



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا**  
**كلية التربية**

**بعنوان:**

**التحصيل الدراسي وعلاقته بمستوى تعليم الوالدين**

**بمدارس مرحلة التعليم الاساسي بحنية كراي**

**إعداد الطالبة :**

**ندى صلاح محمد ابراهيم**

**إشراف الدكتور:**

**طارق الشيخ**

يوليو ٢٠١١م

## ملخص الدراسة : Abstract

هدفت الدراسة الحالية الي معرفة متوسط التحصيل الدراسي في مدارس التعليم الأساسي وعلاقته بمستوي تعليم الوالدين اتبعت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي وقد تم اختيار عينة الدراسة من (١١٣) تلميذا وتلميذة في الصف الثامن أساس تم اختيارهم من ثلاث مدارس مختلفة بمحلية كرري ، بالطريقة العشوائية الطبقية . تمثلت أدوات الدراسة في المقابلة لجمع المعلومات هذا بالإضافة الي نتائج التلاميذ الصفية الموثقة لدي إدارات المدارس المختارة ، تم تحليل البيانات باستخدام برنامج (SPSS) أظهرت نتائج الدراسة الآتي :

- تباين درجات تحصيل مدارس الموهوبين أقل من التباين في درجات المدارس الأخرى ، هذا يعني تجانس درجات تحصيل الموهوبين أفضل من تجانس درجات تحصيل المدارس الأخرى .
- كما لاحظت الباحثة تدرج مستويات تحصيل التلاميذ تبعاً لمستوي تعليم أمهاتهم .
- أما مستوي تحصيل التلاميذ تبعاً لمستوي تعليم أبائهم فإنها لم تظهر فروقاً في مستويات التحصيل الدراسي للتلاميذ
- كما لم تظهر الدراسة أيضاً فروقاً بين مستوي تحصيل الذكور الموهوبين والإناث الموهوبات . بينما ظهرت فروق دالة احصائية بين مستوي تحصيل الذكور والإناث في المدارس الأخرى .

## Abstract

This study has aimed to identify the average performance of pupils at basic schools and its relation with the level of education of parents.

The researcher has used the descriptive analytic method, and has chosen a sample of (113) pupils, both males and female, Grade 3 from three different schools, at karari Locality.

The tools of the research have included interviews and documented records of the pupils performance at the three chosen schools.

The researcher has utilized the (SPSS) program in analyzing the data collected.

The research, however, has revealed the following findings:

- The diversity in marks scored by gifted pupils is less than that attained at the other schools. In other words, there is homogeneity in the marks attained by gifted pupils.
- There is graduation in the pupils' performance level in accordance with the level of education of mothers.
- There is no marked difference as regards the pupils' performance level as compared to the level of education of fathers.
- Again there is no significant difference between the performance of gifted boys and girls. There has been a significant statistical difference between the performance of boys and girls and the other schools.