

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

اهمية اعداد معلمى الكيمياء بالمرحلة

الثانوية واثره على التحصيل الدراسى

للطلاب

بحث تكميلى مقدم لنيل دبلوم التربية فوق الجامعى

اعداد الطالبة : رشيدة مرزوق الفاضل الامين

اشراف : د. طارق الشيخ ابوبكر على

نوفمبر ٢٠٠٥

## خلاصة البحث باللغة العربية

يهدف هذا البحث لمعرفة اهمية اعداد معلم الكيمياء بالمرحلة الثانوية واثره على التحصيل الدراسى لطلاب المرحلة حيث اتبعت الباحثة المنهج الوصفى لانه يناسب لهذا النوع من البحوث ولتحقيق هذا الهدف انطلق البحث من خمسة فروض تمثل موضوع الدراسة واستخدمت الباحثة الاستبانة كأداة لجمع البيانات والمعلومات من مجتمع البحث الذى تمثله عينة تتكون من (٦٠) معلماً ومعلمة ممن يدرسون الكيمياء بالمرحلة الثانوية، كما استخدمت الباحثة فى المعالجة الاحصائية النسبة المئوية والوسط الحسابى والانحراف المعياري واختبار مربع كاي فى تحليل المعلومات المتحصل عليها وبعد مناقشتها اسفرت الدراسة عن الاتى :-

١. اهداف مادة الكيمياء بالمرحلة الثانوية تحقق معايير اختيار الاهداف.
٢. التدريب اثناء الخدمة لمعلمى الكيمياء بالمرحلة الثانوية من غير خريجى كليات التربية يساهم فى زيادة التحصيل الدراسى للطلاب.
٣. الاعداد التخصصى لمعلمى الكيمياء بالمرحلة الثانوية يزيد من التحصيل الدراسى للطلاب.
٤. الاعداد المهنى لمعلمى الكيمياء بالمرحلة الثانوية يزيد من التحصيل الدراسى للطلاب.
٥. الاعداد الثقافى لمعلمى الكيمياء بالمرحلة الثانوية يزيد من التحصيل الدراسى للطلاب.

كما توصلت الباحثة الى عدد من التوصيات والمقترحات حول اهمية اعداد معلم الكيمياء بالمرحلة الثانوية واثر ذلك على التحصيل الدراسى لطلاب المرحلة.

## ABSTRACT

This research aims to know the importance of preparing the chemistry teacher at higher secondary school and its influence on the academic method of the student.

The researcher used the descriptive method to be suitable for this type of research and to achieve this aim.

The research consists of five assumptions which represent the subject of the study, also the researcher used questionnaire as a tool to collect the data and information of the research community which represent by the sample which consist of (60) teachers who are teaching the chemistry subject in higher secondary schools.

The researcher used the percentage in analytical process , mean, standard deviation and chi\_square in analysis of information which gained by the research in the following :

- 1- The goals of the chemistry subject at higher secondary schools achieve the criterion of the choice .
- 2- The training during the service of the teachers of the chemistry subject in higher secondary schools without the graduates of Education colleges which contribute in increasing the academic education.
- 3- The Specialization of the Chemistry Teachers in higher secondary school raise the standard of the academic education.
- 4- The vocational training of the teachers of the higher secondary schools which raise the academic education for the students.
- 5- Cultural preparation for the teachers of higher secondary schools which raise the academic learning of the student.

Finally the researcher concludes with recommendations & proposals about the importance of the preparation of the Chemistry teacher at higher secondary schools and its impact on the academic learning of the Students.

## محتويات البحث

| الموضوع   | رقم الصفحة |
|---|------------|
| البسملة.....  | أ.....     |
| الاستهلال.....                                      | ب.....     |
| الاهداء.....  | ج.....     |
| شكر و عرفان.....                                    | د.....     |
| خلاصة البحث باللغة العربية.....                     | ه.....     |
| خلاصة البحث باللغة الانجليزية.....                  | و.....     |
| محتويات البحث.....                                  | ز.....     |
| قائمة الجداول.....                                  | ط.....     |
| الفصل الاول:- الاطار العام للبحث.....               | ١.....     |
| ١-١ المقدمة.....                                    | ١.....     |
| ٢-١ مشكلة البحث.....                                | ٢.....     |
| ٣-١ اسباب اختيار مشكلة البحث.....                   | ٢.....     |
| ٤-١ اهمية البحث.....                                | ٣.....     |
| ٥-١ اهداف البحث.....                                | ٣.....     |
| ٦-١ فروض البحث.....                                 | ٤.....     |
| ٧-١ حدود مشكلة البحث.....                           | ٤.....     |
| ٨-١ منهج البحث وادواته.....                         | ٥.....     |
| ٩-١ مجتمع البحث.....                                | ٥.....     |
| ١٠-١ مصطلحات البحث.....                             | ٥.....     |
| ١١-١ المعالجة الاحصائية.....                        | ٦.....     |
| الفصل الثاني:- الاطار النظرى والدراسات السابقة..... | ٧.....     |
| ١-٢ المقدمة.....                                    | ٧.....     |
| ٢-٢ الاطار النظرى.....                              | ٨.....     |
| الاهداف التربوية فى المرحلة الثانوية.....           | ٨.....     |
| مراحل تطور تدريس العلوم.....                        | ٩.....     |
| علم الكيمياء.....                                   | ١٢.....    |
| الجوانب الاساسية لاعداد وتدريب المعلم.....          | ٢١.....    |

|    |   |
|----|---|
| ٢٢ | مفهوم التدريب.....                              |
| ٢٥ | ورشة عمل تدريب معلم المرحلة الثانوية.....       |
| ٢٩ | التدريب اثناء الخدمة.....                       |
| ٣٢ | دور معلم العلوم ومسؤولياته وسماته الشخصية.....  |
| ٣٥ | اعداد معلم العلوم.....                          |
| ٤٢ | التحصيل الدراسي.....                            |
| ٤٤ | ٢-٣ الدراسات السابقة.....                       |
| ٥٢ | ٢-٤ تعليق الباحثة على الدراسات السابقة.....     |
| ٥٣ | الفصل الثالث:- اجراءات البحث.....               |
| ٥٣ | ٣-١ مقدمة.....                                  |
| ٥٣ | ٣-٢ منهج البحث.....                             |
| ٥٣ | ٣-٣ مجتمع البحث.....                            |
| ٥٤ | ٣-٤ عينة البحث.....                             |
| ٥٤ | ٣-٥ ادوات البحث.....                            |
| ٥٦ | ٣-٦ الصدق والثبات.....                          |
| ٥٧ | ٣-٧ المعالجة الاحصائية.....                     |
| ٥٨ | الفصل الرابع :- عرض وتحليل ومناقشة النتائج..... |
| ٥٨ | ٤-١ تمهيد.....                                  |
| ٦٦ | ٤-٢ عرض وتحليل النتائج.....                     |
| ٨١ | مناقشة النتائج على ضوء الفروض.....              |
| ٨٤ | الفصل الخامس:- خاتمة البحث.....                 |
| ٨٤ | ٥-١ مقدمة.....                                  |
| ٨٤ | ٥-٢ ملخص عام البحث.....                         |
| ٨٥ | ٥-٣ توصيات البحث.....                           |
| ٨٦ | ٥-٤ مقترحات لدراسات وبحوث مستقبلية.....         |
| ٨٧ | المصادر والمراجع.....                           |
| ٩١ | الملاحق.....                                    |