

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - كلية التربية

العقاب المدرسي وعلاقته بدافعية الإنجاز ومفهوم الذات لدى طلاب مرحلة الأساس

محافظة الخرطوم

إشراف الدكتور :

عبد الباقي دفع الله أحمد

قسم علم النفس - جامعة الخرطوم

إعداد الطالب :

علي إبراهيم علي محمد

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية علم النفس

ديسمبر 1999م

ملخص البحث

هدف البحث لدراسة علاقة العقاب المدرسي ودفاعيه الإنجاز ومفهوم الذات لدي طلبة مرحلة الأساس بمحافظة الخرطوم. وكذلك لمعرفة العلاقة بين دافعية الإنجاز ومفهوم الذات من حيث النوع (ذكر، أنثي) والمستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة.

ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحث المنهج الوصفي وتم اختيار عينة بلغ حجمها (٢٠٠) طالب وطالبة (١٢٠ طالباً و٨٠ طالبة). تم اختيارهم باستخدام طريقة العينة العشوائية البسيطة Simple Random Sampling. يتكون الاستبيان الذي استخدم لجمع المعلومات من ٤٤ سؤالاً، موزعة على ثلاثة أجزاء:-

الجزء الأول: المعلومات الأولية وعدد أسئلتها (٥ أسئلة).

الجزء الثاني: مقياس دافعية الإنجاز من إعداد أرمنس ١٩٩١ Armans. وقد ترجمة وأعدده للبيئة العربية فاروق عبد الفتاح موسى يتكون الاختبار من ١٨ فقرة.

الجزء الثالث: مقياس مفهوم الذات الذي أعده الدكتور محمد الأمين مصطفى الخطيب ١٩٩٩م. يتكون المقياس من ٢١ عبارة.

يتم تحليل البيانات للدراسة إحصائية بواسطة الحاسوب وباستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ...

Statistical Package For Social Sciences (SPSS) حيث تمت معالجة البيانات بالأساليب الإحصائية التالية: معامل ارتباط بيرسون واختبار (ت) وتحليل التباين الأحادي.

يمكن إيجاز أهم النتائج التي توصل إليها الباحث في النقاط التالية:

١/ لا توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين كل من دافعية الإنجاز ومفهوم الذات بالعقاب المدرسي لدي طلبة مرحلة الأساس بمحافظة الخرطوم.

٢/ لا يوجد فرق دال إحصائياً بين مجموعتي المقارنة من الذكور والإناث في دافعيه الإنجاز ومفهوم الذات.

٣/ توجد فروق دلالة إحصائية بين مجموعتي أسباب العقاب الجسماني والنفسي (٢،١) في دافعيه الإنجاز ومفهوم الذات.

٤/ لا توجد علاقة دالة إحصائياً بين دافعية الإنجاز ومفهوم الذات والمستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة.

كذلك تم التوصل لعدد من النتائج التفصيلية يمكن الإطلاع عليها في باب مناقشة النتائج وفي آخر هذا البحث وضع الباحث بعض التوصيات والمقترحات حول الدراسة الراهنة والدراسات المستقبلية.

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the relationship between punishment at school; and the motive for achievement and the self concept of the pupils of the basic education schools in Khartoum Province. The research also aims at knowing the relation between the motives for achievement and the self concept in the context of (male -female) and the social and economic level of the family.

To achieve these purposes, the research adopted the descriptive approach. A sample of 200 pupils (120 males and 80 females) were selected according to the simple random sampling method.

For the purpose of data collection a questionnaire containing (44) questions was distributed. The questions covered three aspects; as follows:

The First Part:

The elementary data, which are composed of 5 questions.

The Second Part:

Questions pertaining to achievement motivation scale (Armans, 1991); which was translated and adapted to the Arab environment Faruk Abdel Fattah Musa. This scale is composed of 18 items.

The Third Part:

The self- concept scale which was prepared by Dr. Mohamed El-Amin El-Khateeb (1999); and which is composed of 21 expressions.

The data collected were analyzed by the use of the statistical method, using the statistical packages for social sciences (SPSS) of the computer. The processing used the following statistical techniques:

- (1) Persons Correlation Co-efficient.
- (2) The T-Test.
- (3) One way Analysis of Variance (Anova).

The finding of the research is summarized as follows:

- (1) There is no statistically significant correlat between the achievement motivation and the self-concept with school punishment at schools for the basic education pupils in Khartoum province.
- (2) There is no statistically significant difference between males and females in achievement motivation and the self-concept.
- (3) There is no statistically significant difference between the achievement motivation, the self concept according to socio-economical status of the family.

Other detailed findings are reviewed in the chapter above the discussion of the findings.

At the end of the research, some policy recommendations and suggestions about the present study and the future research were presented.

فهرس الموضوعات

أ	شكر وتقدير
ب - ج	ملخص البحث باللغة العربية
د	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
هـ	فهرس الموضوعات

الفصل الأول

١	المقدمة
٢	مشكلة الدراسة
٣	أهمية البحث
٣	أهداف البحث
٣	فروض البحث
٤	منهج الدراسة
٥	مصطلحات البحث

الفصل الثاني

الإطار النظري

٦	العقاب وأنواعه وفعاليتة ونظرياته
١٤	تأثير المدرسة ومفهومها الحديث
٢٠	مفهوم دافعية الإنجاز ونظرياته
٢٩	مفهوم الذات ووظيفته وتكوينه وفكرة المرء عن نفسه

الفصل الثالث

٣٠

الدراسات السابقة

الفصل الرابع

٤٢

- طرق البحث وإجراءاته ✓

٤٣

- عينة البحث ✓

٤٤

- أداة البحث ✓

٥٠

- إجراءات البحث ✓

الفصل الخامس

٥١

- عرض النتائج .

٥٥

- مناقشة النتائج .

٦١

- الخاتمة .

٦٣

- التوصيات .

٦٤

- المقترحات

٦٥

- المراجع .

٦٨

- فهرس الجداول

٦٩

- فهرس الملاحق