

٨١

بسم الله الرحمن الرحيم

٨١  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم الدراسات العليا

# تدريس المفاهيم الجغرافية من منظور إسلامي

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

إشراف:

د/ محمد العظيم زين العابدين

إعداد:

زهرة محمد عبد الكريم أحمد

١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
(أ)	الآية
(ب)	الإهداء
(ج)	الشكر والعرفان
(د)	قائمة المحتويات
(هـ)	قائمة الجداول والملاحق
(و)	ملخص البحث باللغة العربية
(ز)	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
	الفصل الأول: خطة البحث:
١	١-١ المقدمة
٢	٢-١ مشكلة البحث
٢	٣-١ أسباب اختيار مشكلة البحث
٢	٤-١ أهمية البحث
٣	٥-١ أهداف البحث
٣	٦-١ تساؤلات البحث
٣	٧-١ فروض البحث
٣	حدود البحث
٣	٨-١ مصطلحات البحث
٣	٩-١ صعوبات البحث
	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
٥	١-٢ المقدمة
٥	٢-٢ ماهي التربية؟
٦	٣-٢ التربية من منظور إسلامي
٧	١-٣-٢ أهداف التربية الإسلامية

٩	٤-٢ الجغرافيا كعنصر من عناصر التربية
١٣	٥-٢ الجغرافيا من منظور إسلامي
١٧	١-٥-٢ الأمطار
١٩	٢-٥-٢ كسوف الشمس
٢١	٣-٥-٢ قشرة الأرض
٢٥	٤-٥-٢ العوامل التي تؤثر في تضاريس القشرة الأرضية الخارجية
٢٩	٦-٢ الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: إجراءات البحث:
٣٤	١-٣ المقدمة
٣٤	٢-٣ التصميم التجريبي
٣٥	٣-٣ مجتمع البحث
٣٥	٤-٣ عينة البحث
٣٥	٥-٣ وصف المجموعة
٣٦	١-٥-٣ المعرفة الجغرافية
٣٦	٢-٥-٣ العمر الزمني للطالبات
٣٧	٣-٥-٣ التحصيل الدراسي للأب والأم
٣٧	٤-٥-٣ وظيفة الوالدين
٣٨	٦-٣ أدوات البحث
٣٨	١-٦-٣ تحديد المادة
٣٩	١-٦-٣ أ. الأمطار
٤٠	١-٦-٣ ب. العوامل التي تؤثر في تضاريس القشرة الأرضية الخارجية
٤٢	١-٦-٣ ج. كسوف الشمس
٤٣	١-٦-٣ د. قشرة الأرض
٤٥	٢-٦-٣ خصائص المتعلمين
٤٥	٣-٦-٣ طريقة التدريس
٤٦	٤-٦-٣ زمن التدريس

٤٦

٣-٦-٥ وضع الاختبار

٤٦

٣-٦-٦ الوسائل الإحصائية المستخدمة

الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج:

٤٨

٤-١ عرض النتائج

٤٨

٤-٢ مناقشة النتائج

الفصل الخامس:

٥٠

٥-١ ملخص عام البحث

٥٠

٥-٢ المقترحات

٥١

٥-٣ التوصيات

٥٢

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

## ملخص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز أهمية التربية الإسلامية في تربية الأجيال. كما تهدف إلى الإمام السليم بالمنهج الرباني ومدى إمكانية تطبيقه تطبيقاً سليماً في منهج الجغرافيا، ويهدف أيضاً إلى التعرف على واقع الجغرافيا واقتراح بعض المفاهيم الإسلامية وإمكانية ارتباطها ببعض الحقائق الجغرافية، كما تهدف إلى إظهار التكامل بين الدين والعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية. ولتحقيق هذه الأهداف انطلق البحث من الفروض الآتية:

- منهج الجغرافيا الحالي خالي من المفاهيم الإسلامية.
- يحتاج محتوى مقرر الجغرافيا لمفاهيم إسلامية.
- يزداد فهم واستيعاب الطلاب لمادة الجغرافيا إذا ما اشتملت على مفاهيم إسلامية.
- تم إجراء البحث في حدود مقرر الجغرافيا الطبيعية للصف الأول الثانوي واقتصر البحث على إجراء تجربة لطالبات الصف الأول الثانوي في فبراير ٢٠٠٢.
- حاولت الباحثة الوصول للنتائج والتحقق من فروض الدراسة من خلال اختبار المفاهيم المقدم لمجموعة من طالبات الصف الأول الثانوي (٤٠ طالبة).
- وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التجريبي، والوصول للنتائج ثم استخدام الاختبار التائي للفرق بين الاختبارين، وأوضح اختبار (ت) قدرة الطالبات على استيعاب المفاهيم الجغرافية.
- وبناء على هذه النتيجة اقترحت الباحثة إجراء دراسات مشابهة لهذه الدراسة في باقي مقرر الجغرافيا وتعميم هذه الطريقة على المناهج الدراسية لأن المنهج الرباني هو المنهج الحق الذي ترجو أن تنشأ عليه أجيالنا القادمة وقد أوصت الباحثة بالآتي:
- أن ينظر إلى أسلمة المناهج والمقررات التربوية أثناء تغيير المناهج.
- أن يتم إعداد وتأهيل المعلم على أساس المنهج الرباني ليتمكن من تدريس المفاهيم الجغرافية بدرجة كافية من التأصيل.
- ضرورة ربط المفاهيم الجغرافية بالقرآن الكريم وجعل القرآن هو المرجع وليس الاسترشاد به في إظهار المفاهيم الجغرافية المتجددة.

## Abstract

This study is aim to show the importance of Islamic education for educating generation. It also aim to righteous faithful curriculum, and how to applicate it strongly within geographical curriculum. Also to identify yhe geographical curriculum and same slamic concepts and passibility of conect with other geographical facts on other to illustrate the integration between science and religion for higher secondary school students.

To achive these aims, the resaerch was come out as following:

- The curent geography curriculum has no Islamic concept.
- Geography curriculum must conclude of Islamic concepts.
- The understanding of students will beIncreased, If the geography consist of Islamic concepts.
- The research was carried out on entherobology geography for the first year of higher secondary school insudan.

In February 2002 was carried out experiment for the first year students.

The researcher attempted to get with good results and inquire of studing through presented selsetting concepts for group of first year students.

The researcher has been used experimental description mothed.

For these result it was used biliteral test to know the deference between two tests.

For these results it was used biliteral test to know the deference between two tests.

The test (T) was showed the ability of girls on understanding geographical concepts.

According to this result the researcher was suggested the following: -

- Doing smilar studies as geography curriculum to generalize this system for all curriculums. Because the religion mothed is actually curriculum which we will be educate our coming generations.

The researcher was recomended that :

- You must look for Islamicization of methods and educational system. While we changing the method.
- You must have trained and quality the teacher on the priciple of religion methods, so as to make the teacher for teaching geography concepts as good enough.
- The ecessity of geography should conect with holly quran, and make it the reference of renewed geography concepts.