

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

إدارة التربية فوق الجامعية

ورقة بحثية في : (تقييم أداء إمتحان مادة الرياضيات
بشهادة مرحلة الالاساس للعام 2011م بمحلية الخرطوم بحري)

إشراف :

د/ أحمد عبد الرحمن

إعداد الدارس :

حسن سليمان محمد على

ابريل 2011م

مستخلص البحث

يأتي هذا البحث في إطار تقويم أداء امتحان مادة الرياضيات بشهادة الأساس للعام 2011م بمحلية الخرطوم بحري.

استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لمثل هذه الدراسة ، كما استخدم أداة الاستبانة كأحدى أدوات البحث المناسبة لهذا البحث، كما استخدم الباحث الأسلوب التحليلي الإحصائي مستخدماً معيار الصدق والثبات المتمثل في مربع كاي بواسطة المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

وقد أثبتت الدراسة أن أسباب تدني تحصيل التلاميذ في مادة الرياضيات تنحصر في الآتي:

- البيئة المدرسية غير الملائمة للظروف.
- الغياب المتكرر من المدرسة للتلاميذ للظروف الاجتماعية والاقتصادية لبعض الأسر.
- نقص في تدريب المعلمين.
- عدم استخدام الوسائل التعليمية.
- عدم التقويم المستمر من قبل المعلم.
- البيئة غير المدرسية.

جاءت توصيات البحث في الآتي:

- الاهتمام بتدريب المعلمين ورفع كفاياتهم التأهيلية والتدريبية.
- توفير الوسائل التعليمية.
- تحسين البيئة المدرسية.

Abstract

This dissertation aims to assess the performance of 8th . Grade pupils, Basic school, in mathematics, for the school year 2011, in the locality of Khartoum North.

The research has used the descriptive analytic approach, the historical method as questionnaire for teachers of mathematics.

The study, however, has revealed the following finding:

- The deterioration of pupils standards in Mathematic which can be attributed to:
 - The in appropriate learning environment.
 - The poor socio-economic condition of families.
 - The lack of training on the part of teachers.
 - The school punishment .
 - Students absenteeism .
- The research proposes that:
 - There be enough learning aids and equipment.
 - The school environment be improved.
 - The teachers training be given a high priority.