

بسم الله الرحمن الرحيم

**جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا**  
**كلية الدراسات العليا**

٧٥

**اللوائح المدرسية وأثرها في واقع الإدارة الجيدة بمرحلة الأساس**

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد الطالبة : سلوى عباس عثمان

إشراف البروفيسور : عبد الرحمن الخانجي

نوفمبر ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

## خلاصة البحث باللغة العربية

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على اللوائح المدرسية وأثرها فى واقع الإدارة بمرحلة الأساس كما تهدف الى التعرف على فاعلية كل لائحة وتطبيقها فى مدارس مرحلة الأساس .

وتتكون هذه الدراسة من خمسة فصول أساسية - الفصل الأول فهو عبارة عن الإطار العام للبحث حيث يتناول مقدمة البحث ومشكلته وأهدافه وأهميته ومنهجه وأدواته ومصطلحاته .

أما الفصل الثانى بعنوان الخلفية التاريخية للإدارة التربوية والدراسات السابقة . أما الفصل الثالث إجراءات البحث الميدانية ويحتوى على مبحثين المبحث الأول الاستبانة والمبحث الثانى المقابلات .

أما الفصل الرابع يحتوى على تحليل ومناقشة الاستبانة والمقابلات . والفصل الخامس يحتوى على أهم النتائج والتوصيات والمقترحات والمصادر والمراجع والملاحق .

وقد توصلت الباحثة إلى عدة نتائج من أهمها أن اللوائح المدرسية الممارسة فى مرحلة الأساس مطبقة بالمستوى المطلوب . كما أن الممارسة الإدارية فى مرحلة الأساس تقوم على الشورى .

## محتويات البحث

| الصفحة |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| أ      | عنوان البحث                           |
| ب      | البسمة                                |
| ج      | الآية الكريمة                         |
| د      | الاهداء                               |
| هـ     | شكر و عرفان                           |
| و      | خلاصة البحث                           |
|        | الفصل الأول الإطار العام للبحث        |
| ١      | ١-١ المقدمة                           |
| ١      | ٢-١ مشكلة البحث                       |
| ٢      | ٣-١ أهمية البحث                       |
| ٢      | ٤-١ أهداف البحث                       |
| ٢      | ٥-١ فروض البحث                        |
| ٢      | ٦-١ مصطلحات البحث                     |
| ٢      | ٧-١ منهج البحث                        |
| ٢      | ٨-١ مجتمع البحث                       |
| ٣      | ٩-١ العينة                            |
| ٣      | ١٠-١ أدوات البحث                      |
| ٣      | ١١-١ أساليب البحث                     |
| ٣      | ١٢-١ قائمة المصادر والمراجع           |
|        | الفصل الثاني الإطار النظري            |
| ٥      | ١-٢ المقدمة                           |
| ٦      | ٢-٢ مفهوم الإدارة العامة              |
| ٧      | ٣-٢ مفهوم الإدارة التعليمية والتربوية |
| ٩      | ٤-٢ الأصول العلمية الإدارية التربوية  |
| ١٢     | ٥-٢ نظرية الإدارة التربوية            |
| ١٢     | ٦-٢ نظرية الإدارة كعملية اجتماعية     |

|    |   |
|----|---|
| ١٤ | ٧-٢ مبدأ المركزية واللامركزية                         |
| ١٥ | ٨-٢ مزايا المركزية التعليمية                          |
| ١٥ | ٩-٢ مساوئ المركزية التعليمية                          |
| ١٧ | ١٠-٢ مفهوم القيادة                                    |
| ١٧ | ١١-٢ أنماط القيادة                                    |
| ١٨ | ١٢-٢ الصفات التي يجب أن تتوفر في القائد الكفاء الفعال |
|    | الدراسات السابقة                                      |
| ١٩ | ١- دراسات سودانية                                     |
| ٢١ | ٢- دراسات عربية                                       |
| ٢٦ | الفصل الثالث  |
| ٢٧ | إجراءات البحث   |
| ٢٧ | ١-٣ مقدمة   |
| ٢٧ | ٢-٣ منهج البحث  |
| ٢٧ | ٣-٣ مجتمع البحث                                       |
| ٢٧ | ٤-٣ كيفية اختيار عينة البحث                           |
| ٢٩ | ٥-٣ أدوات البحث                                       |
| ٣٠ | ٦-٣ كيفية جمع المعلومات                               |
| ٣٠ | ٧-٣ المعالجة الإحصائية                                |
| ٣٢ | الفصل الرابع  |
| ٣٣ | عرض وتحليل ومناقشة البيانات                           |
| ٣٤ | نتائج عينة البحث                                      |
| ٤٠ | تحليل الفروض  |
| ٤١ | الأداة الثانية المقابلة                               |
| ٤١ | إستجابات المقابلة                                     |
| ٥٣ | تحليل إستجابات المقابلات                              |
| ٥٨ | الفصل الخامس  |
| ٥٨ | أهم النتائج والتوصيات                                 |
| ٥٩ | المقترحات   |
| ٦٠ | المصادر والمراجع                                      |
| ٦١ | الملاحق   |