

١١٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم الدراسات العليا

دور الضرورات قصيرة المدى لمعلمي
الرياضيات في التحصيل الدراسي للدرج
الطلاب الصف الأول الثانوي

بحث مقترح:

كأحد متطلبات منح دبلوم التربية فوق الجامعي

إشراف

الدكتور عز الدين عبد الرحيم

إعداد

تقريب إبراهيم

سبتمبر ٢٠٠٢

خاتمة البحث باللغة العربية

ترجع لأهمية مادة الرياضيات بدورها في مجالات الحياة ومناحيها جاءت الدراسة للتعرف على أثر تدريب وتأهيل معلم الرياضيات بالمرحلة الثانوية والذي إنحصر في الدورات قصيرة المدى وما أثر هذه الدورات على التحصيل الدراسي وما هي إسهاماتها في إعداد المعلم الإعداد المهني- الأكاديمي والثقافي وتنبع أهمية الدراسة من المرتكزات التالية :-

• الحاجة إلى الرياضيات وأهميتها.

• الدورات القصيرة وإسهاماتها في إعداد المعلم.

• علاقة الدورات القصيرة بالتحصيل الدراسي.

وقد إنحصرت إجراءات الدراسة وعلى أساسها تم تحديد مجتمع البحث وعينة البحث المكونة من معلمي الرياضيات بمحافظة كرري كعينة تم اختيارها عشوائياً وقد استخدمت الباحثة أداة الاستبانة للوصول إلى النتائج من وجهة نظر المعلمين

وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :-

١. كتاب رياضيات الصف الأول بالمرحلة الثانوية جاء مرضياً للمعلمين من حيث الأهداف والمستوي

٢. الدورات التدريبية قصيرة المدى لا تحقق زيادة في الأداء المهني للمعلم.

٣. الدورات القصيرة لا تراعي احتياجات الدارسين.

وركزت الدراسة على ما يلي :-

(١) تدريب المعلمين على طرق التدريس المقررة للمناهج قبل مباشرة تدريس المنهج العمل على إعداد

وتأهيل المعلم حسب احتياجاته.

(٢) العمل على إجراء دراسات تجريبية حول الدورات قصيرة المدى ومساهمتها في إعداد المعلم.

Abstract

For the Importance of Mathematic in whole life, this study of teachers and precarring their micro- training and the effect of these studies in teaching highsecandary school, and show the reflection of mathematic teacher postionaly, acadimacilly and culture,view,can carred on:-

- The need and Importance of math.
- The effect of micro- training to preparing the teacher.
- Micro training and its relation to educational collection.

This study select from karary province randomly mathematic teacher and their socio-teaching and make review to control this study from this result :-

- level one,mathmatic book contain is good
- micro- training did not take satisfactions of teachers position
- micro- training did not satisfy teachers needs.

So this result gided us to :-

- Training Mathematic teacher befor pigining their sylables.
- Preparing math teacher concern in his needs.

Making loud studies to micro-training to pickout the out put result in preparing teachers.

محتويات الكتاب

الرقم	الموضوع
أ	البسمة
ب	الآية
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	الخلاصة

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

١	المقدمة	١-١
٢	مشكلة البحث	٢-١
٢	أهمية البحث	٣-١
٣	أهداف البحث	٤-١
٣	فروض البحث	٥-١
٣	حدود البحث	٦-١
٣	مسلمات البحث	٧-١
٤	منهج البحث	٨-١
٤	مصطلحات البحث	٩-١
٤	صعوبات البحث	١٠-١
٥	ملخص الفصل	١١-١

الفصل الثاني

الإطار النظري والمبررات العلمية

٦	المقدمة	١-٢
٦	علم الرياضيات	٢-٢
٧	الرياضيات في العصور القديمة	١-٢-٢
٩	الحاجة إلى الرياضيات ومساهمتها في الثقافة القديمة	٢-٢-٢
٩	مواصفات التعليم الجيد للرياضيات	٣-٢-٢
١١	طرق وأساليب تدريس الرياضيات	٤-٢-٢
١٤	أهداف تدريس الرياضيات وأهداف تحصيل الرياضيات	٥-٢-٢
١٧	الدورات قصيرة المدى	٣-٢

١٧.....	١-٣-٢ أنواع التدريب في السودان
٢١.....	٢-٣-٢ أهمية التدريب في إعداد المعلم مهنيًا، أكاديميًا وثقافيًا
٢٤.....	٣-٣-٢ أهداف ومرامي وطبيعة الدورات قصيرة المدى
٢٥.....	٤-٢ الدراسات السابقة
٢٥.....	١-٤-٢ الدراسات الخلية
٢٧.....	٢-٤-٢ الدراسات العربية
٢٨.....	٣-٤-٢ الدراسات السابقة الأجنبية
٢٩.....	٥-٢ خاتمة الفصل الثاني

الفصل الثالث

إجراءات البحث

٣٠.....	١-٣ المقدمة
٣٠.....	٢-٣ منهج البحث
٣٠.....	٣-٣ مجتمع البحث
٣١.....	٤-٣ عينة البحث
٣٢.....	٥-٣ أدوات البحث
٣٣.....	٦-٣ صدق الأداء
٣٤.....	٧-٣ الأسلوب الإحصائي
٣٥.....	٨-٣ ملخص الفصل

الفصل الرابع

مناقشة وتقييم النتائج

٣٦.....	١-٤ المقدمة
٣٦.....	٢-٤ تحليل النتائج
٤٥.....	٣-٤ مناقشة النتائج والتحقق من الفروض
٤٦.....	٤-٤ ملخص الفصل

الفصل الخامس

خاتمة البحث

٤٧.....	ملخص عام البحث	١-٥
٤٨.....	أهم نتائج البحث	٢-٥
٤٨.....	توصيات الدراسة	٣-٥
٤٩.....	مقترحات الدراسة لبحوث مستقبلية	٤-٥
٤٩.....	الخاتمة	٥-٥
٥٠.....	قائمة المصادر	
٥٢.....	قائمة الملاحق والجداول	