدمات الطبية والتربوية والاجتماعية المقدمة للأسرة ، ثم تغيرت هذه النظرة لتشمل كل أفراد الأسرة أيضاً تغيرت النظر إلى الاحتياجات المعرفية والتربوية المقدمة للطفل إلى تقديمها للأسرة ككل ، بحيث أصبحت الأسرة هي الركيزة الأساسية لأي دراسات أو برامج تقدم لذوي الاحتياجات الخاصة.

وإذا كان وجود طفل معاق يعتبر حدثاً ضاغطاً فإن المساندة الاجتماعية التي تتلقاها أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من المجتمع أو من الآخرين مثل الأقارب تكن أكثر إيجابية في سلوكهن واتجاهاتهن نحو أبنائهن (سليمان 2000م : ص43).

Abstract

Stress Suffer by Parents of Hearing Impaired Students at Deaf Schools in Khartoum State and Its Relation with Degree of Disability and Other Factors

The study aimed to investigate stress encountered by the parents of hearing impaired student aged 16-20 at Deaf Schools in Khartoum State.

The link between stress and hearing loss as well as other factors were also explored.

The researcher has adopted descriptive method and employed questionnaire to collect data from 80 parents of the deaf students. SPSS was also used for data analysis in addition to T-Test and F-Test test for the analysis of the variance. The study has concluded that:

1. The stress that parents suffer is on rise
2. There is statistical correlation between stress and the degree of disability
3. There is no statistical correlation between stress and birth age
4. There is statistical correlation between stress and the parents' educational attainment.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية.
ب	الإهداء.
ج	الشكر والعرفان
د	المستخلص بالعربي.
هـ	المستخلص بالانجليزي
و	محتوى الموضوعات.
الفصل الأول الإطار العام للبحث	
1	المقدمة.
2	مشكلة البحث.
3	أهمية البحث - أهداف البحث - أسئلة البحث.
5 - 4	فروض البحث - حدود البحث - مصطلحات البحث.
الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة	
15 - 6	المبحث الأول: الضغوط النفسية.
26 - 16	المبحث الثاني: المراهقة.
42 - 27	المبحث الثالث: الإعاقة السمعية.
49 - 43	المبحث الرابع: الدراسات السابقة.
الفصل الثالث إجراءات الدراسة الميدانية	
51 - 50	تمهيد - مجتمع البحث - عينة - منهج البحث - أدوات البحث
62 - 51	وصف عينة البحث.
الفصل الرابع تحليل ومناقشة النتائج	
63	تمهيد.
71 - 63	مناقشة الفروض.
الفصل الخامس النتائج والتوصيات والمقترحات	
72	النتائج والتوصيات
73	المقترحات.
78 - 74	المراجع والمصادر.
	الملاحق.

الفصل الأول الإطار العام للبحث

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة الميدانية

الفصل الرابع عرض النتائج ومناقشتها

الفصل الخامس

النتائج - التوصيات - المقترحات

الملاحق

المصادر والمراجع