

الآية

قال تعالى :

قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ
○ لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ
○ قُلْ أَرَضُوا اللَّهَ وَأَسِعَتْهُ قُلُوبُهُمْ
الصَّابِرُونَ أَجْرُهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ (10)

صدق الله

العظيم

سورة الزمر ،

الآية 10

الأهداء

إلى ..

معلم البشرية ومنبع العلم محمد صلى الله عليه
وسلم

إلى..

حبيبة قلبي الأول ورمز الحنان أمي الحنونة

إلى..

مثل الأبوة العلي .. والدي العزيز

إلى ..

من مهدوا الطريق أمامنا للوصول إلى ذروة العلم

إلى..

كل الحب أخواني وأخواتي وكافة الأهل
والأصدقاء

الشكر و التقدير

الشكر والحمد والثناء لله رب العالمين ، فاطر السماوات والأرض ، الذي جعل الأرض فراشاً والسماء بناءً ، و علمنا ما لم نكن نعلم وهو بكل شيء عليم ، والصلاة والسلام على خير خلق الله النبي الأمي ..محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم.

نزجي جزيل شكرنا إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .. أساتذة وموظفين وعاملين.

والشكر موصول إلى أسرة كلية التربية ومكتبة الكلية سائلين المولى عز وجل أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتهم..

والشكر كل الشكر إلى أستاذنا الجليل أ.د./علي فرح أحمد فرح.. صاحب التواضع الجم.. الذي له القدر المعلى في إخراج هذا البحث المفيد إنشاء الله .. فجزاه الله عنا كل خيرٍ وإحسان.

كما لا يفوتنا أن نتقدم بعظيم الشكر والتقدير كل من ساهم بفكره ، أو نصحه في سبيل إنجاح هذا البحث.

ولله الشكر من قبل وبعد..

ملخص الدراسة باللغة العربية

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الإتجاه نحو الالتزام الديني ومستوى التوافق النفسي لدى طلبة كلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا حيث تنطلق هذه الدراسة من حي انتهت كتابات التأصيل الإسلامي النفسي حيث أشارت بوضوح على أن صلة الإنسان بربه عامل حاسم في تحقيق توافقه النفسي الإجتماعي ولهذا الأمر أهمية خاصة لكل من الناس ، خصوصاً في سن الشباب ومن هنا يرى الباحثون ضرورة دراسة الإتجاه نحو الالتزام الديني والتوافق النفسي لدى طلبة جامعة الأزهر وإمكانية قياسهما أو إخضاعهما لضوابط الدراسة ، أو وضعها موضع الاختبار والبحث كغيرها من المفاهيم والظواهر الإنسانية والإجتماعية والشخصية التي درسها الباحثون كمياً باستخدام المقاييس المتخصصة والتي يمكن من خلالها ملاحظة التأثيرات الوجدانية وإتجاهات الأفراد نحو الإلتزام الديني وعلاقته بالتوافق النفسي لدى عينة من الطلبة.

فهرس المحتويات

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
1.	الآية	أ
2.	الإهداء	ب
3.	الشكر والتقدير	ج
4.	مستخلص البحث	د

هـ	فهرس المحتويات	5.
الإطار العام للبحث		
1	المقدمة	6.
4	مشكلة الدراسة	7.
5	أهمية الدراسة	8.
7	أهداف الدراسة	9.
8	فروض الدراسة	10.
9	مصطلحات الدراسة	11.
11	حدود الدراسة	12.
11	منهج الدراسة	13.
11	مجتمع الدراسة والعينة	14.
12	أدوات الدراسة	15.
الفصل الثاني: الإطار النظري		
27-13	المبحث الأول: الإلتزام الديني	16.
32-28	المبحث الثاني: التوافق النفسي	17.
38-33	المبحث الثالث: الدراسات السابقة	18.
الفصل الثالث: منهج وإجراءات الدراسة		
39	تمهيد	19.
39	منهج البحث	20.
39	مجتمع البحث	21.
39	عينة البحث	22.
45	أدوات البحث	
45	الخصائص القياسية لمقياس الإلتزام الديني	
48	صدق مقياس الإلتزام الديني	
49	ثبات المقياس مقياس الإلتزام الديني	

49	حساب ثبات المقياس باستخدام معادلة الفاكرونباخ Olvakronbach	
50	الصدق التجريبي لمقياس الإلتزام الديني	
50	الخصائص القياسية لمقياس التوافق النفسي	
53	صدق مقياس التوافق النفسي	
53	ثبات مقياس التوافق النفسي	
54	حساب ثبات المقياس باستخدام معادلة الفاكرونباخ Olvakronbach	
54	خطوات جمع المعلومات	
54	المعالجات الاحصائية	
	الفصل الرابع : عرض ومناقشة الفروض	.23
55	عرض ومناقشة الفرضية الأولى	.24
60	عرض ومناقشة الفرضية الثانية	.25
65	عرض ومناقشة الفرضية الثالثة	.26
69	عرض ومناقشة الفرضية الرابعة	.27
	الفصل الخامس النتائج والتوصيات والمقترحات	
73	مقدمة	.28
73	النتائج	.29
75	التوصيات	.30
77	المقترحات	.31
81-78	المصادر والمراجع	.32
114-82	الملاحق	.33

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
40	يوضح التوزيع التكراري لمتغير النوع	1.
41	يوضح التوزيع التكراري لمتغير العمر	2.
42	يوضح التوزيع التكراري لمتغير المستوى الأكاديمي	3.
43	يوضح التوزيع التكراري لمتغير التخصص	4.
46	يوضح ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس الإلتزام الديني	5.
49	يوضح قيمة معامل ألفا كرونباخ لمقياس الإلتزام الديني	6.
51	يوضح ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس التوافق النفسي	7.
54	يوضح قيمة معامل ألفا كرونباخ لمقياس التوافق النفسي	8.
56	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وإتجاه الفقرات للفرضية الأولى	9.
59	يوضح نتائج إختبار (كاي تربيع) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات الفرضية الأولى	10.
61	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري وإتجاه الفقرات للفرضية الثانية	11.
64	يوضح نتائج إختبار (كاي تربيع) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات الفرضية الثانية	12.
66	يوضح نتائج معامل إرتباط بيرسون لتحديد درجة الإرتباط بين الإتجاه نحو الإلتزام الديني والتوافق النفسي لدي طلاب كلية التربية بجامعة السودان	13.
67	نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الإلتزام الديني لدي طلاب كلية التربية بجامعة السودان تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع ، العمر ، المستوى الأكاديمي ، التخصص)	14.
70	نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق بين كلية التربية بجامعة السودان في التوافق النفسي تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (النوع ، العمر ، المستوى الأكاديمي ، التخصص)	15.

فهرس الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
1	يوضح التوزيع التكراري لمتغير النوع	40
2	يوضح التوزيع التكراري لمتغير العمر	42
3	يوضح التوزيع التكراري لمتغير المستوى الأكاديمي	43
4	يوضح التوزيع التكراري لمتغير التخصص	44