

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية

العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة في
أداء المعلم بمرحلة الأساس

بحث تكميلي :-

لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

اعداد الطالبة / زعمة مصطفى بلال

اشرف الأستاذة / ناهد حسن

رجب ١٤٢٢هـ - أكتوبر ٢٠٠١م

خلاصة البحث

تناولت هذه الدراسة العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على اداء المعلم بمرحلة الاساس من وجهة نظر معلمي ومعلمات تلك المرحلة .
وهدفت هذه الدراسة الى :-

١- لرفع وعي المعلم واعداده حتى يكون ذو فاعلية ويجابية في العملية التعليمية .

٢- التعرف على مشاكل المعلمين عن قرب وايجاد الحلول المناسبة لها .

التعرف على العوامل التي تزيد من دافعية الأداء .

وقد استمدت هذه الدراسة اهميتها من اهمية دور المعلم ومن ذلك ساقطت الباحثة

الفروض الاتية :-

توجد علاقة ارتباطية بين اداء المعلم واستقرار البيئة المدرسية .

توجد علاقة ارتباطية بين اداء المعلم وبين علاقته بافراد المجتمع .

توجد علاقة ارتباطية بين اداء المعلم وتأخير المرتبات .

توجد علاقة ارتباطية بين ارتفاع اسعار متطلبات الحياة اليومية واداء المعلم .

توجد علاقة ارتباطية بين التحفيز المعنوي والمادي واداء المعلم .

وقد تبنت الباحثة المنهج المسحي وتم اجراء الدراسة على ٥٠ معلم ومعلمة وتمت

المعالجة الاحصائية عن طريق النسبة المئوية واطهرت النتائج التالية :-

١- ان استقرار البيئة المدرسية بكل محتوياتها تؤثر تأثير واضح على الاداء .

٢- ارتباط المعلم بالمجتمع ومن حوله وتفاعله معه يؤثر في فعالية المعلم .

٣- توصلت الباحثة الى ان تأخير المرتبات عن زمنها المحدد يقلل من فعالية أداء المعلم .

٤- ارتفاع اسعار متطلبات الحياة والبحث عن وسائل اخرى للكسب تقلل من دافعية

الإداء .

٥- تخفيف المعلم مادي ومعنوي يؤدي الى ارتفاع الروح المعنوية بالتالي يؤدي الى

تحسين الاداء .

٦- تمسك المعلم بقيم دينه تؤدي الى العمل الجيد لان قوة الايمان تؤدي الى العمل

الصالح .

Abstraction of the research

This study has concentrated on the social and economical elements and its influences on teacher's performance in basic education from point of view of teachers in the same stage of education .

This main targets of this study are :

- 1-Evaluate the mental abilities of the teacher to be more effective and positive in the teaching activities .
- 2-Find out the ideal solution after identifying teachers problems
- 3- Discover the motivation factors for more effective performances

The importance of this study is come from the great role which played by teachers , so , the researchers has composed her hypothesis which are illustrated bellow :-

- 1- There is a connected relation between teacher performance and the school stability .
- 2- There is a connected relation between the teacher performance and social system .
- 3- Non punctual time of salaries has a connected relation with teacher performance .
- 4- Teacher performance also effected by prices increases and daily demands .
- 5- emotional and monitory motivation has a connected relation with teacher performance .

researcher has used survey method and the study cover 50 mail and female teachers , the statistical processing which used the percentage system illustrated such results :

- 1- The strong factor which effected the teacher performance , the stability the stability of school environment .
- 2- Teacher effectiveness is determined with by social relations .
- 3- The researcher has decided that the late salaries from it's exact date will dissatisfy teacher performance .
- 4- Performance motivation will discourage by prices increase and life demands which push the teacher for extra work .
- 5- Emotional and monitory factor will encourage him , so , it will lead to a good work , for the deep rooted believes will lead for a good work .