

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الدراسات العليا - كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

بحث بعنوان

تحليل وتقويم منهج الإنسان والكون في الصفوف

الرابع والخامس والسادس في مرحلة الأساس

بحث مقدم كجزء من متطلبات

دراسة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد: عبدالواحد عبدالحليم عثمان خوجلي

إشراف: البروفسير عبدالرحمن عبدالله الخانجي

ديسمبر ٢٠٠٠

الفهرس

الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	محتويات البحث
هـ	خلاصة البحث باللغة العربية
و	خلاصة الإنجليزية
	الفصل الأول
١	الاطار العام للبحث
	الفصل الثاني
٦	الاطار النظري والدراسات السابقة
	الفصل الثالث
٢٦	منهج البحث وإجراءاته
	الفصل الرابع
٣١	مناقشة نتائج الدراسة الميدانية
٤٦	الخاتمة

خلاصة البحث

تهدف هذه الدراسة اساساً لتحليل وتقويم منهج الانسان والكون في الصفوف الرابع والخامس والسادس في مرحلة الاساس من حيث الاهداف والمحتوى والوسائل المستخدمة والنشاط المصاحب لهذا المنهج وكذلك الوسائل المستخدمة لتقويم التلاميذ.

تكتسب هذه الدراسة اهميتها من طبيعة الموضوع نفسه وذلك لتحديد مواطن الضعف والقوة في المقرر وقد تم ذلك من خلال طرح استبانة وجهة لمعلمي ومعلمات الانسان والكون لمحافظة شرق النيل وقد تجمع المعلومات وتفرقت الاستجابات في جداول تضمن كل المحاور ثم تبوب التكرارات وتشمل المعاملات الاحصائية والوسط الحسابي.

Conclusion

The basic aim of this research is to analyse and evaluate the curriculum of the fourth, fifth and the sixth grade in the basic school concerning "Man and the Universe". The research targeted the purposes, contents, aids and activities accompanied.

This study derives its importance from the subject itself through pointing out the weakness and strength in the syllabus.

This has been achieved from a questionnaire carried out among the basic school teachers who teach "Man and the Universe" in Khartoum East Province.

The information has been collected and arranged in tables and special data according to certain frequencies and arithmetic means.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	محتويات البحث
هـ	خلاصة البحث باللغة العربية
و	خلاصة الإنجليزية
	الفصل الأول
١	الاطار العام للبحث
	الفصل الثاني
٦	الاطار النظري والدراسات السابقة
	الفصل الثالث
٢٦	منهج البحث وإجراءاته
	الفصل الرابع
٣١	مناقشة نتائج الدراسة الميدانية
٤٦	الخاتمة