

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا - كلية التربية

الدبلوم فوق الجامعي

بِحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي بعنوان:-

دور الإدارة المدرسية

في تفعيل النشاط المدرسي بمرحلة الأساس لـحلية أم درمان

إشراف الأستاذة:

أميرة محمد علي

إعداد الطالبة:

فتحية عيسى أحمد محمد

١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م

خلاصة البحث

الهدف الأساسي للدراسة هو محاولة التعرف لدور الإدارة المدرسية في تفعيل النشاط المدرسي بمرحلة الأساس وذلك ما للنشاط من دور لملازمته للمنهج التعليمي وفي بناء شخصية الطالب وأثره في البيئة الداخلية للمدرسة والخارجية. وقد جمعت الباحثة المعلومات المتعلقة بهذا البحث من المراجع وبعض الدوريات والرسائل وأوراق عمل من وكالة النشاط ولقد استخدمت المنهج الوصفي ، وكذلك الاستبانة لجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بمشكلة الدراسة ثم قامت بتحليل البيانات وتوصلت الى النتائج الآتية:

- كشفت الدراسة ان معظم أفراد العينة من الموجهين والمشرفين لمرحلة الأساس يؤكدون بوجود فروق في تفعيل النشاط المدرسي وذلك تبعاً لنوع الإدارة المدرسية

- كشفت الدراسة ان معظم أفراد العينة من الموجهين والمشرفين يؤكدون وجود فروق ذات دلالة احصائية لفعالية الإدارة المدرسية لمرحلة الأساس تعزي ذلك لصفات المدير الكفو لتفعيل الأنشطة حسب حاجة المرحلة لتحقيقها.

- كشفت الدراسة ام معظم أفراد العينة من الموجهين والمشرفين يؤكدون بوجود فروق ذات دلالة احصائية في بعض المعوقات التي تحول دون تنفيذ الأنشطة وتعزي لسنوات الخبرة المنشطة.

- وفي نهاية البحث قامت الباحثة بتقديم مجموعة من التوصيات والمقترحات تمثلت في الآتي:

○ ان مكانة برامج النشاط انعكاس لفلسفة التربية السائدة ولا ينتظر ان تتحسن مكانتها في ظل فلسفة تربوية ترى ان التربية هي تعلم المواد الدراسية.

○ ان يُعطى النشاط المدرسي مكانه المقرر في استراتيجيات التربية وتخطيط المناهج في السودان لما له من آثار واضحة وموجبة على التوافق الاجتماعي.

○ ضرورة تفعيل وكالة النشاط الطلابي وذلك بالزامها للمدارس بالبرامج الموجودة في دليل النشاط الطلابي وتقديم الدعم اللازم.

- أما المقترحات فقد تمثلت في:

○ اعادة النظر في تصميم المباني المدرسية المستقبلية لتساير متطلبات التربية الحديثة.

○ يجب المتابعة والرقابة من قبل المشرفين للأنشطة لمعلمين والطلاب والموهوبين للاستفادة من آرائهم وأفكارهم وتخطيطهم.

○ ونأمل أن تجد هذه التوصيات والمقترحات الاهتمام لدى الباحثين الرياضيين.

Abstract

This study targets to know the role of the school administration in activating the school activity in the primary stage. Because the activity is concomitant to the educational curriculum in building the student character and its impact on the internal and external environment.

The researcher collected the data from the references, some periodicals, Thesis and workshops papers from the activity agency.

The researcher used the descriptive method and the questionnaire, then analysed the data. From the most important results are:

- 1- Most of the sample study individuals from the directors and supervisors of the primary stage confirm that there are significant differences in activating the school activity and that is according to the type of the school administration.
- 2- Most of the sample study individuals from the directors and supervisors confirm that there are statistical significant differences in the efficiency of the school administration in the primary stage attributed to the capable headmaster in activating the activities, according to the stage needs, for their achievement.
- 3- Most of the sample study individuals from the directors and supervisors confirm that there are statistical significant differences in some obstacles which hinder the execution of the activities attributed to the activity experience period.

From the most important recommendations are:

- 1- The activity program status is a reflection to the prevailing education philosophy, and its status can not be improved under an educational philosophy that deals with the education just as the learning of the subjects.

- 2- The school activity shall be given its status in the education strategies and the curriculums planning in Sudan for what it has of clear impacts on the social harmony.
- 3- Necessity of activating the students activities agency and that is by its binding the schools to the existing programs in the students activity guide book and the deliverance of the required support.

The most important proposals are as follows:

- 1- Revision of the future school buildings design so as to match with the requirements of the modern education.
- 2- The supervisors of the activities shall fallow-up and monitor the activities of the teachers, students and the talented ones for making use of their views, ideas and plans.