بسم الله ارحمن الرحيم جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا كلية التربية – قسم الدراسات العليا بحث مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

عنوان البحث الإحارة المحرسية الغعّالة من وجمة نظر مديري و وكلاء ومعلمي المرحلة الثانوية بمعافظة كاحقليي (حراسة ميحانية)

إعداد :- عائشة ابوزيد احمد

إشراف الدكتور : احمد سعد مسعود

عام ۲۰۰۵

مستخلص البحث

تناولت الدراسة موضوع الإدارة المدرسية الفعالة من وجهه نظر مديري و وكلاء و معلمي المرحلة الثانوية بمحافظة كادقلي هدفت الدراسة الى الآتى :–

١- التعرف علي الإدارة المدرسية الفعّالة من وجهه نظر مديري و
 وكلاء و معلمي المرحلة الثانوية بمحافظة كادقلي
 ٢- التعرف علي عناصر الإدارة المدرسية الفعالة
 ٣- معرفة مدي تطبيق عناصر الإدارة المدرسية الفعالة في مدارس

٤- التعرف علي مدي تأثير متغير الخبرة علي الادارة المدرسية الفعالة
 ٥- التعرف علي مدي تأثير متغير الجنس علي الادارة المدرسية
 الفعالة

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي كما استخدمت الاستبانة أداة لجمع المعلومات

توصلت الباحثة للنتائج الآتية :-

- ١-توجد إدارة مدرسية فعالة بمحافظة كادقلي من وجهة نظر مديري و
 وكلاء ومعلمي المرحلة الثانوية
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدارة المدرسية الفعالة تعزي
 لمتغير الخبرة .

٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدارة المدرسية الفعالة تعزي لمتغير الجنس ٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدارة المدرسية الفعالة من وجهة نظر مديري و وكلاء و معلمي المرحلة الثانوية بمحافظة كادقلي تعزي لنمط الإدارة التي بدير بها مدير المدرسة مدرسته

Abstract

The study handled the issue of effective school administration from the view point of directory, principals and teachers of secondary Schools in Kadogli province.

The study aimed at the following :-

- Recognition of the effective school administration from the view point of directors , principals and teachers of secondary schools in Kadogli province.
- 2- Recognition of how the effective school administration elements are applied in the school of Kadogli province.
- 3- Recognition of the impact of the experience variable on the effective school administration
- 4- Recognition of the impact of the experience variable on the effective school administration
- 5- Recognition of impact of gender variable on effective school administration the researcher has adopted the descriptive method and the quesiraire as a tool of data collection .

a.e

6- The research reached the following results :-

7- there is an effective school administration in Kadogli province from the viewpoint of headmasters (directors) principal and teachers of secondary schools .

- 1- there are no variations of statistical significance in the effective school administration which can be attributed to a variable .
- 2- there are no difference of statistical significant attributed to gender variable .
- 3- there are some differences of statistical indication in the effective school administration adopted by the school headmaster (director)

ż

المحتويات

| الموضوع | رقم الصفحة | | |
|----------------------------|---|-------------|--|
| f | الاستهلال | | |
| ب | الاهداء | | |
| ت | <mark>الش</mark> کر و العرفان | | |
| ث | خلاصة البحث باللغة العربية | | |
| 5 | خلاصة البحث باللغة الانجليزية | | |
| الفصل الاول – الاطار العام | | | |
| ٢ | مقدمه | 1-1 | |
| ٤ | مشكلة البحث | ۲-۱ | |
| ٤ | اهمية ابحث | ۳-۱ | |
| ° 0 | اهداف البحث | ٤-1 | |
| ٦ | فروض البحث | 0-1 | |
| ٦ | حدود البحث | ٦-1 | |
| Y | منهج البحث | Y-1 | |
| Ŷ | مسلمات البحث | ۸-1 | |
| Ŷ | مصطلحات البحث | 9-1 | |
| | الفصل الثاني – الاطار النظري و الدراسات السابقة | | |
| 1. | فهوم الادارة والادارة التعليمية والمدرسية | 0 7-1 | |
| 1. | ظيفة المدرسية | 9 T-J | |
| 11 | اختصاصات مدير المدرسة | * -1 | |
| ۱۳ | اختصاصات وكيل المدرسة | ٤-٢ | |
| ١٣ | عناصر الادارة المدرسية | 0-1 | |

| 10 | ١-٦ خصائص الادارة المدرسية الفعالة | | |
|--------------|---|--|--|
| ۱٦ | ۲-۲ معايير الادارة المدرسية الفعالة | | |
| ۱۲ | ۱–۸ مدیر المدرسة الفعال | | |
| ۱۸ | ۲-۱ ۱نماط الادارة المدرسية | | |
| ۱۸ | القيادة التسلطية | | |
| ۱۸ | القيادة الترسيلية | | |
| ١٩ | القيادة الديمقراطية | | |
| ۱۹ | القيادة الدبلوماسية | | |
| ۲۰ | الدراسات السابقة | | |
| الفصل الثالث | | | |
| ۳۳ | ا إجراءات البحث | | |
| ٣٤ | مجتمع البحث الم | | |
| ٣٤ | ۳ عينة البحث | | |
| ٣٤ | ٤ إدارة البحث | | |
| ۳٥ | م حاور الاستبانه | | |
| ۳٥ | صدق وثبات الأداة | | |
| | الفصل الرابع تحليل ومناقشة النتائج | | |
| ۳۷ | تحليل ومناقشة النتائج | | |
| الفصل الخامس | | | |
| 01 | الخ اتمة و التوصيات و المقترحات | | |
| 01 | المصادر والمراجع والملاحق | | |