



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية

دور مدير المدرسة الثانوية في تطوير المناهج الدراسية
دراسة حالة (بمحملة الدمازين) ولاية النيل الازرق

**The Role of the Secondary School Manager in
Developing the Curriculum Academic
Ddamazine Locality Blue Nile state**
بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

اعداد

محمود محمد صالح

اشراف

د/ اميرة محمد على

1433- -2012

المستخلص

هدفت الدراسة الي بيان دور مدير المدرسة الثانوية في تطوير المناهج الدراسية ، والتعرف علي المجالات التي تظهر دور مدير المدرسة الثانوية في تطوير المناهج واظهار الاساليب التي يستخدمها والمشكلات التي تعترضه في تطوير المنهج. واتبع الباحث المنهج الوصفي إذ انه الانسب لطبيعة هذه الدراسة وتكون عينه الدراسة من معلمي ومعلمات المدارس الثانوية الحكومية بمحلية الدمازين ولاية النيل الازرق والبالغ عددهم 111 فرد موزعون علي تسعة مدرسة حكومية واخذ منهم 37 يمثلون عينة الدراسة وهم تأتت ^{المختار} عينة عن 26 ذكر و 11 انثى، وتمثلت أداة مع المعلومات في الاستبانة واستخدام الباحث عدة اساليب احصائية منها النسب المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومربع كاي ، وتوصل الباحث الي النتائج التالية:

1. كشفت الدراسة ان غالبية افراد العينة ترون علي ان للمدير كيفية تساعد علي تطوير المنهج، مثل اطلاعه مع المعلمين علي المنهج ودراسته.
 2. بينت الدراسة ان اهم المجالات التي تظهر دور المدير في تطوير المنهج هي عقد الاجتماعات مع المعلمين بخصوص المنهج بطريقة ديمقراطية.
 3. وضحت الدراسة ان الاساليب التي يستخدمها المدير تسير في الاتجاه الايجابي مثل وضع خطة زمنية عملية وعلمية لتنفيذ المنهج.
 4. وضحت الدراسة انه توجد مشاكل تعيق مدير المدرسة في تطوير المنهج مثل عدم توفر المعلم المختص بالمدرسة وكثرة الاعباء علي المدير.
- ومن اهم توصيات الدراسة:

1. ينبغي علي مدير المدرسة ان يهتم بالبرامج التي تساعد علي تطوير المناهج الدراسية في المدرسة.
2. علي المدير الاهتمام بالمجالات التي تظهر دوره في تطوير المناهج.
3. علي المدير استخدام الاساليب التي تساعد علي تطوير المنهج.
4. ان تساهم الادارة التعليمية في حل المشاكل التي تعترض المدير علي تطوير المنهج.

Abstract

This study aimed to show the role of the ^{secondary} school manager in developing the 'academic' curriculum and knowing the scopes that show the role of the high school manager in developing the curriculums and the techniques he adopted beside the problem that facing him .

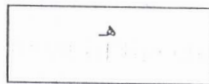
The researcher adapted the descriptive approach that suit the this kind of the research in the study sample formed of governmental high school teacher in al Damazine locality blue Nile state reaching 111 teacher distributed at nine difference government school , took from them 37 as representative 1/3 of total the study ~~selected~~ 11 female 26 male , used the questionnaire for data collection the researchers used many statistical techniques as the parentage , Aromatic means , standardize deviation and kaie square the researcher concluding the following finding ;

- the study discover that the most of the study sample they are agree upon three is
Away for the manager for developing the academic curriculum example for go through the curriculum with teacher to evaluating its .
- the study detect than the importance scopes to show the role of the manager in developing the curriculum it's holding meeting with teacher in democratic manner,
- the study explaining that the techniques that adopted by the manager going the positive direction example as o set practical and Scientifics plan for implementing
The curriculum,

- the study there are some problem facing the manager in developing the curriculum example as lack of qualified specialist teacher in the school and plenty of responsibilities imposed on the manager,

The important recommendation:

- The manager should give more concern to program that help the developing of the curriculum teaching.
- The manager should give more concern for scopes that show his role in developing the curriculum
- The manager should used the techniques that help in developing the curriculum
- The education adminstertioOn should contribute in solving the problem that facing the manager'



فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الإستهلال
ب	الاهداء
ج	الشكر و التقدير
د	المستخلص بالعربي
هـ	المستخلص بالانجليزي
ي	فهرس المحتويات
ط	فهرس الجداول
ك	فهرس الاشكال
ف	فهرس الملاحق
الفصل الأول الإطار العام	
1	المقدمة
1	مشكلة الدراسة
2	اهداف الدراسة
2	اهمية الدراسة
2	اسئلة الدراسة
3	حدود الدراسة
3	منهج الدراسة
4-3	مصطلحات الدراسة
الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة	
5	المبحث الاول
5	مفهوم الادارة العامة
5	مفهوم الادارة التربوية
6	مفهوم الادارة التعليمية
6	اممية الادارة المدرسية
7	اختصاصات المدير

7	اهداف الادارة المدرسية
8	مجالات عمل مدير المدرسة
9	المبحث الثاني
10-9	الادارة المدرسية قيادة
11	انماط القيادة
12	المبحث الثالث
12	مهام و واجبات المدير
12	دور المدير في الاشراف الفني
13	جوانب العملية التعليمية من خلال مسئوليات الادارة المدرسية
14	علاقة المدير بالمشرف التربوي
14	علاقة المدير مع ادارات التعليم بالمحافظة و الولاية
15	المبحث الرابع : الدراسات السابقة
15	دراسات سودانية
18	دراسات عربية
21	دراسات اجنبية
23	التعليق على الدراسات السابقة
24	موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة
الفصل الثالث : إجراءات الدراسة الميدانية	
25	مقدمة
25	منهج الدراسة
25	مجتمع الدراسة
29	اداة الدراسة
30	صدق الاستبيان
30	الدراسة الاستطلاعية
30	الاتساق الداخلي
31	ثبات الاستبيان
32-31	المعالجات الإحصائية

الفصل الرابع	
33	تمهيد
43-33	تحليل ومناقشة النتائج
الفصل الخامس	
44	النتائج
44	التوصيات
45	المقترحات
47-46	المراجع
48	الملاحق

الفصل الرابع	
33	تمهيد
43-33	تحليل ومناقشة النتائج
الفصل الخامس	
44	النتائج
44	التوصيات
45	المقترحات
47-46	المراجع
48	الملاحق

الفصل الرابع	
33	تمهيد
43-33	تحليل ومناقشة النتائج