

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا والبحث العلمي

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

أختلاف أنماط الإدارة المدرسية وتأثيرها علي العلاقات  
الإنسانية بين المعلمين

Different of School Management method  
and their  
effective in humanity relation among teachers

إعداد الطالب /

محمد عوض احمد محمد

أشرف الدكتور /

صباح الحاج محمد

١٤٣٣ هـ يوليو ٢٠١٢ م

## مُستخلص البحث

تهدف الدراسة إلى توضيح اختلاف أنماط الإدارة المدرسية وعند تداولها بين المدراء ومدى تأثير المعلم بها حيث الجانب الإنساني وهذا ينعكس على المجتمع - واتباع في ذلك منهجا وصفيا في الدراسة - وحدد محاور أساسية للبحث :-

١. تحديد نوع النمط .

٢. دور العلاقات الإنسانية في نفوس المدراء واثار ذلك .

٣. التعامل والترابط داخل المدرسة .

الاستبانة : بعد دراستها ومراجعتها من المشرف وإجازتها وتحكيمها وتوزيعها علي العينة المبحوثة وقاموا المعلمين أو العينة بملء الاستمارة وتحليلها وضع الصيغة الإحصائية وبناءا على ذلك تم تحديد الأهداف والوصول اليه

١. التعرف على أنماط الإدارة المدرسية .

٢. كشف النمط الذي تنتهجه الإدارة المدرسية .

التعرف على مدى التعامل والتقارب الإنساني من خلال ما يقومون به من مهام ونشاطات

وأیضا على عاتقها كان الوصول إلى أهم النتائج وهي الشيء أو الغاية المنشودة من البحث:

١. النمط الإداري الديمقراطي هو الأمثل من بين هذه الأنماط.

٢. أكثر الأنماط تسودة علاقات إنسانية جيدة هو النمط الديمقراطي .

وبعد ذلك توصيات إلى أصحاب الاختصاص ومنها :

١. نشر روح الترابط والانضباط داخل المدرسة وخارجها.

٢. التشجيع والحث علي العلاقات الطيبة وتدعيمها بين المعلمين في المدرسة.

٣. العمل علي حل المشاكل المدرسية ويكون ذلك بالعمل الجماعي.

ووضع مقترحات قيد الدراسة ليستفيد ويتوسع فيها الدارسون والباحثون .