

بسم الله الرحمن الرحيم

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

## كلية التربية كلية الدراسات العليا

قسم المناهج وطرق التدريس

دبلوم التربية فوق الجامعي

القيم التربوية في محتوى مقرر المطالعة  
والأدب للصف الأول الثانوي

بحث تكميلي: كمتطلب للحصول علي دبلوم التربية فوق الجامعي

محمد حسن خالد حمزة

إعداد الطالب:

أحمد سعد مسعود

إشراف الدكتور:

١١ / شوال / ١٤٢٢ هـ - ديسمبر ٢٠٠١ م.

## خلاصة البحث

دراسة تحليلية للقيم التربوية في محتوى مقرر المطالعة والأدب الصف

الأول الثانوي

هدفت هذه الدراسة إلي الآتي:-

١- محاولة تحديد مدى إكساب الطلاب القيم الواردة في محتوى مقرر المطالعة والأدب للصف الأول الثانوي.

٢- محاولة تحديد مدى اتساق وملاءمة القيم التربوية في كتاب المطالعة والأدب للصف الأول والثاني مع أهداف التربية السودانية وفلسفة التربية السودانية والمجتمع السوداني.

٣- التأكيد علي أهمية تدريس كتب المطالعة والأدب ودورها في ترسيخ وتعزيز القيم التربوية.

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لاستخراج القيم التربوية وذلك باستخدام استمارة تحليل المحتوى القيمي ، وقد استفاد الباحث من استمارة الباحث جمال محمود الشاعر التي حلل بمقتضاها الكتاب.

وقد قام الباحث بعمل جداول أحصي بمقتضاها تكرارات القيم واستخرج النسبة المئوية لكل قيمة ، وقد اعتمد الباحث الجملة والعبارة والكلمة كوحداث تحليلية تتضمن القيم موضوع الدراسة وقد استخدم الباحث من الأساليب الإحصائية النسبة المئوية المطلقة وفق القانون الآتي:-

مجموع التكرارات × ١٠٠

عدد أفراد العينة (مجموع القيم)

تمثلت عينة الدراسة في كتاب المطالعة والأدب الصف الأول الثانوي وبعد

تحليل الكتاب توصل الباحث إلي عدة نتائج منها.

١- بلغ مجموع تكرار القيم التربوية (١٥٤٦) مرة وبلغ عددها (١٤٧) مرة

بنسبة ٢٩,١١ % وبلغ عددها (٢٢) قيمة.

٢- أكثر القيم تكراراً في كتاب المطالعة والأدب هي قيمة الإيمان بالرسول حيث

بلغ مجموع تكرارها (١٢٤) مرة بنسبة ٢٧,٥٦ %.

٣- احتلت القيم الإيمانية المركز الأول وبلغ مجموع تكرارها (٤٥٠) مرة بنسبة ٢٩,١١%.

٤- احتلت القيم الصحية الوقائية المركز العاشر (الأخير) وبلغ مجموع تكرارها (١٢) مرة بنسبة ٧٨,٧٨% وعددها (٤) قيم.

٥- تتسق وتتلاءم القيم التربوية المتضمنة في الكتاب مع أهداف التربية السودانية وفلسفة التربية الإسلامية والمجتمع السوداني .

وقد أوصى الباحث بالآتي:-

١- الاهتمام بالقيم القومية الوطنية والصحية الوقائية والترويحية الجمالية والاجتماعية الإنسانية عند تأليف كتب المطالعة والأدب مستقبلاً لأهميتها.

٢- التوخي بمراعاة التوازن في توزيع القيم في الكتب التي ستصدر مستقبلاً وتجنب العشوائية وأن تقوم علي دراسات سابقة حتى يتم توزيع القيم بطريقة علمية تحقق التوازن في توزيع القيم التربوية.

## Abstract

The study tends to analyse educational values of first year's reader and literary texts course (Secondary School) with the aim to:

1. Measure the student's accession of these values.
2. Study the suitability of the course to the values of the Sudanese society and philosophy of education.
3. Ensure the importance of the course to reinforce educational values.

The researcher has adopted the descriptive analytical for the analysis, making use of previous studies as well as analysis from tables to record frequencies sentence phrase and statistic method and percentage as applied below:

### Frequencies x 100

#### **Samples**

The research comes up with:

1. Educational values total (1546) with frequency of (147) times.
2. The values of faith, topping other values reach (450) time (29.11%) with a frequency of (22) times.
3. Believing in apostles, totaling (124) times (27.56%) is much more frequent.
4. Sanitary value, tailing the list of values with frequency of only (4) times (78%).
5. The educational value is compatible with the Sudanese society and philosophy of education.

The research recommends that patriotic, sanitary, aesthetic, spiritual and social value to be considered, and equal distribution of values basing on scientific study.

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
	الاستهلال
أ	البسملة
ب	الآية الكريمة
ت	الإهداء
ث	شكر و عرفان
ج	خلاصة البحث
خ	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية
د	فهرس الجداول
ذ	محتويات البحث
	الفصل الأول: (الإطار العام للبحث)
١	١- مقدمة البحث
١	مشكلة البحث
٢	أسباب اختيار مشكلة البحث
٢	أهداف البحث
٣	منهج البحث
٣	مصطلحات البحث
	الفصل الثاني :
	(مفهوم القيم وأنواعها وتصنيفاتها ومستوياتها والقيم التربوية وأهداف التربية السودانية)
٥	مفهوم القيم في اللغة

٦	مفهوم القيم في الفلسفة
١٠	مفهوم القيم في علم النفس
١	مفهوم القيم عند علماء الاجتماع
١٣	مفهوم القيم في علم الاقتصاد
١٤	مفهوم القيم في الإسلام
١٥	أنواع القيم وتصنيفاتها
١٧	تصنيفات القيم
١٨	أسس تصنيفات القيم
١٨	التصنيف الصاعد
١٨	تصنيف لأفيل
١٩	تصنيف لوسين
١٩	تصنيف جمال محمود الشاعر
٢٠	تصنيف فوزية دياب
٢٠	مستويات القيم
٢٤	القيم التربوية
٢٥	أهداف التربية السودانية
	الفصل الثالث:
٢٦	الدراسات السابقة
	الفصل الرابع :
٤١	منهجية البحث وإجراءاته وتحليل المحتوى القيمي ومناقشة النتائج والإجابة عن أسئلة البحث
	تحليل المحتوى القيمي
٤٣	جدول رقم (١) القيم الإيمانية

٤٦	جدول رقم (٢) القيم الروحية
٤٨	جدول رقم (٣) القيم الأخلاقية
٥٠	جدول رقم (٤) القيم الاجتماعية
٥٢	جدول رقم (٥) القيم المعرفية الثقافية
٥٤	جدول رقم (٦) قيم تكامل الشخصية
٥٥	جدول رقم (٧) القيم القومية
٥٦	جدول رقم (٨) القيم العملية الاقتصادية
٥٧	جدول رقم (٩) القيم الصحية الوقائية
٥٨	جدول رقم (١٠) القيم الترويحية الجمالية
٥٩	جدول رقم (١١) عدد القيم وتكراراتها ونسبتها وترتيبها
٦١	مناقشة النتائج
٦١	القيم الإيمانية
٦٤	القيم الروحية
٦٦	القيم الأخلاقية
٦٨	القيم الاجتماعية الإنسانية
٧٠	القيم المعرفية الثقافية
٧١	قيم تكامل الشخصية
٧٢	القيم القومية الوطنية
٧٣	القيم العملية الاقتصادية
٧٤	القيم الصحية الوقائية
٧٥	القيم الترويحية الجمالية
٧٦	الإجابة عن أسئلة البحث

الفصل الخامس: خاتمة البحث وتوصياته ومقترحاته

٧٩	خاتمة البحث
	منهج البحث
٨١	من نتائج البحث
٨٢	توصيات البحث
٨٢	مقترحات البحث
٨٣	قائمة المصادر والمراجع
٨٩	قائمة الملاحق