

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الدراسات العليا

كلية التربية

قسم الدبلوم فوق الجامعي

دور التقنيات التربوية في التحصيل الدراسي لدارسي مقرر الفنون التشكيلية (لإعداد معلمي مرحلة الأساس)

بحث مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

العام ٢٠٠٠-٢٠٠١م

إعداد الطالب/ صلاح الدين إبراهيم آدم

إشراف الأستاذ/ يوسف مصطفى بلال

خلاصة البحث

استهدف هذا البحث التعرف علي دور التقنيات التربوية في التحصيل الدراسي لدارس مقرر الفنون التشكيلية بكليات التربية الجامعية مرحلة الاساس ، وايضا المشكلات المتعلقة بالتدريب على استخدام التقنيات ومدى توفرها باقسام التقنيات واثرها في رفع مستوى الوعي العلمي والتقني بالنسبة للاستاذة والدارسين .

وقد تبني الباحث المنهج الوصفي التحليلي كما استعرض في الاطار النظري لتعريف وتطور مفهوم التقنيات التربوية تاريخيا واهميتها وتصنيفاتها .

وفي الجانب الاجرائي استخدم الباحث الاستبيان كأداة مستعينا بها في جمع المعلومات وقد استخدم الباحث بعض الاساليب الاحصائية كعامل ارتباط بيرسون والوسط الحسابي والنسبة المئوية وتوصل الي نتائج اهمها :

- دور التقنيات الايجابي علي التحصيل الطلاب المعرفي .
- عدم توفر التقنيات بكليات التربية بالقدر المطلوب
- عدم الاهتمام بتدريب وتاهيل الاستاذة في مجال التقنيات .
- التقنيات جزئية هامة من المنهج لذا فهي ضرورية في التدريس
- استخدام التقنيات يرفع من معدل الوعي العلمي والتقني للاستاذ والمعلم .

ABSTRACT

This research aims at identifying the role of the educational technologies in the academic achievement of the students studying the curriculum of fine arts at faculty of education in universities for the basic stage of education. It also targets knowing problems of training on use of the technologies and the extent of their availability and raising the scientific and technological awareness of the students and teachers.

The researcher adopted in his study the descriptive analytical approach.

In the theoretical framework, the researcher reviewed the definition and development of the concept of educational technologies historically and their importance and classifications.

Considering the procedural dimension, the researcher adopted the method of questionnaire as an instrument for collecting data . He also utilized some scientific statistical methods in the study.

The research reached the following conclusion:-

- * Educational technologies have positive role in the academic achievement of students.
- * Educational technologies are not available sufficiently in the faculties of education.
- * There is lack of training of teachers in the field of educational technologies.
- * Technologies as important part of the curriculum, so that they are important in teaching.
- * Use of technologies increases the scientific and technical awareness of teachers and students.

محتويات البحث

الصفحة	المحتوي
أ	(أ) العنوان
ب	(ب) البسملة
ج	(ج) الآية الكريمة
د	(د) الإهداء
هـ	(هـ) الشكر
و	(و) خلاصة البحث (عربي)
ز	(ز) خلاصة البحث (إنجليزي)
	الفصل الأول
١	٢-١ تمهيد
٢	٢-١ مقدمة
٥	٣-١ أهمية البحث
٦	٤-١ أسباب اختيار مشكلة البحث
٧	٥-١ مشكلة البحث
٨	٦-١ حدود مشكلة البحث
٩	٧-١ أهداف البحث
١٠	٨-١ فروض البحث
١١	٩-١ مسلمات البحث
١٢	١٠-١ مصطلحات البحث
١٣	١١-١ الصعوبات
١٤	١٢-١ ملخص الفصل الأول

	الفصل الثاني
١٥	١-٢ المقدمة
١٦	٢-٢ نبذة تاريخية
١٨	٣-٢ تعريفات
٢٠	٤-٢ تصنيفات الوسائل التعليمية
٢١	٥-٢ ضرورة وأهمية التقنيات التربوية
٢٤	٦-٢ الدراسات السودانية
٢٥	٧-٢ الدراسات العربية
٢٦	٨-٢ الدراسات العربية
٢٨	٩-٢ ملخص الفصل الثاني
	الفصل الثالث
٢٩	١-٣ المقدمة
٣٠	٢-٣ منهج البحث
٣١	٣-٣ مجتمع البحث
٣٢	٤-٣ عينة البحث
٣٣	٥-٣ صدق وثبات الاستبانة
٣٤	٦-٣ استراتيجيات الاستبانة
٣٥	٧-٣ ملخص الفصل الثالث
	الفصل الرابع
٣٦	١-٤ المقدمة
٣٧	٢-٤ التحليل الإحصائي
٤٠	٣-٤ العرض الإجمالي للأداة
٤٢	٤-٤ العرض الفردي للأداة
٤٥	٥-٤ تحليل استجابات أفراد العينة حول المحور الأول
٤٦	٦-٤ تحليل استجابات أفراد العينة حول المحور الثاني

٤٦	٧-٤ تحليل استجابات أفراد العينة حول المحور الثالث
٤٦	٨-٤ تحليل استجابات أفراد العينة حول المحور الرابع
٤٧	٩-٤ تحليل استجابات أفراد العينة حول المحور الخامس
	الفصل الخامس
٤٨	١-٥ المقدمة
٤٩	٢-٥ النتائج
٥٠	٣-٥ ملخص عام البحث
٥١	٤-٥ توصيات البحث
٥٢	٥-٥ مقترحات البحث
	قائمة المصادر والمراجع
	الملاحق