



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
دبلوم عالي في التربية العامة

بجث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية العامة بعنوان:

الجوانب النفسية التربوية (تقدير الذات والضبط الداخلي والضبط  
الخارجي) وعلاقة ذلك بمستوي التحصيل الدراسي لتلاميذ مرحلة

الأساس ولاية الخرطوم - محلية شرق النيل

إعداد الطالب

فضل محمد علي محمد خير

إشراف:

د. عوضية جبريل

يوليو 2011م

## مستخلص الدراسة

الغرض من هذه الدراسة هو التعرف والكشف عن الجوانب النفسية التربوية المتمثلة في (تقدير الذات، الضبط الداخلي، الضبط الخارجي) لتلاميذ مرحلة الأساس للحلقة الثالثة ومدى علاقتها بمستوى التحصيل.

اتخذ الباحث مجتمع هذه الدراسة المكوّن من تلاميذ مرحلة الأساس بولاية الخرطوم محلية شرق النيل الحلقة الثالثة (الصف السابع والثامن).

اتخذ الباحث عينة عشوائية طبقية من المجتمع الأصلي موزعة على عشرة مدارس قوامها 200 تلميذ ونصف العينة كانوا من ذوي التحصيل العالي والنصف الآخر من ذوي التحصيل الضعيف.

استخدم الباحث الاستبانة كأداة لجمع المعلومات، واستخدم معادلة التجزئة النصفية لبيرسون ومعادلة سبيرمان وبراون لإيجاد درجات تباين الاستبان وایضا تم استخدام النسبة المئوية والوسط الحسابي كأساليب احصائية. وتوصل الباحث إلى النتائج التالية.

أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة طردية بين كل من مستوى التحصيل وتقدير الذات والضبط الداخلي، وأن هناك تدنٍ في التحصيل لدى التلاميذ من أفراد العينة بمحلية شرق النيل مرحلة الأساس الحلقة الثالثة بنسبة 40%. وأظهرت الدراسة وجود مؤشر الضبط الخرجي بنسبة 40%.

كما اظهرت الدراسة عدم اهتمام مقدر بالجوانب النفسية والوجدانية المتعلقة بالتعليم وأن هناك تدنٍ في مستوى تقدير الذات والضبط الداخلي بنسبة 40% لدى التلاميذ من أفراد العينة.

ومن خلال النتائج توصل الباحث إلى أهم التوصيات التالية:

ضرورة تعزيز الاهتمام بتقدير الذات والضبط لدى التلاميذ لرفع مستوى التحصيل. ضرورة معالجة المشكلات النفسية المتعلقة بالضبط الخارجي لدى التلاميذ والتي

تؤثر سلباً على مستواهم.

وأيضا أوصت الدراسة بأهمية تبصرة المعلمين وتنويرهم نحو أهمية الجوانب النفسية في عملية التعليم والتعلم وانعكاسها على مستوى التحصيل وضرورة الاهتمام بإنشاء وتفعيل الوحدات النفسية والاجتماعية في مدارس مرحلة الأساس في محلية شرق النيل.

## Abstract

The purpose of this study is to identify and find, on the level of primary school pupils, the psychological and educational fractions, corresponding to self-consideration, internal control, external control and the relation thereof with the level of scholarship.

The researcher has taken pupils of primary school at Sharq -El nil area in the State of Khartoum, 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> classes, as a society of this study.

The researcher has conducted a category random sampling from the inventive society in (10) schools of 200 pupils. The engaged sample showed the half of pupils with high scholarship level, and the other half with low level.

Moreover, the researcher has adopted the method of questionnaire as mechanism of data collection, the method of direct equation of Peirsol and the Spearman Brown's equation for finding questionnaire scales of reliability, also utilized the arithmetic mean and rate of percentage as statistic methods.

Accordingly, the researcher ended to the following significant results:-

There's a direct relation between the level of scholarship, self-consideration and internal control. Further, the results of study have shown low level of scholarship of 40% amongst the pupils at Sharq El nil area - 3<sup>rd</sup> round, and have shown serious overlook to the affective and psychological features associated with education and turn down of self-consideration and internal control amongst the pupils at the rate of 40%.

As from the results, the researcher concluded to the following significant recommendations:-

- The necessity of paying attention to self-consideration and internal control of the pupils in order to raise the level of scholarship.
- The necessity of curing the psychological problems related to the external control of pupils which have negative consequence on their level of

scholarship.

- The necessity of drawing the attention and awareness of the teachers to the importance of psychological fractions in the process of education & learning and the reflection thereof on the level of scholarship.
- The necessity of establishing and activating Psychological and Social Units in the primary schools at Sharq-El nil area.