



جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا
كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات
قسم الحاسوب و نظم المعلومات

نظام التقديم و حساب النتيجة لكلية الدراسات
العليا

System of the Presentation and Calculate the Result for Faculty of Graduate Studies

مشروع م قدم كأحد متطلبات الحصول على بكالوريوس الشرف
في الحاسوب و نظم المعلومات

اكتوبر 2016

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان
كلية علوم الحاسوب : قناة المعلومات
قسم الحاسوب و نظم المعلومات

نظام التقديم و حساب النتيجة لكلية الدراسات
العليا

System of the Presentation and Calculate the Result for Faculty of Graduate Studies

إعداد الطالبات :
منى طارق محمد
هاله الصادق تاج الدين
نسيبه محمد أحمد محمد علي
مصطفى الأمين

إشراف: أ. إبتهاح

التاريخ : / /
توزيع المشرف :
..... :

اكتوبر 2016

الآية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(لِرَفَعِ اللّٰهُ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِیْنَ اٰتَوْا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ))

صدق الله العظيم

سورة المجادلة: { 11. }

الحمد لله

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي مَنْ عَكَبْنَا بِالْإِسْلَامِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَ شَرِيكًا فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَ وُليًّا مِنَ الدُّنْيَا وَكَبْرَهُ تَكْبِيرًا .

اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ أَنْتَ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ، وَلَكَ الْحَمْدُ، أَنْتَ قِيَمُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ، وَلَكَ الْحَمْدُ، أَنْتَ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ، وَلَكَ الْحَمْدُ أَنْتَ الْحَقُّ، وَوَعْدُكَ حَقٌّ، وَقَوْلُكَ الْحَقُّ وَلَا قَاوُكَ حَقٌّ، وَالْجَنَّةُ حَقٌّ، وَالنَّارُ حَقٌّ وَالسَّاعَةُ حَقٌّ، وَالنَّبِيُّ حَقٌّ وَمُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَقٌّ..... اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ كُلُّهُ، وَإِلَيْكَ يَرْجِعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ، عَلَانِيَتُهُ وَسِرُّهُ فَحَقٌّ أَنْتَ أَنْ تَعْبُدَ، وَحَقٌّ أَنْتَ أَنْ تُحَمِّدَ، وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ كَالَّذِي تَدْفَعُ، وَخَيْرًا مِمَّا تَدْفَعُ اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ بِجَمِيعِ الْمَحَامِدِ لَهَا.. اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ كَمَا حَمِدْتَ نَفْسَكَ فِي أَمِّ الْكِتَابِ وَالنُّورَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالزَّبُورِ لَا تَزْبُورُ وَلَا فِرْقَانِ اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ أَكْمَلُهُ، وَلَكَ الثَّنَاءُ أَجْمَلُهُ، وَلَكَ الْقَوْلُ أَبْلَغُهُ، وَلَكَ الْعِلْمُ أَحْكَمُهُ، وَلَكَ السُّلْطَانُ أَقْوَمُهُ، وَلَكَ الْجَلَالُ أَعْظَمُهُ .

اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ فَيَسِّرْ رَأْيَ وَالصَّرَّاءِ وَلَكَ الْحَمْدُ فَيَلْتَمِعْ عَمَاءِ وَاللَّوَاءِ، وَلَكَ الْحَمْدُ فَيَلْتَمِعْ رَحْمَةً وَالرَّحَاءِ، وَلَكَ الْحَمْدُ عَلَى حِلْمِكَ بَعْدَ عِلْمِكَ، وَلَكَ الْحَمْدُ عَلَى عَفْوِكَ بَعْدَ قُدْرَتِكَ، وَلَكَ الْحَمْدُ عَلَى كُلِّ حَالٍ .
الْحَمْدُ لِلَّهِ فِي الْأُولَى وَالْآخِرَةِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَا يَنْسَى مِنْ ذِكْرِهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَا يَخِيبُ مَنْ دَعَاهُ، وَلَا يَفْطَعُ رَجَاءً مِنْ رَجَاهُ .

الإهداء

إلى من أشعل لي أول شمعه...
إلى دفء حيااتي...
وأريج شبابي...
إلى ملجئ وملاذي...
إلى من تحمل كل لحظة ألم في حيااتي وحولها إلى لحظات فرح...
إلى من حماني من حر الصيف بورود من أزهار الربيع...
إلى حيوي روح قلبي...
أبي العزيز
وإلى من ساندتني يوم ضعفي...
إلى حبيتي التي شاركتني همي وحزني...
إلى من ذرفت الدموع من أجلي...
إلى من سد قطني الحب في صغري حتى ارتوت منه عروق جسدي...
إلى من ارتحلتهما روحي لتعانق روحها العذبة وتتصاغر أمام صفائها...
أمي الحبيبة
إلى القلوب الطاهرة الرقيقة و النفوس البريئة .. إلى رياحين حياتي
إخوتي
إلى حبياتي ورفيقات دربي..إلى عزيزاتي
صديقاتي

شكر و عرفان

الشكر لله سبحانه و تعالى من قبل و من بعد ...
في مثل هذه اللحظات يتوقف البراع ليفكر قبل أن يخطف الحروف ليجمعها في كلمات... تتبعثر
الأحرف و عبتا أن يحاول تجميعها في سطور ...
للمرور كثيرة تمر في الخيال و لا يدق لنا في نهاية المطاف إلا قليلاً من الذكريات و صوراً تجمعنا
برفاق كانوا إلى جانبنا ...

فواجب علينا شكرهم و وداعهم- نحن خطو خطوتنا الأولى في مآر الحياة
و نخص بجزيل الشكر و العرفان كل من أشعل شمعة في دروب عملنا
و إلى من و قف على المنابر و أعطى من حصيلة فكره لينير دربنا
إلى الأساتذة الكرام في كلية علوم الحاسوب و تقنية المعلومات
و نتوجه بالشكر الجزيل إلى

الأستاذة الفاضلة : إبتهاال مصطفى الأمين

التي تفضلت بالإشراف على هذا البحث فجزاها الله عنا كل خير و لها منا كل التقدير و الإحترام .
كما نتقدم بخالص الشكر و التقدير إلى الأستاذة: داليا أحمد، التي لم تبخل علينا بشئ، و التي كان
لعلمها و فضلها، و حسن توجيهاتها و عونها الأثر الملموس في أن يظهر البحث بصورته النهائية، فلها
منا خالص الشكر و التقدير، و فقها الله ..

المستخلص

أصبح استخدام الحاسوب ضرورياً في حياتنا و ما نشاهده من تطور هائل و سريع في تكنولوجيا المعلومات ما هو إلا دليل على أهمية استخدامه، إذ لم يعد هنالك حقل من حقول المعرفة إلا و الحاسوب يلعب الدور الأكبر فيه و يعد الحاسوب من الركائز الأساسية التي تولد الإبداع التقني المعاصر، و هو الوسيلة الأوسع انتشاراً، و الأكثر تأثيراً فهو يقو بتحويل الأنظمة اليدوية الإلكترونية. حيث أن معظم التوجهات التربوية المعاصرة تدعو إلى كثير من الإتجاهات و منها تزايد الإهتمام بدمج الوسائل التعليمية المعتمدة على الحاسوب في التعليم و استخدام التقنيات التفاعلية المتقدمة مثل الوسائط المتعددة و الواقع الافتراضي، فكان للتعليم النصيب الوفير و الكبير في التطور و التقدم. و يعد الحاسوب ناتجاً من نواتج التقدم العلمي و التقني المعاصر، كما يعد في الوقت ذاته أحد الدعائم التي تقو هذا التقدم، مما جعله في الآونة الأخيرة محور إهتمام المربين المهتمين بالعملية التعليمية، فهو يستخدم لتنمية مهارات الطلاب في العملية التعليمية و يمكن أن يستخدم في مؤسسات التعليم العالي في عملية التقديم الإلكتروني أو لحساب نتائج الطلاب .

في هذا المشروع تم إنشاء نظام يسهل عملية التقديم لطلاب كلية الدراسات العليا لحل مشكلة إهدار الوقت و الجهد في القيام بعملية التقديم و ذلك من خلال نظام التقديم الإلكتروني الذي يستطيع فيه الطالب التقديم دون عناء و معرفة نتيجة التقديم من خلال هذا الموقع و أيضاً يقوم بحساب النتيجة بطريقة إلكترونية بدلاً من الطريقة اليدوية و حفظ البيانات في قاعدة البيانات للرجوع إليها في أي وقت.

Abstract

Computer use has become a necessity in our lives and what we see of the massive and rapid development of information technology is only a proof of the importance of using it, it did not found a field of the knowledge fields, the computer does not plays the biggest role in it and from the main pillars that generate the contemporary technical creativity, and it is the most widespread and most influential it converts manual systems into an electronic systems.

As most contemporary educational trends calls for a lot of trends, including the growing interest in the integration of teaching aids in Computer-based education and the use of advanced interactive technologies such as multimedia and virtual reality, to the education it was share the bumper and large in the development and progress. Computer is the product of contemporary scientific and technical progress, and is at the same time one of the pillars that drive this progress; making him recently the focus of educators and those interested in the educational process, it is used for the development of the skills of students in the educational process and can be used in higher education institutions in the online presentation process or for calculate students' results.

this project is to creates a system facilitates the application process for students of the Graduate Studies of solving the problem of wasted time and effort to do presentation through online application in which students are invited to apply, without the trouble of the system and see the outcome of the introduction of through this site,

and also calculates the result in electronic way rather than the manual way, and save the data in the database for reference at any time.

فهرست المصطلحات

المصطلح	شرح المصطلح
UML	Unified Modeling Language
My SQL	My Structured Query Language
PHP	Personal Home Pages
DBM	Data Base Management System
RDBM	Relational Database Management
WAMP	Windows Apache MySql ,Php
HTTP	Hyper Text Transfer Protocol
HTML	Hyper Text Markup Language
SQL	Structured Query Language

فهرست الأشكال

رقم الصفحة	موضوع الشكل	رقم الشكل
9	عمليات النظام	1.3
11	تسجيل الدخول للنظام	1.2.3
12	عملية إضافة البيانات	2.2.3

12	عملية حذف البيانات	3.2.3
13	عملية تعديل البيانات	4.2.3
14	عملية عرض البيانات	5.2.3
15	عمليات م قدم الطلب	6.2.3
16	مخطط النشاط للنظام	3.3
17	مخطط النشر للنظام	4.3
28	الشاشة الرئيسية	1.4
29	إستثمارات التقديم	2.4
30	إختيار إحدى إستثمارات التقديم	3.4
31	إنشاء الحساب	4.4
32	نموذج إستثمار	5.4
33	رقب لإستثمار	6.4
33	نبذه هالكية	7.4
34	القررتلدراسية المطروحة	8.4
35	تسجيل الدخول لمساعد مسجل كلية الدراسات العليا	9.4
36	الشاشة الرئيسية لمساعد مسجل كلية الدراسات العليا	10.4
37	الجزء الخاص بكلية الدراسات العليا	11.4
38	إعتماد التوصيات	12.4
39	تسجيل الدخول لمنسق كلية الحاسوب	13.4
40	الشاشة الرئيسية لمنسق كلية الحاسوب	14.4
41	الجزء الخاص بكلية الحاسوب من الإستثمار	15.4
42	معرفة نتيجة ال قبول	16.4
43	واجهه الدخول لنظام النتيجة	17.4
44	ال قائمة الرئيسية للنظام	18.4
45	قائمة ال قسم و الفصل الدراسي و السنة الدراسية	19.4
46	إضافة أو حذف فصل دراسي	20.4
47	إضافة أو حذف قسم	21.4
48	إضافة أو حذف سنة دراسية	22.4

49	قائمة إدخال بيانات المواد	23.4
50	إدخال المواد	24.4
51	إضافة أو حذف نوع المادة	25.4
52	تسجيل مواد الفصل الدراسي	26.4
53	تسجيل الطلاب و أوضاعهم	27.4
54	شاشة إعداد النتائج	28.4
55	فتح سجلات المواد	29.4
56	إضافة أو حذف مادة	30.4
57	إدخال الدرجات	31.4
58	حساب النتيجة	32.4

فهرست الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
18	المستخدمين	1.3
18	الأقسام	2.3
18	المستويات	3.3
18	السنة الدراسية	4.3
19	نوع المادة	5.3
19	الطلاب	6.3
20	المواد	7.3
20	تسجيل مواد الفصل الدراسي	8.3
21	تسجيل الطالب في الفصل الدراسي	9.3
22	المقررات الدراسية و البحث التكميلي	10.3

--	--	--

فهرست المحتويات

3	الخلفية النظرية و الدراسات السابقة	2
3	تمهيد	1.2
3	الخلفية النظرية	2.2
3	تطبيقات الويب	1.2.2
4	قاعدة بيانات الأوراكل	2.2.2
4	الدراسات السابقة	3.2
4	نظام التقديم لكلية الدراسات العليا جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا	1.3.2
4	نظام إدارة نتيجة إلكترونية للطلاب بإستخدام قاعدة بيانات و نماذج و تقارير الأوراكل	2.3.2
4	نظام تصميم و تطبيق و معالجة النتيجة للمدارس الثانوية العامة في نيجيريا	3.3.2
5	نظام النتيجة في كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات جامعة السودان	4.3.2

5	النتائج التي حصلنا عليها من الدراسات السابقة	4.2
الباب الثالث: الأدوات والتقنيات وتحليل النظام		
6	الأدوات والتقنيات وتحليل النظام	3
6	تمهيد	1.3
6	وصف النظام المقترح	2.3
6	مستخدمي النظام	3.3
6	المتطلبات الوظيفية	4.3
7	المتطلبات غير الوظيفية	5.3
7	الأدوات والتقنيات المستخدمة	6.3
7	Enterprise Architect	1.6.3
7	Oracle	2.6.3
7	MySQL	3.6.3
8	Wamp Server	4.6.3
8	++Notepad	5.6.3
8	لغة النمذجة الموحدة	6.6.3
8	تحليل النظام باستخدام مخططات ال (UML)	7.3
8	مخطط العمليات	1.7.3
10	مخطط تسلسل العمليات	2.7.3
16	مخطط النشاط	3.7.3
17	مخطط النشر	4.7.3
الباب الرابع: تطبيق النظام		

27	تطبيق النظام	4
27	مقدمة	1.4
27	طريقة عمل النظام	2.4
27	واجهات النظام	3.4
27	واجهات التقديم	1.3.4
35	واجهات مديري النظام	2.3.4
43	واجهات النتيجة	3.3.4
الباب الخامس: النتائج و التوصيات		
59	النتائج و التوصيات	5
59	النتائج	1.5
59	التوصيات	2.5
59	الخاتمة	3.5
60	المراجع	

الباب

الأول

المقدمة

1.1 م مقدمة

الحاسوب هو من ضروريات هذا العصر، إذ أن من الصعب جداً الإستغناء عنه؛ والسبب في هذا هو الدور الكبير الذي يؤديه في حياة البشر، والمهام الكثيرة الموكلة إليه، والفوائد العديدة المستفادة منه، والمجالات المهمة التي دخل فيها. لقد دخل الحاسوب في شتى نواحي الحياة، وفي العديد من المجالات، وصار له تأثير كبير على حياة الناس، فمن المجالات التي دخل فيها الحاسوب، وصار جزءاً لا يتجزأ منها: التعليم؛ فقد دخل الحاسوب في التعليم الجماعي المنظم بمختلف مراحلها، وقد دخل الحاسوب أيضاً في التعليم الذاتي الذي يقوم به بعض الناس من تلقاء أنفسهم، فهؤلاء يستعملون الحاسوب كثيراً في تعليمهم، ويستفيدون منه إستفادة كبيرة. وقد استخدم بشكل كبير في المؤسسات للمساعدة في جميع المهام الإدارية و نظراً لإمتهانه بالذقة و السرعة يتم إستخدامه في العمليات الحسابية. ومن المؤسف أن تكون هناك مؤسسة كبيرة تقوم بمهامها بصورة يدوية كما في كلية الدراسات العليا. لذلك نحن بصدد عمل نظام يقوم بعملية التقديم وحساب النتيجة .

2.1 مشكلة البحث

- يتم الاقبال العام بمؤسسات التعليم العالي بناءً على ترتيب الرغبات المسجلة في إستمارة التقديم من حيث الجامعة والبرامج والعدد المخطط للاقبال، و لذلك إذا رغب الطلاب في التقديم للحصول على شهادة عليا من جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا يجب عليهم الاقتراب إلى مباني كلية الدراسات العليا برئاسة الجامعة _ الجناح الغربي و قد يجد بعضهم صعوبة في هذا.
- تواجه الأساتذة في حساب نتيجة طلاب الدراسات العليا صعوبة في إعداد النتائج.
- لذلك تناولنا في هذا البحث نظام يشمل عملية التقديم و حساب النتيجة لطلاب كلية الدراسات العليا و نأمل أن يمتاز هذا النظام بالسهولة والمرونة وإمكانية تطبيقه في أي نظام جامعي .

3.1 أهداف البحث

يهدف المشروع إلى تصميم نظام حاسوبي يشمل عملية التقديم و حساب النتيجة و إستخراجها مما يوفق الأهداف الفرعية التالية:

- تقليل الزمن والجهد المبذول من قبل الأستاذ.
- الدقة في النتائج وتقليل احتمال ورود الأخطاء.

- تسهيل الأمر للطلاب الراغبين بالتقديم وذلك بإتمام الأمر دون الحضور إلى مباني الكلية .

4.1 أهمية البحث

- سي قوم النظام بتمكين الطلاب من التقديم على الموقع .
- و أيضاً سي قوم بحساب النتيجة و تقليل الجهد المبذول في حسابها.

5.1 حدود البحث

يمكن استخدام هذا البحث في جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا كلية الدراسات العليا قسم الحاسوب في القيام بعملية التقديم و حساب النتيجة.

6.1 هيكلية البحث

يتكون هذا البحث من خمسة أبواب يتناول الباب الأول المشاكل التي دعتنا لإختيار هذا المشروع، وأهداف البحث، وأهمية المشروع، وحدوده. يتناول الباب الثاني الخلفية النظرية و الدراسات السابقة. ويتناول الباب الثالث تحليل وتصميم النظام ويتكون من فصلين: الفصل الأول يتحدث عن وصف النظام المقترح، مستخدمي النظام، والمتطلبات، والأدوات والتقنيات المستخدمة في هذا النظام. أما الفصل الثاني تحليل وتصميم النظام بلغة النمذجة الموحدة. يحتوي الباب الرابع على تطبيق النظام وهي شاشات النظام. ويتناول الباب الخامس النتائج والتوصيات والمراجع .

الباب الثاني

الخلفية النظرية و الدراسات

السابقة

2. الخلفية النظرية و الدراسات السابقة

1.2 تمهيد

يتحدث هذا الباب عن الخلفية النظرية للمشروع و التي تحتوي على نبذة قصيرة عن تطبيقات الويب و قاعدة البيانات وأوراكل و كذلك الدراسات السابقة .

2.2 الخلفية النظرية

1.2.2 تطبيقات الويب

في أبسط أشكالها، هي نظام تفاعلي يسمح للمستخدمين لتنفيذ منطق الأعمال التي تتواجد على الخادم وعرض نتائج هذا المنطق من خلال متصفح على محطة عمل العميل على شبكة الإنترنت. العامل الحاسم الذي يجعل النظام تطبيق ويب هو إتصال الخادم والعميل عبر الإنترنت. وبإختصار، تطبيقات الإنترنت على البيانات هي التي تعالج خدمات الويب المتاحة للمستخدمين بسرعة وسهولة من خلال متصفحات الويب الخاصة بهم.

يتم بناء تطبيقات الويب على بنية العميل / الخادم. ويرد منطق الأعمال في التطبيق نفسه، الذي يعمل على خادم الويب ويستخدم (Hyper Text Transfer Protocol : HTTP) للتواصل مع العملاء عبر الإنترنت.

خادم الويب يدير التطبيق، عن طريق إمرار طلبات من عملاء إلى التطبيق، وإرجاع ردود التطبيق إلى العميل.

على جانب العميل، ينظر إلى تطبيق الويب بإستخدام مستعرض. تتكون واجهة تطبيق المستخدم من لغة توصيف النص التشعبي (HTML: Hyper Text Markup Language) بالإضافة إلى النص، يمكن أن تحتوي هذه الصفحات على ملفات الصور ومقاطع الصوت والفيديو، وأنواع أخرى من البيانات.

يمكنك أن تفعل أشياء كثيرة في تطبيق الويب ولا يمكنك أن تفعلها مع موقع ثابت، مثل:

- تحديد مستخدمين محددين وتقديم واجهة مخصصة لكل مستخدم.
- جمع المعلومات من المستخدمين وتخزين تلك المعلومات.
- أداء المهام للمستخدمين، مثل استرجاع المعلومات من قاعدة بيانات وتسجيل للوصول

إلى محتوى معين [1].

2.2.2 قاعدة البيانات أوراكل

قاعدة بيانات أوراكل هو نظام إدارة قواعد البيانات العلائقية (RDBM:Relational Database Management) من شركة أوراكل. وضعت أصلا في عام 1977 من قبل لورنس إيسون ومطورين آخرين، وأوراكل هو واحد من محركات قواعد البيانات العلائقية الأكثر ثقة وعلى نطاق واسع من الإستخدام.

قاعدة بيانات أوراكل مبنية على نظام حول إطار قاعدة البيانات العلائقية التي يمكن الوصول إليها مباشرة من قبل المستخدمين من خلال لغة الاستعلام الهيكلية (SQL: Structured Query Language). أوراكل هي قاعدة بيانات علائقية وغالبا ما تستخدم من قبل الشركات العالمية، التي تدير و تعالج البيانات عبر الشبكات الواسعة والمحلية. قاعدة بيانات أوراكل لديها شبكة خاصة للسماح بالإتصال عبر الشبكات. [2]

3.2 الدراسات السابقة

1.3.2 نظام التقديم لكلية الدراسات العليا جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

يحتوي الموقع في الصفحة الرئيسية على الكليات و الإعلانات و الأخبار المهمة و لكنه يفتقر إلى إستثمارات للتقديم و يؤدي المتقدم العديد من الإجراءات.

2.3.2 نظام إدارة نتيجة إلكترونية للطلاب بإستخدام قاعدة بيانات و نماذج و تقارير الأوراكل

(Automated Students Result Management System Using Oracle's Database, Forms and Reports)

ويركز هذا البحث على نظام إدارة نتيجة الطلاب الإلكتروني باستخدام قاعدة بيانات أوراكل، النماذج والتقارير. وهو نظام إدارة الامتحانات و حساب نتائج الطالب في التعليم العالي. الطريقة اليدوية لمعالجة نتيجة الطلاب الأكاديمية تكون مملة، وخصوصا إذا نفذت لعدد كبير من الطلاب، وهذا يجعل العملية برمتها تستغرق وقتا طويلا و تكون معرضة للخطأ. وجه الشبه بين هذه الدراسة و الدراسة الحالية أنهما يمثلان حل لنفس المشاكل و إستخدام الأوراكل، الإختلاف عن الدراسة الحالية هو أنه في هذه الدراسة توجد صلاحيات للطلاب أما في الدراسة الحالية لا توجد. [3]

3.3.2 نظام تصميم و تطبيق و معالجة النتيجة للمدارس الثانوية العامة في نيجيريا

(Design and Implementation of Result Processing System for Public Secondary Schools in Nigeria)

وتناولت هذه الورقة البحثية أوجه القصور في الطريقة اليدوية لتجميع نتيجة الطلاب في المدارس الثانوية في نيجيريا. لتدقيق ذلك، أجريت التحقيقات الأولية عن طريق حفظ السجلات اليدوية الحالية في بعض المدارس الثانوية المختارة من ولاية ناساراوا. وقد تم تحديد المشاكل مع معالجة نتيجة النظام اليدوي واقتراح نظام جديد وهو وضع تطبيق لتسهيل المعالجة الآلية للنتائج. وقد تم تطوير هذا البرنامج باستخدام (PHP) ولغة البرمجة (MySQL: My Structured Query Language)، ونظام إدارة قواعد البيانات العلائقية في تصميم قاعدة البيانات؛ وقد تم اختباره وثبتت النتائج المتوقعة.

المعلم لا يحتاج إلى رسم خطوط عمودية / أفقية على ورقة واسعة لتسجيل اختبار الطلاب والامتحانات، وأيضا لا حاجة لقيام بأي شكل من الحسابات، حيث أن النظام يفعل كل شيء تقريبا. يقوم البرنامج بجعل وظيفة المعلم أقل إرهاقا عن طريق خفض الوقت والجهد المبذول في إعداد النتيجة. وتوصلت هذه الدراسة إلى التالي :

- تقليل التدخل البشري.
- تسهيل الإدارة.
- تقليل التكرار.

وجه الشبه بين هذه الدراسة و الدراسة السابقة طريقة عمل النظام، و الإختلاف أن هذه الدراسة إستخدمت ال (PHP)، أما الدراسة الحالية إستخدمت أوراكل . [4]

4.3.2 نظام النتيجة في كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

يستخدم برنامج اكسيل (Excel) في جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا لحساب نتيجة كلية الدراسات العليا و هو واحد من برامج الجداول الحسابية الإلكترونية التي تستخدم أساساً للتعامل مع البيانات الرقمية و إجراء العمليات الحسابية عليها و من وظائفه التعامل مع صفحة البيانات (WORKSHEET) لإستخراج نتائج العمليات الحسابية، بينما يستخدم برنامج الأوراكل لحساب النتائج في كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات للحصول على نتائج دقيقة.

4.2 النتائج التي تحصلنا عليها من الدراسات السابقة

ما توصلنا إليه من الدراسات السابقة هو أن عملية التقديم تتكون من عدد كبير من الإجراءات التي تستهلك الوقت لذلك قمنا بعمل نظام إلكتروني لإنجاز جميع خطوات التقديم في وقت قياسي و بصورة سهلة .

وذلك فإن عملية حساب النتيجة بإستخدام برنامج اكسيل تستهلك الكثير من الوقت و الجهد، و هذا النظام يقوم بحساب النتيجة إلكترونيا بإستخدام برنامج أوراكل مما يوفر نتائج دقيقة و يمكن تخزينها للرجوع إليها في أي وقت.

الباب الثالث

الأدوات و التقنيات و تحليل
النظام

3. الأدوات و التقنيات و تحليل النظام

1.3 تمهيد

يحتوي الباب الثالث علي فصلين الأول وصف النظام الم قترح و مستخدمي النظام والمتطلبات الوظيفية وهي العمليات الأساسية التي يقوم بها النظام و المتطلبات غير الوظيفية و الأدوات و التقنيات وسيكون الفصل الثاني عن التحليل والتصميم .

2.3 وصف النظام الم قترح

تقديماً للمشاكل التي تواجه طلاب كلية الدراسات العليا في التقديم والمشاكل التي تواجه الأساتذة في حساب نتيجة طلاب الدراسات العليا التي تم ذكرها في الباب الأول في مشكلة البحث. تم اقتراح هذا النظام الذي يقوم بعملية التقديم عبر الإنترنت ومعرفة نتيجة التقديم وأيضاً حساب النتيجة.

3.3 مستخدمي النظام

- م قدم طالب التقديم: يقوم بملأ الإستمارة.
- مساعد مسجل الكلية: له صلاحية فرز و مراجعة الإستمارات.
- منسق الكلية المعنية: له صلاحية إرسال الإستمارات إلى الأقسام المعنية حيث يتم ملأ البيانات بالجزء المعني من إستمارة التقديم و التوصية.
- رئيس مجلس بحوث الكلية: له صلاحية إجازة الطلاب.
- منسق البرنامج : يقوم بحساب النتيجة.

4.3 المتطلبات الوظيفية

- يجب أن يستطيع م قدم الطلب معرفة نتيجة القبول.
- يجب أن تتوفر إمكانية إضافة مادة.

- يجب أن يتم إستخراج تقارير النتيجة لكل الطلاب في فصل دراسي معين أو في كل الفصول الدراسية.

5.3 المتطلبات غير الوظيفية

يجب أن يكون النظام سهل الإستخدام ومتكامل وامن ومتاح في اي وقت .

6.3 الأدوات و التقنيات المستخدمة

Enterprise Architect 1.6.3

هو أداة تحليل و تصميم شامل للغة عمل النماذج الموحدة (UML: Unified Modeling Language)

و تقدم هذه الأداة إمكانية عمل النماذج بصورة مفصلة ل:

- أنظمة التجارة و تقنية المعلومات .
- هندسة الأنظمة و البرمجيات.
- الأحداث التي تجري في الوقت الفعلي . [5]

Oracle 2.6.3

أوراكل ليست لغة برمجة وإنما قاعدة بيانات علائقية، فهي نظام لإدارة قواعد البيانات العلائقية (RDBM) و إدارة معلومات العمل المطلوبة من خلال تحويلها إلى قاعدة بيانات عملية .

16

MySQL 3.6.3

هو نظام إدارة قواعد البيانات يعتمد التعامل معه علي لغة (SQL) ، و يعتبر (MySQL) ثاني أكثر نظام إدارة قواعد بيانات مفتوح المصدر إستخداماً في العالم، و يعتبر إختيار مشهور لقاعدة البيانات التي تستخدم في تطبيقات الويب و ينتشر إستخدامه في مواقع الويب نظراً لميزاته و مرونة التي يوفرها.

يُنظَم (MySQL) معلوماته في قواعد بيانات تتضمن كل واحدة منها جداول بيانات مُحدّدة.

في أنظمة قواعد البيانات، تعرف السرعة بالوقت المستغرق لتنفيذ استعلام و ارجاع النتائج للمستعلم، و هي مهمة جدا لنجاح أي نظام قاعدة بيانات، و لقد حقت (MySQL) نتائج عالية في هذا المضمار بأداء أحسن من أغلب منافسيها بما فيهم الأنظمة التجارية . [17]

Wamp server 4.6.3

هو بيئة لتطوير برامج الويب، و يعمل على نظام التشغيل (windows). يتيح للمستخدم إنشاء تطبيقات الويب و ذلك بإستخدام:

• PHP :

هي عبارة عن (Scripting language) شائعة، صممت خصيصا لتطوير تطبيقات الويب. [18]

• PhpMyAdmin :

هي أداة توجد داخل (Wamp Server) تسمح للمستخدم بإدارة قاعدة البيانات بكل سهولة. [9]

Notepad++ 5.6.3

هو معدل نصوص لغة البرمجة، و يحل محل ال (Notepad) ال قديم الذي كان معدل نصوص عادية. تمت كتابة نصوص هذا البرنامج بلغة البرمجة (C++). [10]

6.6.3 لغة النمذجة الموحدة (UML)

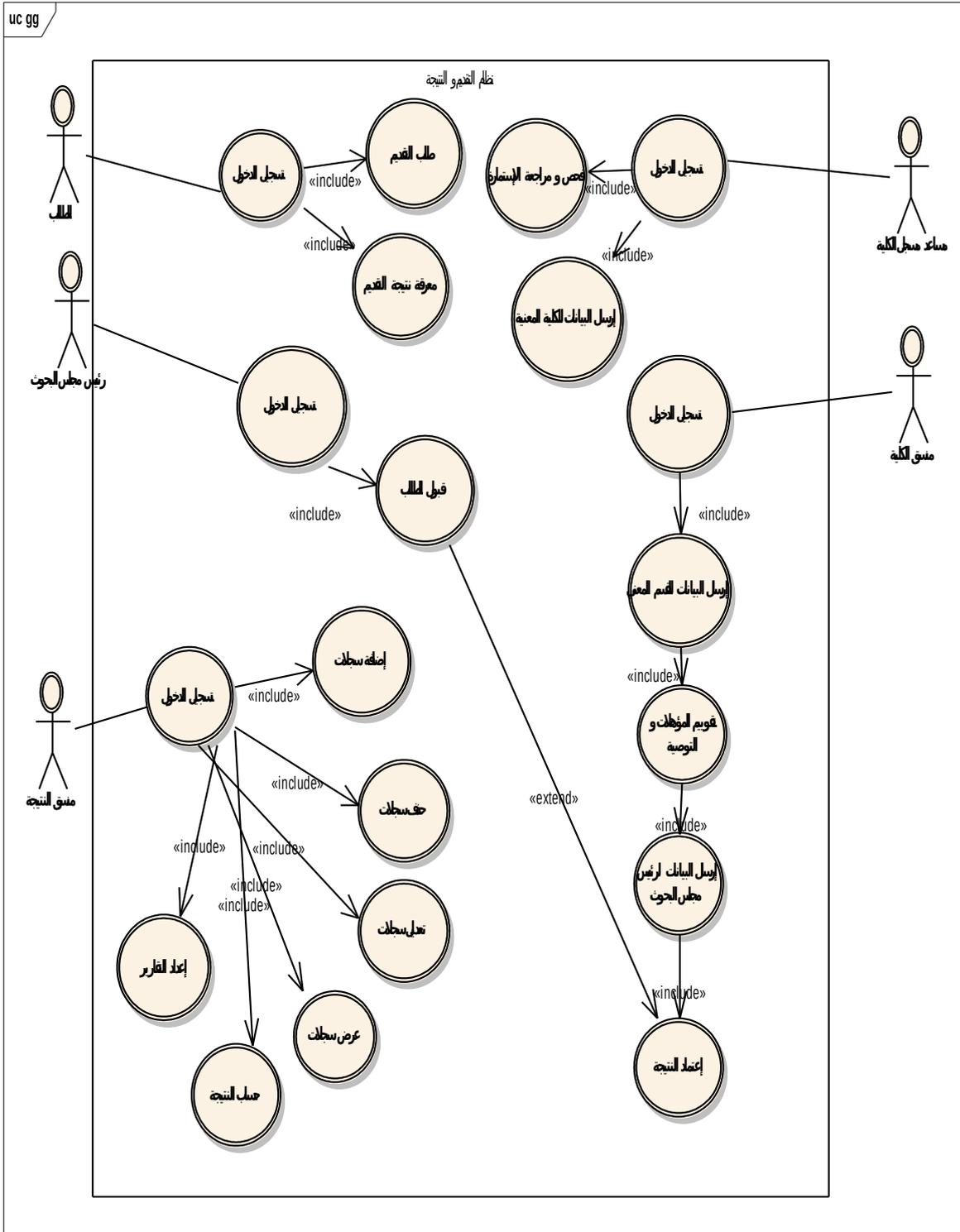
هي لغة عمل النماذج الموحدة، أصبحت لغة (UML) الطريقة التي يستخدمها العالم ليس لعمل نماذج لهياكل التطبيقات فقط، إنما للسلوك و المعماريات و عمليات التجارة و هياكل البيانات. يتم عمل هذه النماذج قبل البرمجة، كما أنها تساعد في فهم المشروع، و ذلك لإخفائها التفاصيل و إظهارها الصورة العامة للمشروع. [10]

7.3 تحليل النظام بإستخدام مخططات ال (UML)

لتحليل هذا النظام تم استخدام أربعة مخططات من مخططات ال (UML) هي :

1.7.3 مخطط العمليات (Use Case Diagram)

هذا المخطط يستخدم لتوضيح و وصف طريقة عمل النظام و كيفية استخدامه من قبل المستخدمين.



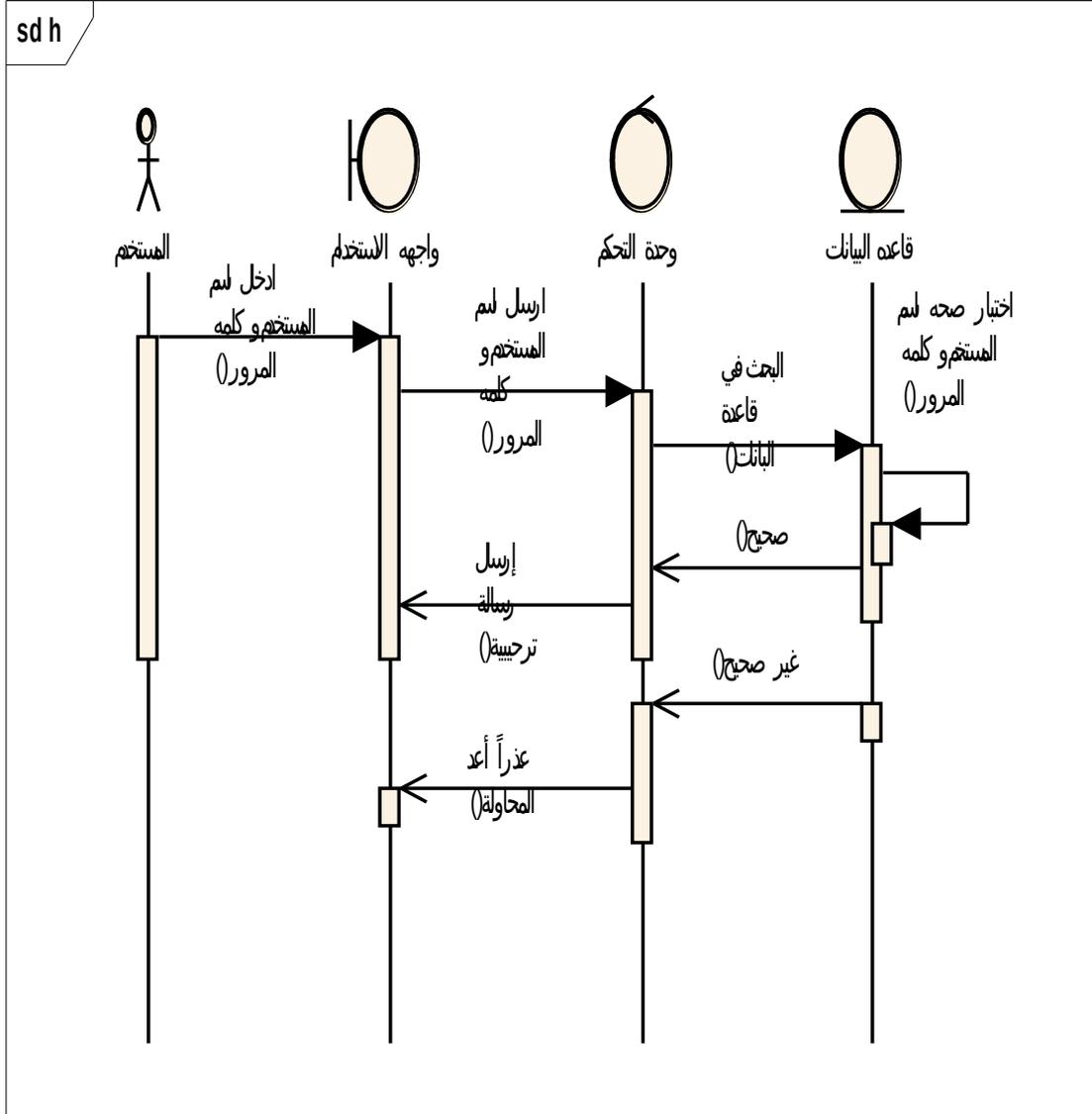
شكل (1.3) : يوضح عمليات النظام

2.7.3 مخططات تسلسل العمليات (Sequence Diagram)

يستخدم هذا المخطط لإظهار تسلسل عمليات النظام الأساسية و بالتفصيل و العمليات التي تحدث

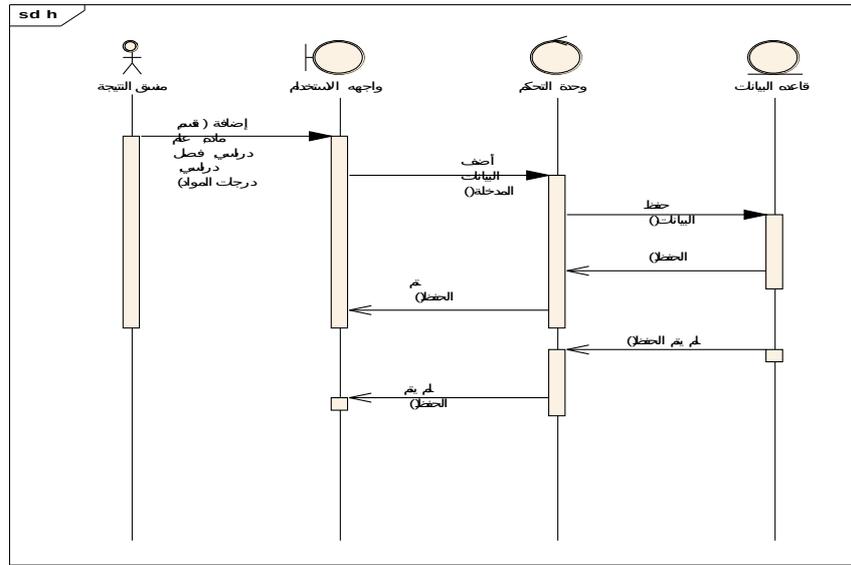
في النظام هي:

1. العمليات التي تتعلق بمساعد مسجل الكلية:
 - عملية تسجيل الدخول.
2. العمليات التي تتعلق بمنسق الكلية:
 - عملية تسجيل الدخول.
3. العمليات التي تتعلق برئيس مجلس البحوث:
 - عملية تسجيل الدخول.
4. العمليات التي تتعلق بمنسق البرنامج :
 - عملية تسجيل الدخول.
 - عملية إضافة بيانات تتضمن عملية الحفظ.
 - عملية حذف بيانات تتضمن عملية الحفظ.
 - عملية تعديل بيانات تتضمن عملية الحفظ.
 - عملية عرض بيانات.
5. عمليات تتعلق بمقدم الطلب (الطالب):
 - عملية تسجيل الدخول.
 - عملية ملأ الإستمارة.
 - عملية معرفة نتيجة التقديم.



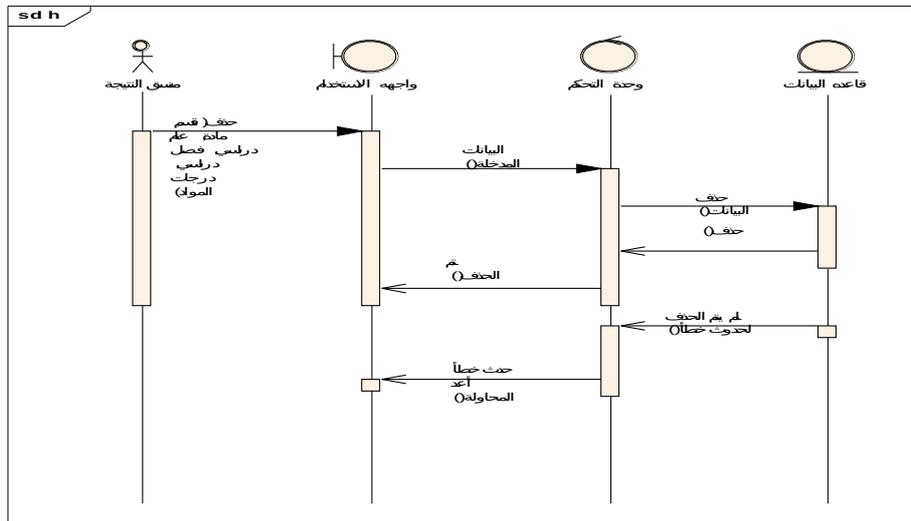
شكل (1.2.3) : يوضح تسجيل الدخول للنظام

حيث يوضح هذا المخطط التتابع بين مستخدمي النظام حيث يتم التحقق من اسم المستخدم و كلمة المرور في قاعدة البيانات لكل منهم فإذا كانتا صحيحتين يؤذن لهم بالدخول.



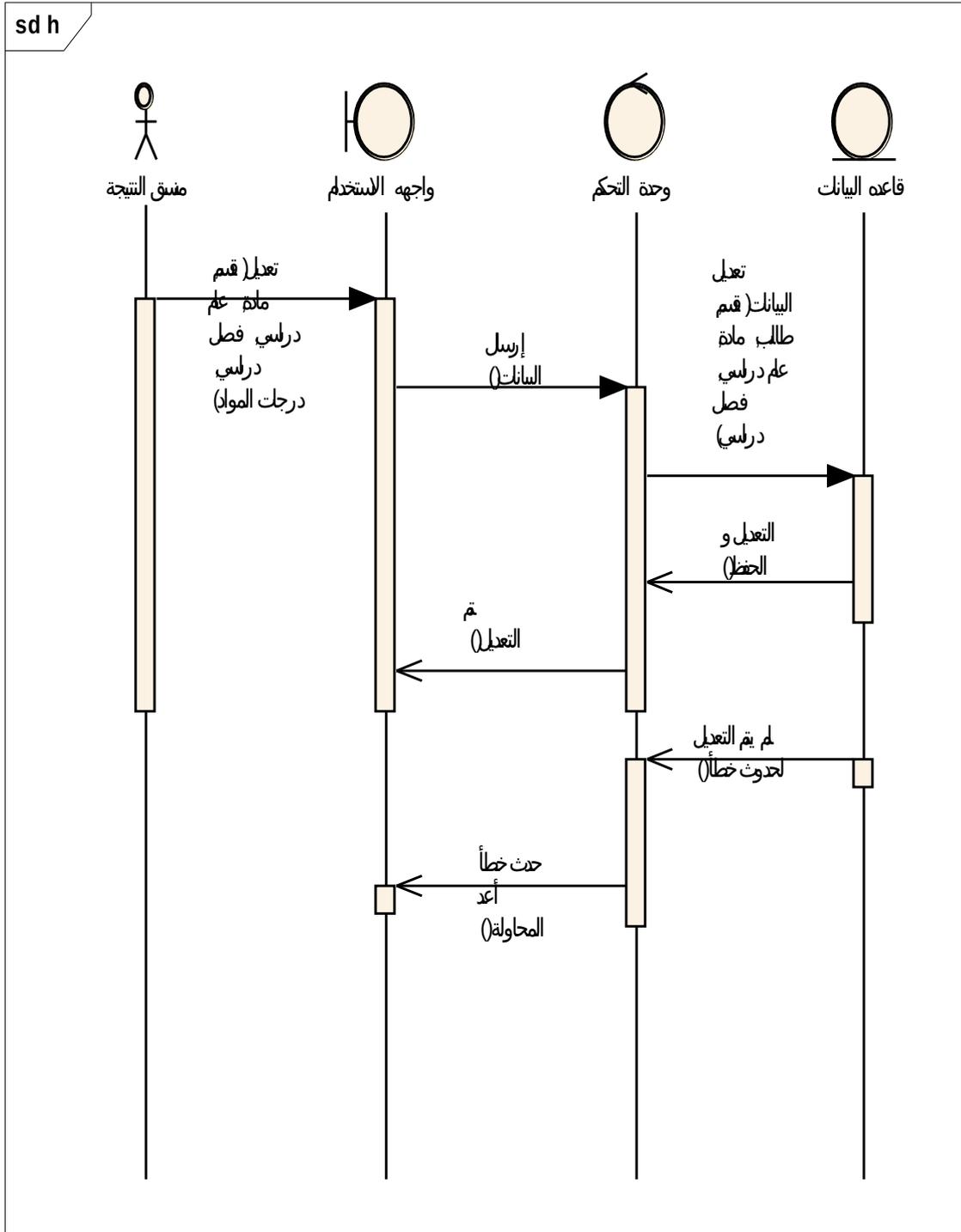
الشكل (2.2.3) يوضح عملية إضافة البيانات

يوضح هذا الشكل إمكانية منسق النتيجة لإضافة الأقسام أو المواد أو الأعوام الدراسية أو الفصول الدراسية أو درجات المواد أو تتم هذه العمليات في قاعدة البيانات. و من ثم يتم التأكد من هذه العمليات.



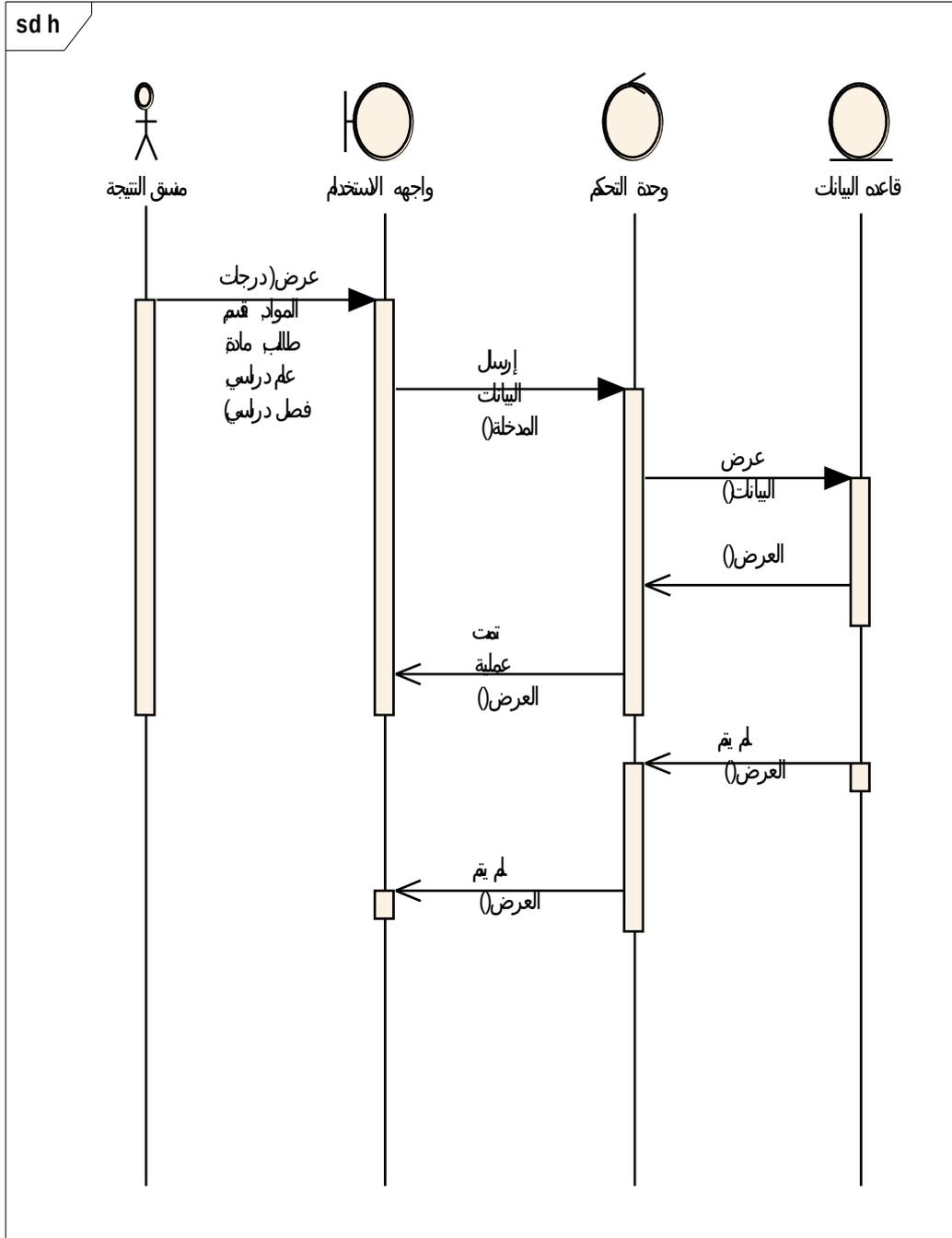
الشكل (3.2.3) يوضح عملية حذف البيانات

يوضح هذا الشكل إمكانية منسق النتيجة لحذف الأقسام أو المواد أو الأعوام الدراسية أو الفصول الدراسية أو درجات المواد أو تتم هذه العمليات في قاعدة البيانات. و من ثم يتم التأكد من هذه العمليات.



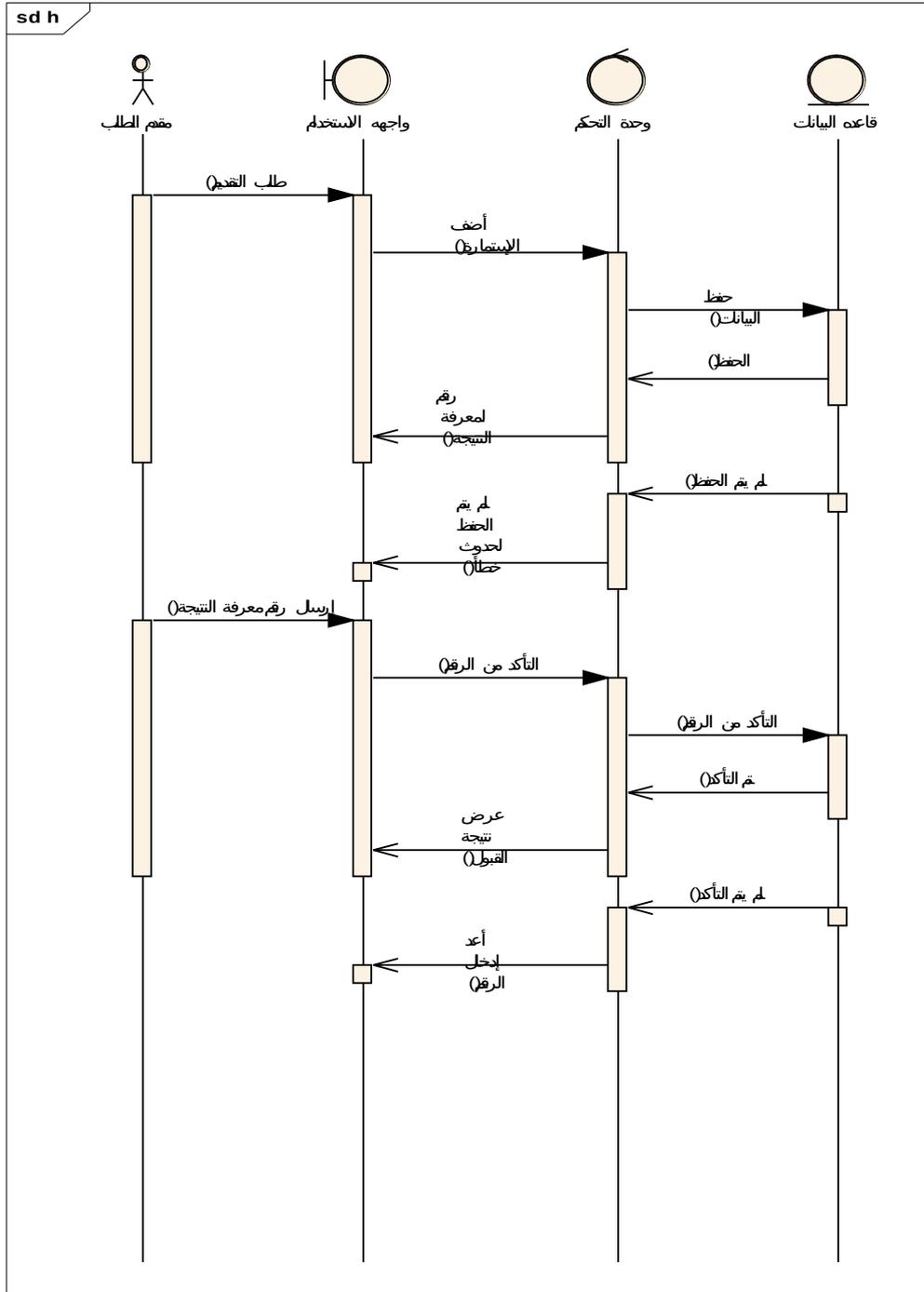
الشكل (4.2.3) يوضح عملية تعديل البيانات

يوضح هذا الشكل إمكانية منسق النتيجة لتعديل الأقسام أو المواد أو الأعوام الدراسية أو الفصول الدراسية أو درجات المواد و تتم هذه العمليات في قاعدة البيانات. و من ثم يتم التأكد من هذه العمليات.



الشكل (5.2.3) يوضح عملية عرض البيانات

يوضح هذا الشكل إمكانية منسق النتيجة لعرض الأقسام أو الطلاب أو المواد أو الأعوام الدراسية أو الفصول الدراسية أو درجات المواد و تتم هذه العمليات في قاعدة البيانات و من ثم يتم التأكد من هذه العمليات.

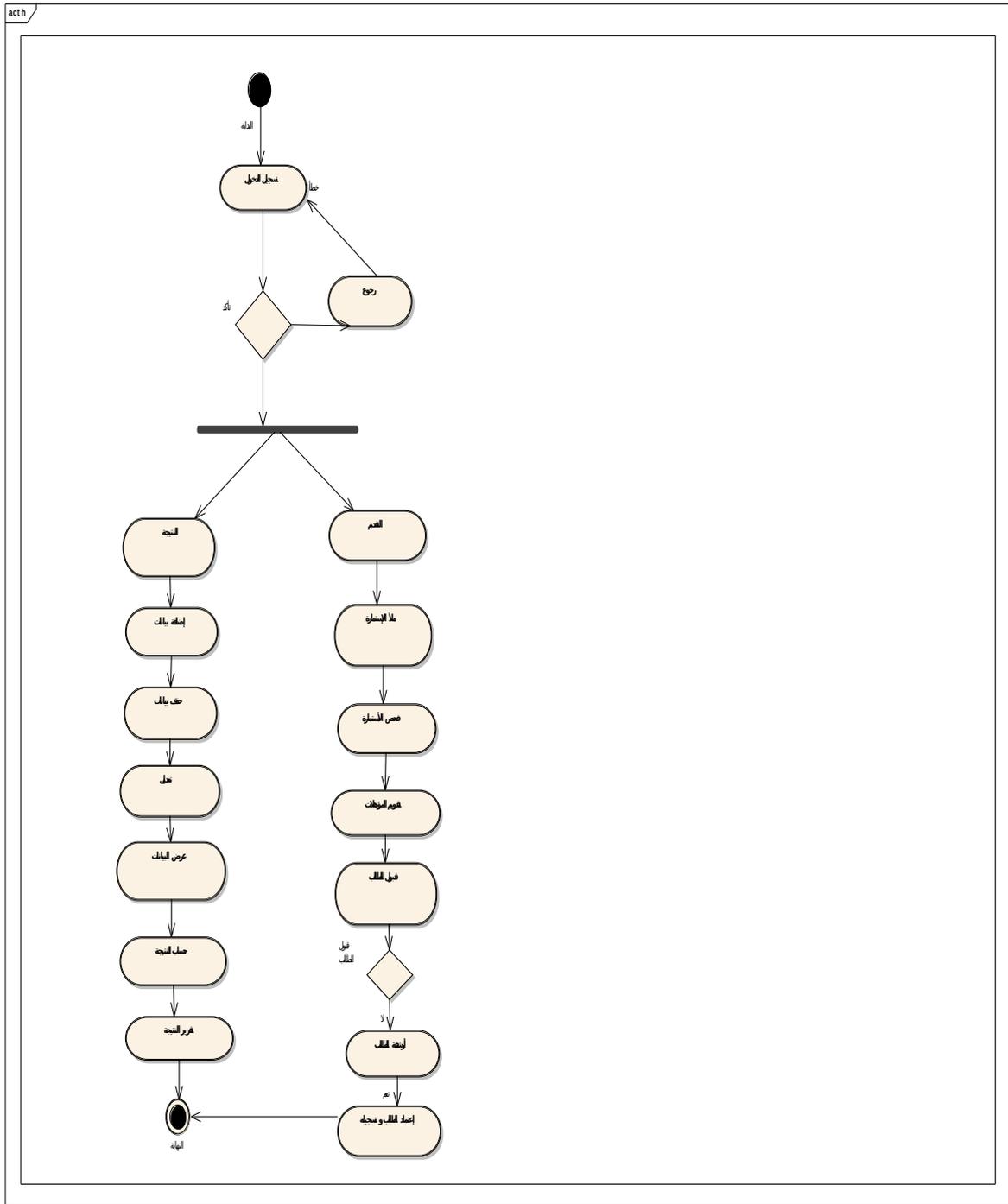


الشكل (6.2.3) يوضح عمليات م قدم الطالب

يوضح هذا الشكل إمكانية م قدم الطالب لملاً الإستمارة و معرفة نتيجة التقديم عن طريق إدخال رقم الإستمارة لمعرفة النتيجة و تتم هذه العمليات في قاعدة البيانات .و من ثم يتم التأكد من هذه العمليات.

3.7.3 مخطط النشاط (Activity Diagram)

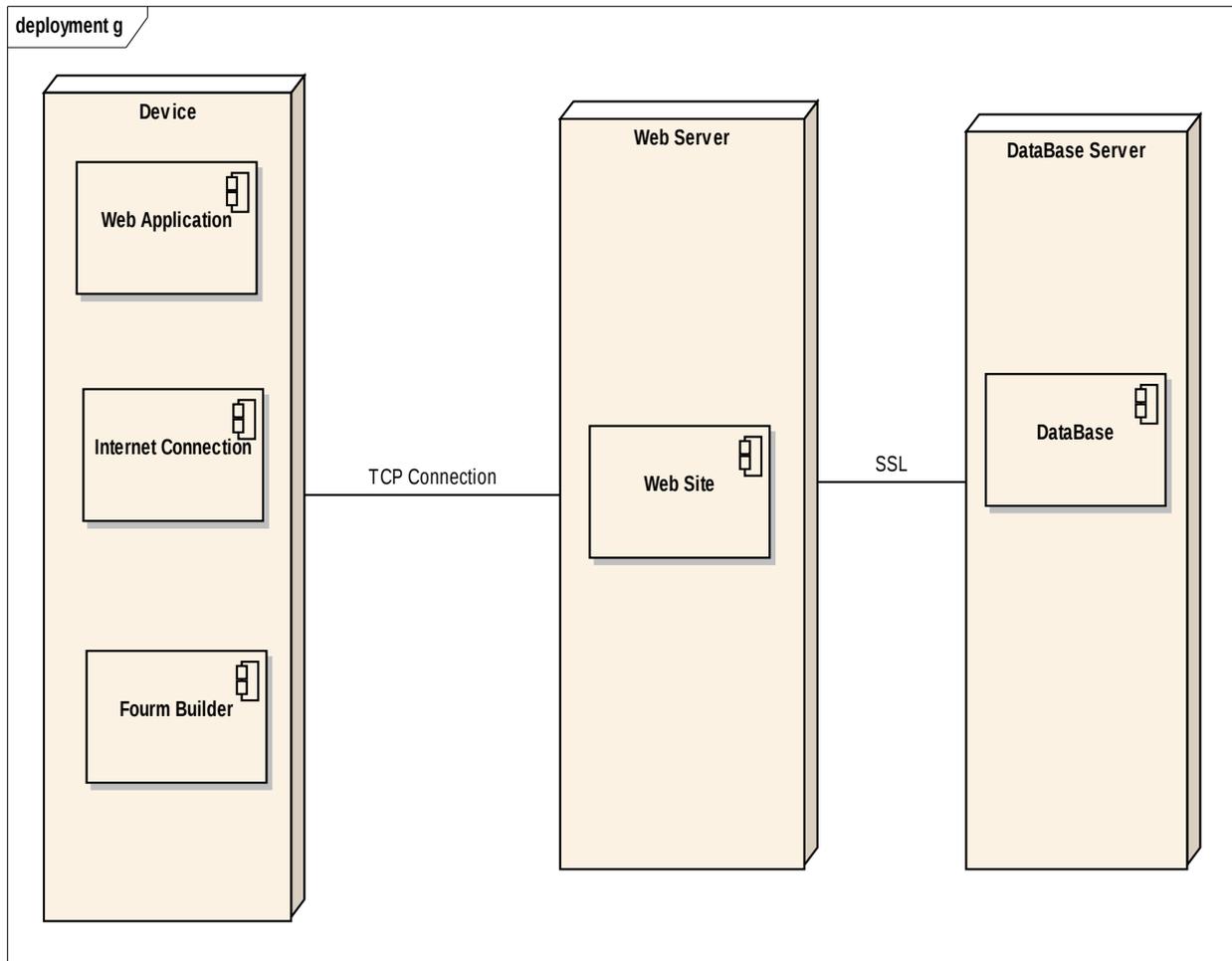
هي أحد أنواع مخططات التدفق، تستخدم لتوضيح العمليات و تدفقها في النظام.



شكل (3.3): مخطط النشاط للنظام

4.7.3 مخطط النشر (Deployment Diagram)

يوضح هذا المخطط المكونات المادية المستخدمة في النظام و المكونات البرمجية المضمنة في هذه الأجهزة و كيفية تفاعلها.



شكل (4.3): مخطط النشر للنظام

جدول رقم (1.3): المستخدمين

المتسلسل	إسم الحقل على الشاشة	الإسم البرمجي	نوعه و طوله	القيود	المرجع
1	إسم المستخدم	USER_NAME	حرفي (30)		
2	كلمة المرور	USER_PASS	حرفي (30)	not null	-

جدول رقم (2.3): الأقسام

المتسلسل	إسم الحقل على الشاشة	الإسم البرمجي	نوعه و طوله	القيود	المرجع
1	رقم القسم	dept_No	رقمي (2)	مفتاح أساسي	-
2	إسم القسم	dept_Name	حرفي (30)	not null	-

جدول رقم (3.3): المستويات

المتسلسل	إسم الحقل على الشاشة	الإسم البرمجي	نوعه و طوله	القيود	المرجع
1	رقم المستوى	semt_No	رقمي (2)	مفتاح أساسي	-
2	إسم المستوى	sem_Name	حرفي (20)	not null	-

جدول رقم (4.3): السنة الدراسية

المتسلسل	إسم الحقل على الشاشة	الإسم البرمجي	نوعه و طوله	القيود	المرجع
1	رقم السنة	year_No	رقمي (2)	مفتاح أساسي	-
2	إسم السنة	year_Name	حرفي (20)	not null	-

جدول رقم (5.3): نوع المادة

المتسلسل	إسم الحقل على الشاشة	الإسم البرمجي	نوعه و طوله	القيود	المرجع
1	رقم نوع المادة	type_No	رقمي (2)	مفتاح أساسي	-
2	إسم نوع المادة	type_Name	حرفي (20)	not null	-

جدول رقم (6.3): الطلاب

المتسلسل	إسم الحقل على الشاشة	الإسم البرمجي	نوعه و طوله	القيود	المرجع
1	رقم الطالب	stu_No	رقمي (3)	مفتاح أساسي	-
2	إسم الطالب	stu_Name	حرفي (50)		
3	القسم	stu_dept	رقمي (2)	مفتاح أجنبي	جدول الإقسام

			stu_year	السنة الدراسية للطالب	4
جدول ال visit to the مستويات	مفتاح أجنبي	ر قمي (2)	stu_sem	السمستر	5
		حرفي (10)	stu_add	عنوان الطالب	6

جدول ر قم (7.3): المواد

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحد قل على الشاشة	المتسلسل
-	مفتاح أساسي	ر قمي (3)	stu_No	رقم المادة	1
		حرفي (50)	stu_Name	رمز المادة	2
جدول الإقسام	مفتاح أجنبي	ر قمي (2)	stu_dept	إسم المادة العربي	3
			stu_year	إسم المادة الإنجليزي	4
جدول المستويات	مفتاح أجنبي	ر قمي (2)	stu_sem	إسم المادة المختصر	5
		حرفي (10)	stu_add	عدد ساعات المادة	6

جدول ر قم (8.3): تسجيل مواد الفصل الدراسي

المتسلسل	إسم الحقل على الشاشة	الإسم البرمجي	نوعه و طولہ	القيود	المرجع
1	البرنامج الدراسي	Reg_dept	رقمي (2)	مفتاح أجنبي	جدول الإقسام
2	الفصل الدراسي	Reg_sem	رقمي (1)	مفتاح أجنبي	جدول المستويات
3	العام الدراسي	Reg_year		مفتاح أجنبي	جدول السنة الدراسية
4	المادة	Reg_Sub	رقمي (2)	مفتاح أجنبي	جدول المواد
5	نوع الدرجة	Reg_type	رقمي (2)	مفتاح أجنبي	جدول نوع المادة
6	النظري	Reg_su	رقمي (5)		
7	أعمال السنة	Reg_year	رقمي (5)		
8	العملي	Reg_Ht	رقمي (5)		
9	النجاح	Reg_sucess	رقمي (5)		
10	الدرجة النهائية	Reg_Ft	رقمي (5)		

جدول رقم (9.3): تسجيل الطالب في الفصل الدراسي

المتسلسل	إسم الحقل على الشاشة	الإسم البرمجي	نوعه و طولہ	القيود	المرجع
1	رقم الطالب	STU_No	رقمي (2)	مفتاح أساسي	جدول الإقسام
2	رقم المادة	SUB_No	رقمي (2)	مفتاح أساسي	جدول

المستويات					
جدول السنة الدراسية	مفتاح أساسي	رقمي (2)	Dept _ no	رقم القسم	3
جدول المواد	مفتاح أساسي	رقمي (2)	SEM _no	رقم السمستر	4
	مفتاح أساسي	رقمي (2)	Year _no	السنة الدراسية	5
جدول نوع المادة	مفتاح أجنبي	رقمي (1)	MARK _type	نوع الدرجة	6
		رقمي (5)	MARK _YJ	النظري	7
		رقمي (5)	MARK _HT	أعمال السنة	8
		رقمي (5)	MARK _FT	العملي	9

جدول رقم (10.3): الم قرارات الدراسية و البحث التكميلي

المرجع	القيود	نوعه و طوله	الإسم البرمجي	إسم الحقلى على الشاشة	المتسلسل
_	مفتاح أساسي	رقمي (5)	Code	رقم الإستمارة	1
		حرفي (300)	Name	الإسم	2
		حرفي (50)	Nationality	الجنسية	3
		حرفي (100)	Address	العنوان	4
		رقمي (20)	Mobile	الموبايل	5
		حرفي (100)	Email	البريد الإلكتروني	6

		حرفي) (50	Study	مجال الدراسة	7
		حرفي) (50	Program	البرنامج	8
		حرفي) (50	Degree1	الدرجة العلمية(الأولى)	9
		حرفي) (50	university1	الجامعة(الاولى)	10
		حرفي) (50	appreciation1	التقدير(الأول)	11
		رقمي) (50	Date1	تاريخ منح الدرجة(الأول)	12
		حرفي) (50	degree2	الدرجة العلمية(الثانية)	13
		حرفي) (50	university2	الجامعة(الثانية)	14
		حرفي) (50	appreciation2	التقدير(الثاني)	15
		رقمي) (50	date2	تاريخ منح الدرجة(الثاني)	16
		حرفي) (50	degree3	الدرجة العلمية(الثالثة)	17
		حرفي) (50	university3	الجامعة(الثالثة)	18
		حرفي) (50	appreciation3	التقدير(الثالث)	19
		رقمي) (50	date3	تاريخ منح الدرجة(الثالث)	20
		حرفي) (50	Job	الوظيفة الحالية	21
		حرفي) (50	Expertise	الخبرة العلمية	22

		حرفي) (100	server_title	عنوان المخدم	23
		نقطي	Yes	نعم	24
		نقطي	No	لا	25
		حرفي) (100	un_name	إسم الجامعة	26
		حرفي) (50	name_rev1	الإسم (في مجال التخصص (الاول)	27
		حرفي) (100	address_rev1	العنوان (الأول)	28
		رقمي) (20	mobile_rev1	الموبايل (الأول)	29
		حرفي) (300	name_rev2	الإسم (في مجال التخصص (الثاني)	30
		حرفي) (100	address_rev2	العنوان (الثاني (31
		رقمي) (20	mobile_rev2	الموبايل (الثاني (32
		حرفي) (100	your_name	أقر أنا (مقدم الطلب)	33
		حرفي) (100	Signature	التوقيع (للإقرار (34
		حرفي) (50	today_date	التاريخ (الإقرار (35
		حرفي) (300	name_y	أتعهد انا (مقدم الطلب)	36

		حرفي) (100	College	كلية	37
		حرفي) (100	Specialty	تخصص	38
		حرفي) (100	your_signature	التوقيع	39
		حرفي) (100	Head	رئيس مجلس بحوث الكلية	40
		حرفي) (100	name_q	إسم الدارس	41
		حرفي) (50	Specialt	نيل الماجستير	42
		حرفي) (5	Academy	شهادات أكاديمية	43
		حرفي) (5	Experience	شهادات خبرة	44
		حرفي) (5	Others	أخرى	45
		حرفي) (100	Registrar	المسجل	46
		حرفي) (50	date_reg	التاريخ (تاريخ المسجل)	47
		حرفي) (100	colleg3	الكلية	48
		حرفي) (50	specialty3	ال قسم	49
		حرفي) (5	accept_dept	قبول (ال قسم)	50
		حرفي) (5	reject_dept	رفض (ال قسم)	51
		حرفي) (5	accept_head	قبول (مجلس البحوث)	52

		حرفي) (5	reject_head	رفض (مجلس البحوث)	53
		رقمي) (11	meeting_no	إجتماع رقم	54
		حرفي) (50	date_met	بتاريخ	55
		حرفي) (100	Research_Council_head_collge 3	رئيس مجلس بحوث الكلية	56
		حرفي) (100	Sig	التوقيع (رئيس مجلس البحوث	57
		حرفي) (50	date_head	التاريخ	58

الباب الرابع

تطبيق النظام

4. تطبيق النظام

1.4 م مقدمة

يتناول هذا الباب شرح طريقة عمل النظام، و ذلك من خلال عرض مفصل لشاشات و واجهات النظام المتعددة مع شرح كل واجهة على حده.

2.4 طريقة عمل النظام

ي قدم هذا النظام خمسة وظائف و هي :

- وظائف م قدم طلب التقديم.
- وظائف مساعد مسجل الكلية.
- وظائف منسق الكلية المعنية.
- وظائف رئيس مجلس بحوث الكلية.
- وظائف منسق النتيجة.

حيث يقوم م قدم الطالب بملأ الإستمارة و تراجع من قبل مساعد مسجل الكلية و من ثم ترسل إلى الكلية المعنية ثم إلى رئيس مجلس بحوث الكلية المعنية و بعد أن يجاز الطالب و يسجل ترسل بياناته إلى المنسق حيث يقوم بإضافة أو تعديل أو عرض أو حذف سنة دراسية أو فصل دراسي أو قسم أو مادة أو درجات المواد و في نهاية الفصل الدراسي يتم حساب النتيجة.

3.4 واجهات النظام

1.3.4 واجهات التقديم



تقدِيم نعلم على الجودة

جودة و تميز

تقدِيم

إجراءات التقدِيم

الشكل (1.4) : الشاشة الرئيسية

يوضح الشكل (1.4): الواجهة الرئيسية للموقع الإلكتروني حيث تحتوي هذه الواجهة على

- الرئيسية: لعرض الشاشة الرئيسية.
- التقدِيم: لعرض إستمارات التقدِيم.
- عن الكلية: لعرض نبذه عن الكلية.
- المقررات: لعرض البرامج الدراسية.
- النتجَة: لمعرفة النتجَة.
- إتصل بنا: لترح الأسئلة و إرسالها.
- إجراءات التقدِيم: لعرض إستمارات التقدِيم.



إستمارات التقديم

Full-screen Strip



إستمارة تقديم لبرامج الدبلوم فوق
الجامعي والماجستير والدكتوراه
بالمقررات الدراسية والبحث التكميلي

إستمارة تقديم للتخصير لدرجة
الدكتوراه/الماجستير والبحث

الشكل (2.4): إستمارات التقديم

في الشكل (2.4): يقوم مقدم الطلب بإختيار إستمارة لتظهر أمامه حسب طريقة الدراسة التي تناسبه و الإستمارات تكون: (إستمارة بالمقررات الدراسية و البحث التكميلي أو بالبحث فقط).



إستمارة تقديم لبرامج الدبلوم فوق
الجامعي والماجستير والدكتوراه
بالمقررات الدراسية والبحث التكميلي

إسم	mona
المستخدم	
كلمة المعروف	••••
دخول	
تسجيل حساب	

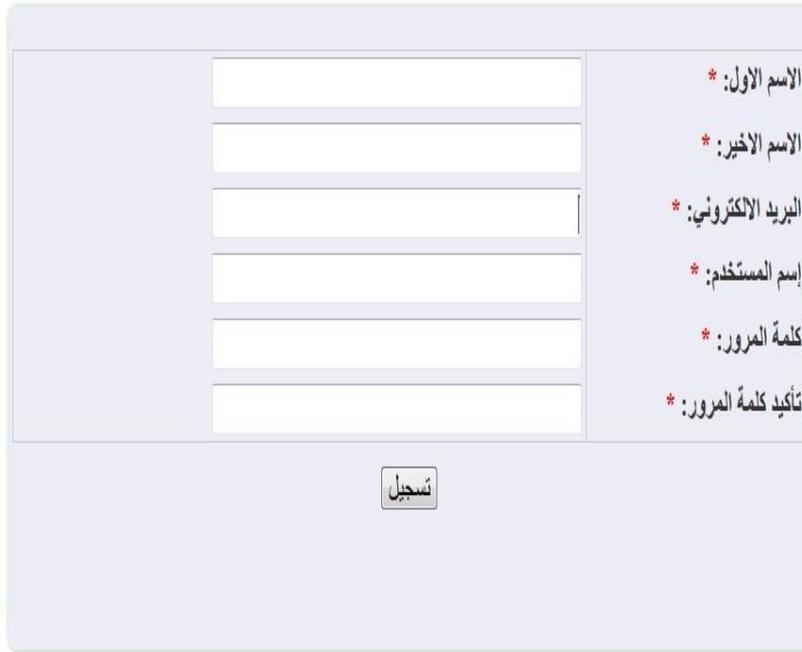
إستمارة تقديم للتخصير لدرجة
الدكتوراه/الماجستير بالبحث

الشكل (3.4): إختيار إحدى إستمارات التقديم

يوضح الشكل (3.4): إختيار الاستمارة و هي تحتوي على تسجيل دخول م قدم الطالب للنظام، و

ذلك

بإدخال إسم المستخدم، وكلمة المرور، و الذين قد سجلهما في مرحلة إنشاء حساب جديد و التي سنتعرف عليها لاحقا، و فور إدخاله لبياناته بشكل صحيح تفتح له نافذة إستمارة التقديم. و إذا أراد م قدم الطالب أن يقوم بإنشاء حساب جديد، فإنه يقوم بالضغط على زر تسجيل حساب و ذلك للإنتقال للواجهة الخاصة بإنشاء الحساب الجديد.



الاسم الاول: *

الاسم الاخير: *

البريد الالكتروني: *

اسم المستخدم: *

كلمة المرور: *

تأكيد كلمة المرور: *

تسجيل

الشكل (4.4): إنشاء حساب

في الشكل (4.4) يقوم مقدم الطلب بإنشاء حساب جديد وذلك بملء جميع حقول البيانات المطلوبة منه وهي: (الإسم الاول، الإسم الاخير، البريد الإلكتروني، إسم المستخدم، كلمة المرور، تأكيد كلمة المرور).

وبعد ذلك يقوم بالضغط على زر (تسجيل) ليتم تسجيل هذه البيانات في قاعدة البيانات و الإنترنت قال للواجهة استمارات التقديم شكل (2.4)، وذلك بعد التأكد من تطابق كلمتي المرور. أما في حالة تم الضغط على زر (تسجيل) وكان هناك حقول فارغة من حقول البيانات، فإنه لا يتم الإنترنت قال للواجهة استمارات التقديم و يقوم النظام بإظهار رسالة لمقدم الطلب بأنه عليه ملء جميع الحقول. وإذا لم يقدم مقدم الطلب إكمال تسجيله يمكنه العودة للموقع شكل (1.4)، وذلك بالضغط على زر (رجوع).

في حالة إكمال عملية تسجيل الحساب الجديد، يقوم مقدم الطلب بتسجيل الدخول لعرض الاستمارة وذلك بإدخال إسم المستخدم وكلمة المرور ثم الضغط على زر (الدخول) للإنترنت قال للاستمارة المطلوبة.



إستراتيجية تنمية البرامج التربوية والتعليمية والتدريبية والتقنية والبحثية

قسم العلاقات العامة

الاسم: العناوين:

العنوان:

العنوان الإلكتروني: البريد الإلكتروني:

مجال الدراسة: التخصص:

المؤهلات الأكاديمية

الدرجة	التخصص	المؤهل	التاريخ

رابطته العامة:

العنوان العام:

تصنيف المصدر:

نعم لا هل أنت مهتم في متابعة هذه البرامج؟

إذا كنت لائقاً مع أكثر من واحد:

أكثر من مهتم في مجال تخصصك على الأرجح لهذا التخصص:

الاسم: العنوان: العنوان:

الاسم: العنوان: العنوان:

التعليق

أخرنا من لطوبى الله سبحانه وتعالى

التوقيع: التاريخ:

ملاحظات

لدينا موقع الوزارة أداة في حالة وجود أية استفسارات لطفاً - من فضلكم اتصلوا بنا ولتكونوا

كلنا مخلصين من سواك، نود أن نحقق لغرضنا أهدافنا ونخرج بنتاً مثلاً وهذا جيد

من فضلكم واتركوا تعليقاتكم لنا:

(التوقيع:)

الشكل (5.4) : نموذج لإستمارة تقديم

في الشكل (5.4): يقوم مقدم الطلب بملأ إستمارة التقديم.

: تم التقديم بنجاح الرجاء الاحتفاظ بالرمز التالي لمعرفة النتيجة لاحقاً

21

[الرجوع لصفحة التقديم](#)

الشكل (6.4) : رقم الاستمارة



نبذة عن الكلية

تأسست كلية الدراسات العليا في أوائل التسعينات من القرن الماضي لتسهم في تدريب الخريجين حيا الكليات لطلاب الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) مع الالتزام بمسمى أكاديمي يميز من خلال تطوير المسير للباحث وطرق التدريس. وتعتبر هذه الكلية تعبر من كليات الخيرة على المستوى القومي والاقليمي وتسمى أن تكون مميزة على المستوى العالمي.

يوجد الآن بكلية إيمان وسعيون راجعاً موزعة على درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه , صممت هذه البرامج لفضح عن طريق المقررات الدراسية والبحثية يد أن بكلية تقبل طلاباً ليل درجتى الماجستير والدكتوراه بالبحث العلمي. وفي إطار سعيها لتجويد الأداء الذي يتكفل فيه الأساتذة والطلاب رأس الريح في الكلية سوف تعمل على عجة بيئة تعليمية تميز بحيدة التدريس والبحث العلمي وتنتج بحدمة طلابها من خلال الأساليب الحديثة لإم الأفضلة والابتكارات



القيم:

1. الأمانة
2. الشفافية
3. التصبر
4. الجودة
5. الإبداع
6. روح العمل الجماعي



الرسالة:

الإلتزام بتعزيز ودعم وتطوير مجتمع الأساتذة والدارسين وبيئة الدراسات العليا والبحث العلمي. والعمل على تقديم البرامج الأكاديمية عالية الجودة وتعزيز الجهود البحثية الرامية لاكتشاف والإبداع.



الرؤية:

سوف تصبح كلية الدراسات العليا والبحث العلمي بشيئة الله بيئة تعليمية وبحية تتميز بحيدة التدريس فوق الجامعي والبحث العلمي وأساليب التعلم هي الحياة. وعطارة تنفذي بها الجامعة إلى رحاب التطور والنماء مستخدمة التقنيات ومنتجة لها.

الشكل (7.4) : نبذه عن الكلية



المقررات

Full-screen Snip

يمكن التقديم لهذه الدرجات في أي وقت أثناء العام وعلى الطالب تقديم خطة البحث وخطاب التزكية والشهادات إذا أمكن ذلك أو قبول خطة بحث معروضة من المشرف

الأكاديمي



برامج الدكتوراة

برامج الماجستير بالبحث

برامج الدبلوم العالي

الشكل (8.4) : المقررات الدراسية المطروحة

2.3.4 واجهات مديري النظام



تسجيل الدخول

اسم المستخدم*
nosiba

كلمة المرور*
|...|

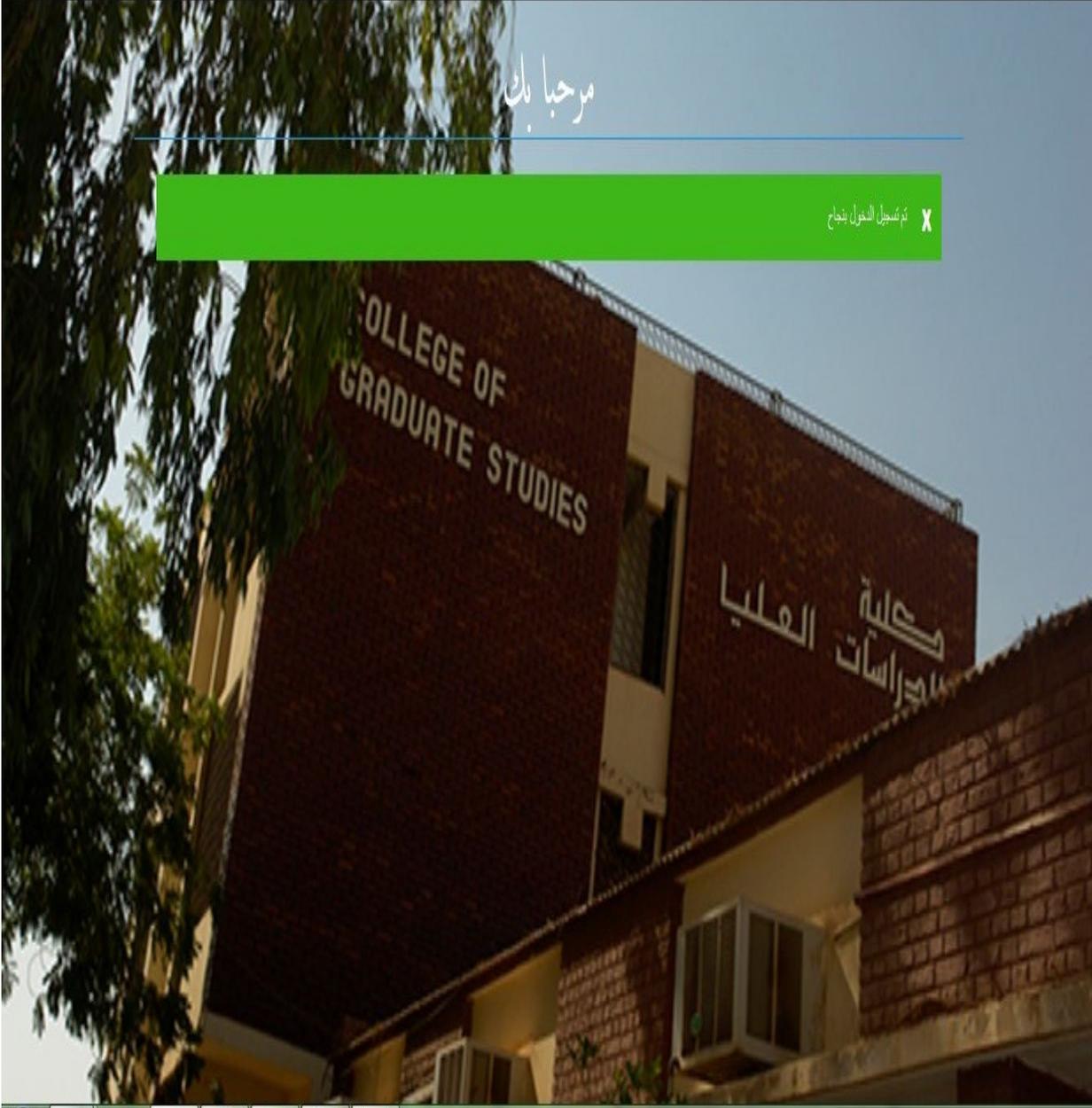
موافق

الشكل (9.4) : تسجيل الدخول لمساعد مسجل كليه الدراسات العليا



مرحباً بك

X تم تسجيل الدخول بنجاح



الشكل (10.4) : الشاشة الرئيسية لمساعد مسجل كليه الدراسات العليا



القسم الثاني (بملا بواسطة كلية الدراسات العليا)

21 <<= (الآن مصطفى) | أوجد

رقم الاستمارة	الاسم	الجنسية	العنوان	الموئيل	البريد الالكتروني	مجال الدراسة	البرنامج	الدرجة العلمية	الجامعة	التفكير	تاريخ منح الدرجة	الوظيفة الحالية	العنوان	أشخاص يمكن الرجوع اليهم
21	وائل مصطفى	سوداني	بحري	125487965	wael1876@yahoo.com	علوم حاسوب	نظم حاسوب	بكالوريوس	السودان	ممتاز	2006-11-08 0000-00-00 0000-00-00	مترجم	توجد	محمد خالد بحري 923400456 رؤى خالد الحظي 925200121

السيد رئيس مجلس بحوث كلية علوم الحاسوب

الرجاء النظر في أمر قبول الدارس : وائل مصطفى

للتحضير لنيل الماجستير للبلوغ فوق الجامعي المتكروا في تقية المعلومات

وفقا للشهادات المرفقة وهي:

شهادات أكاديمية

شهادة خبرة

أخرى

المسجل احمد محمد | التاريخ 2016-10-09

تحليل

الشكل (11.4) : الجزء الخاص بكلية الدراسات العليا



أرشفة البيانات

مسح النتائج

اعتماد النتائج

الرقم	الاسم	توصية القسم	توصية رئيس مجلس بحوث الكلية
21	وائل مصطفى	رفض	رفض
20	علاء مجدي	رفض	رفض
19	عبدالعزيز كمال	قبول	قبول
18	مشاعر علي	رفض	رفض
17	سمر فارس عثمان	رفض	رفض
16	منى طارق محمد	قبول	قبول
15	هالة الصادي	قبول	قبول
14	نسبية محمد أحمد	no	قبول

الشكل (12.4) : اعتماد التوصيات



تسجيل الدخول

Full-screen Snip

اسم المستخدم*	hala
كلمة المرور*
<input type="button" value="موافق"/>	

الشكل (13.4) : تسجيل الدخول لمنسق كلية الحاسوب



مرحباً بك

Full-screen Strip

تم تسجيل الدخول بنجاح X

COLLEGE OF
GRADUATE STUDIES

كلية
الدراسات العليا

الشكل (14.4) : الشاشة الرئيسية لمنسق كلية الحاسوب



21 << >> إقبال مصطفى > > أوجد

رقم الاستمارة	الاسم الجنسية العنوان	الهاتف البريد الإلكتروني	مجال الدراسات الدرجة	الدرجة الجامعة التخصص	التاريخ تاريخ منح الرقابة	الرقابة الحالية الطبيعة	عنوان المخدم الرجوع إليهم	أشخاص يمكن
21	وال مصطفى سوداني	بحري 125487965	علوم حاسب معلومات	بكالوريوس السودان معلم	2006-11-08 0000-00-00 0000-00-00	ميربح توجد	محمد خالد بحري 923400456 رؤى خالد الحلبي 925200121	

القدم الثاني (بعد بواسطة كلية الدراسات العليا)

التاريخ	السجل	اخرى	شهادات خبرة	شهادة أكاديمية	التخصص لنيل الماجستير	الرجاء النظر في امر قبول الدارس	السيد رئيس مجلس بحوث كلية
2016-10-09	احمد محمد		خبرة	أكادم	تقبلي المعلومات	وال مصطفى	علوم الحاسب

القدم الثالث (بعد بواسطة الكلية المعنية)

الكلية : علوم حاسوب

القدم : تقنيه معلومات

رتومية
القدم : قبول رفضقرار
مجلس بحوث الكلية : قبول رفض

امضاء رقم 12 بتاريخ 31-10-2016

رئيس مجلس بحوث الكلية : هويدا عبدالقادر التوقيع هويدا التاريخ 31-10-2016

تعديل

الشكل (15.4) : الجزء الخاص بكلية الحاسوب من الاستمارة



Full-screen Snip

لمعرفة نتيجة القبول الرجاء إدخال رقم الأستمارة:

بحث: بحث

	رفض	وائل مصطفى
--	-----	------------

الشكل (16.4) : معرفه نتيجته ال قبول

في الشكل (16.4) : يد قوم الطالب بإدخال لرقم الإستمارة لمعرفة النتيجة.

بسم الله الرحمن الرحيم

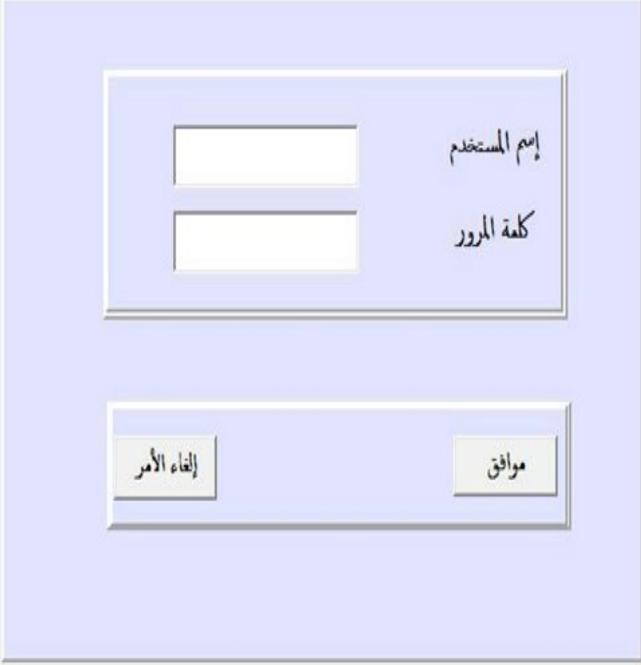
نظام نتيجة طلاب طلية الدراسات العليا

إسم المستخدم

كلمة المرور

إلغاء الأمر

موافق

The image shows a login form with a light blue background. At the top, it says 'بسم الله الرحمن الرحيم' (In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful) and 'نظام نتيجة طلاب طلية الدراسات العليا' (System of Results of Graduate Students of the Faculty of Graduate Studies). Below this, there are two input fields: one for 'إسم المستخدم' (User Name) and one for 'كلمة المرور' (Password). At the bottom, there are two buttons: 'إلغاء الأمر' (Cancel) and 'موافق' (OK).

الشكل (17.4) : يوضح واجهة الدخول لنظام النتيجة

في الشكل (17.4): يقوم منسق البرنامج بإدخال إسم المستخدم و كلمة المرور و عند الضغط على موافق يتم التأكد من البيانات المدخلة و يتم الدخول للنظام و عند الضغط على إلغاء الأمر يتم الخروج من النظام.

القائمة الرئيسية

إضافة سمستر أو قسم

إدخال الطلاب

إدخال المواد

إعداد النتائج

التقارير



الشكل (18.4) : يوضح القائمة الرئيسية للنظام

شاشة إضافة القسم و الفصل الدراسي والسنة الدراسية



الشكل (19.4): يوضح قائمة إضافة القسم و الفصل الدراسي و السنة الدراسية

شاشة إضافة أو حذف سمستر

رقم المستوى	رقم السمستر
	١ الأول
	٢ الثاني

أزرار التحكم:

- حفظ (Save)
- إلغاء (Cancel)
- رجوع (Back)

الشكل (20.4): يوضح شاشة إضافة أو حذف الفصل الدراسي

شاشة إضافة أو حذف قسم

رقم القسم	اسم القسم
١	علوم حاسوب
٢	تقنية معلومات

أيقونات التحكم:   

الشكل (21.4): يوضح إضافة أو حذف قسم

شاشة إضافة أو حذف سنة دراسية

Full Screen Stop



رقم السنة الدراسية	اسم السنة الدراسية
١	٢٠١٥-٢٠١٦

الشكل (22.4): يوضح إضافة أو حذف سنة دراسية

الشكل (24.4) : يوضح إدخال المواد

في الشكل (24.4): يقوم منسق البرنامج بإدخال رقم المادة و رمز المادة و إسم المادة العربي و إسم المادة الإنجليزي و الإسم المختصر و عدد الساعات و عند الضغط على:

تحفظ بيانات المواد في قاعدة البيانات.



تحذف بيانات مادة.



يتم الرجوع إلى القائمة الرئيسية.



شاشة إضافة أو حذف نوع المادة

Full Screen

رقم نوع المادة	اسم نوع المادة
١	نظري
٢	نظري وعملي
٣	نظري وأعمال سنة
٤	عملي ونظري وأعمال سنة

Save X Back

الشكل (25.4): يوضح إضافة أو حذف نوع المادة

شاشة الطلاب و أوضاع تسجيلهم

رقم الطالب	اسم الطالب	القسم	الفصل الدراسي	السنة الدراسية	الوضع
١	دالة الصالح تاج الدين	١	١	١	مسجل
٢	نسبية محمد احمد	١	١	١	مسجل
٣	مني طارق محمد	١	١	١	حفظ فرصة
٤	سمر فارس عثمان	١	٢	١	حفظ فرصة
٥	لاء الفاضل عبد الجليل	١	٢	١	مسجل
٦	عبدالعزيز كمال	١	٢	١	مسجل
٧	خالد عبدالرزق	١	٢	١	مسجل
٨	مني محمد بن الحالك	١	٢	١	مسجل
٩	ملاذ الامين يوسف	٢	١	١	مسجل
١٠	إسراء عمر احمد	٢	١	١	مسجل
١١	رؤي عبدالرحمن أحمد	٢	١	١	مسجل
١٢	نهى عز الدين	٢	١	١	مسجل
١٣	أماني مبارك جبر الله	٢	٢	١	مسجل
١٤	طارق الامين محمد	٢	٢	١	مسجل
١٥	أحمد الصالح تاج الدين	٢	٢	١	مسجل

الشكل (27.4): شاشة الطلاب و أوضاع تسجيلهم

شاشة اعداد النتائج



فتح سجلات المواد
اضافة أو حذف مادة
إدخال الدرجات
حساب النتيجة

الشكل (28.4) : يوضح شاشة إعداد النتائج

إضافة أو حذف مادة

القسم علوم السمسٹر الاول السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦

الطالب مني طارق محمد



رقم المادة	اسم المادة
1	تطوير تطبيقات الويب
٢	شبكات الحاسوب المتقدمة
٤	نظم التشغيل المتقدمة

الشكل (30.4) : يوضح إضافة أو حذف مادة

في الشكل (30.4): ي قوم منسق البرنامج بإختيار السمسٹر و القسم و السنة الدراسية تظهر أمامه قائمة بأسماء طلاب هذا السمسٹر و القسم و السنة و عند الضغط على طالب معين تظهر أرقام و

أسماء مواد هذا الطالب و يمكن الضغط على  لحذف مادة أو  لإضافة مادة و عند الضغط

على  يتم الرجوع إلى شاشة إعداد النتائج.

شاشة حساب النتيجة

التسم علوم حاسوب الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

الطالب هاله الصادق تاج الدين

Sub No	اسم المادة	النظري	أعمال السنة	العملي	الدرجة النهائية
١	تطوير تطبيقات الويب	٩٠	٤٣	١٣٣	
٢	شبكات الحاسوب المتقدمة	٨٧		٨٧	
٣	تحليل وتصميم الخوارزميات	٨٩		٨٩	
٥	قواعد البيانات المتقدمة	٩٥		٩٥	
٦	هندسة البرمجيات المتقدمة	٤٥		٤٥	

المجموع الكلي للمواد ٥٥٠

مجموع الطالب ٤٤٩

النسبة ٨١,٦

التقدير نجاح

إدخال

شكل (32.4) : يوضح شاشة حساب النتيجة

في الشكل (32.4): يقوم منسق البرنامج بإختيار القسم و السمستر و العام الدراسي تظهر أمامه قائمة بأسماء الطلاب يتم إختيار طالب و تعرض مواد و درجات المواد و يحسب المجموع و

النسبة و التقدير و عند الضغط على  يتم الرجوع إلى شاشة إعداد النتائج.

الباب الخامس

النتائج و التوصيات

5. النتائج و التوصيات

1.5 النتائج

- بعد تصميم النظام وتطبيقه تم الحصول على النتائج الآتية :
1. تمت عملية التقديم و تخزين البيانات في قاعدة البيانات.
 2. تم عرض نتيجة الا قبول.
 3. تم حساب النتيجة و تخزين البيانات في قاعدة البيانات.
 4. توفير الجهد في قبول الطلاب و إعداد النتائج .

2.5 التوصيات

1. تطبيق هذا النظام ليشمل الكليات الأخرى.
2. إدخال خدمة الدفع الإلكتروني.
3. ربط نظام التقديم بنظام تسجيل و من ثم نتيجة.
4. عمل صلاحيات في نظم النتيجة لكل منسق في الأقسام المختلفة.

3.5 الخاتمة

وبحمد الباري ونعمة منه وفضل ورحمة نضع قطراتنا الأخيرة بعد رحلة عبر خمسة موانئ بين تفكير و تعقل في نظام التقديم و حساب النتيجة لعلوم الحاسوب في كلية الدراسات العليا و قد كانت رحلة جاهدة للإرتقاء بدرجاتنا العقلية و معرفتنا لأفكار كما أن هذا الجهد مقل ولا ندعي فيه الكمال ولكن عذرنا أنا بذلنا فيه قصارى جهدنا فإن أصبنا فذاك مرادنا وإن أخطأنا فلنا شرف المحاولة والتعلم ولا نزيد على ما قال عماد الأصفهاني: " رأيت أنه لا يكتب لإنسان كتابا في يومه إلا قال في غده لو غير هذا لكان أحسن ولو زيد كذا لكان يستحسن ولو قبح هذا لكان أفضل لو ترك هذا لكان أجمل وهذا من أعظم المعجزات وهو دليل على إستيلاء النقص على جملة البشر " وأخيرا بعد أن تقدمنا باليسير في هذا المجال الواسع آملين أن ينال الا قبول و يدقى الإستحسان وصلى اللهم وسلم على سيدنا وحبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

المراجع

المراجع :

[1] تطبيقات الويب

<http://www.novell.com>

[PM 23/JUN /2016 12:30]

[2] قاعدة بيانات أوراكل

<https://www.techopedia.com>

[PM 23/JUN /2016 12:35]

]3[

Akinmosin James, " Automated Students Result Management System Using Oracle's Database, Forms and Reports", Journal of Information Engineering and Applications ISSN 2224-5782 (print) ISSN 2225-0506 (online) Vol.4, No.11, 2014

]4[

Choji D. Nyap, et al., " Design and Implementation of Result Processing System for Public Secondary Schools in Nigeria", International Journal of Computer and Information Technology (ISSN: 2279 – 0764) Volume 03 – Issue 01, January 2014

Enterprise Architect برنامج]5[

[/http://www.sparxsystems.com/products/ea](http://www.sparxsystems.com/products/ea)

[AM 11/JUL /2016 09:15]

Oracle]6[

<http://www.boosla.com/showArticle.php>

[PM 16/AUG/2016 04:20]

MySQL]7[

[http:// mafhome.com](http://mafhome.com)

[AM 02/SEP/2016 10:25]

Php]8[

<http://www.php.net/>

[PM 19/SEP/2016 02:5]

Wamp Server]9[برنامج

<http://www.wampserver.com/en>

[PM 19/SEP/2016 02:35]

++NotePad]10[برنامج

[/https://notepad.plus.plus.org](https://notepad.plus.plus.org)

[PM 19/SEP/2016 02:37]

UML] 11[لغة ال

[/http://www.uml.org](http://www.uml.org)

[PM 19/SEP/2016 02:40]

