

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم التربية التقنية

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس

بإشراف:

دور استخدام الوسيلة التعليمية الجسدية في رياض الأطفال

إعداد الطالبة:

إسلام حسين السمانى قرشى

إشراف الأستاذة/

هدى هاشم عبيد

يوليو - ٢٠١١ م

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	الفهرس
الفصل الأول	
المقدمة	
٢	المقدمة
٢	مشكلة البحث
٢	أهمية البحث
٣	أهداف البحث
٣	فروض البحث
٤	أدوات وأساليب البحث
٤	منهج البحث
٤	حدود البحث
٤	مصطلحات البحث
الفصل الثاني	
الإطار النظري والدراسات السابقة	
٦	المقدمة
٦	تعريف مرحلة الطفولة
٨	نظرة تاريخية حول نشأة رياض الأطفال وتطورها
٢٤	الدراسات السابقة
٢٤	دراسة مجاهد عبد المنعم محمد
٢٦	دراسة فيروز عبد الحميد الطاهر

الفصل الثالث
إجراءات البحث

٢٩	المقدمة
٢٩	منهج البحث
٢٩	مجتمع البحث
٢٩	إدارة البحث
٢٩	تصميم الاستبانة
الفصل الرابع عرض وتحليل النتائج	
٣٢	عرض وتحليل النتائج
الفصل الخامس الخاتمة والنتائج والتوصيات	
٣٨	النتائج
٣٨	التوصيات
٣٨	المقترحات
٣٩	الخاتمة

ندمة:

الوسيلة التعليمية المجسمة من اهم الوسائل لتوصيل المادة في جميع المراحل الدراسية
لصة لدى رياض الاطفال وذلك نسبة لتوصيل معانيها وشرح مفرداتها لدى الاطفال في
حل التعليم المبكر.

وعندما تجسد للطفل معاني الاشياء يسهل ادراكها بسرعة فائقة مثلا كمعرفة بعض
بوانات.

ولكي تتم عملية التدريس للطفل لا بد من استخدام وسيلة تبسط المعاني وتشرح
ردات والوسائل كثيرة منها السمعية والبصرية.

كلمة البحث:

من خلال تجاربي ومتابعتي للاطفال ومتابعتي لقضاياهم لاحظت ان هنالك عدة
اكل في التعليمية للاطفال ومع ملاحظتي للاطفال وجدت ان الوسائل المجسمة هي اكثر
سائل جاذبية للاطفال واكثر توصيلا للمفاهيم ،عدم اهتمام العاملين في مجال الاطفال بها
ا ادى لعزوف الاطفال عن الاهتمام بالمادة الدراسية وعدم ترسيخ المعاني والمفاهيم عن
يق الوسائل الاخرى لان الاطفال في هذه المرحلة في مرحلة بناء المفاهيم ولا ترسخ
بهم المعاني الا بالاشياء المرتبة فقط.

مقدمة البحث:

١. تأكيد دور الوسيلة التعليمية المجسمة وتوظيفها لخدمة شرائح المتعلمين.
٢. الوسيلة التعليمية المجسمة مهمة لانها وسيلة ترسخ المعاني في ذهن الطفل وتحببها
اليه .

٣. فقر تعليم رياض الاطفال للوسائل المجسمة ومدى اهميتها لفك صعوبة المادة وسرعة فهمها للطفل اسرع من غيرها في الوسائل الاخرى.

اف البحث:

يهدف البحث الى:-

١. تطوير الوسائل التعليمية في رياض الاطفال بواسطة نماذج او مجسمات تمكن الطفل من سرعة الفهم وتوصيل اللغة العربية للطفل.
٢. عندما نجسد المعاني للطفل يسهل ادراكها وبذلك نكون اوصلنا المعلومة باسرع ما يمكن ولا تحتاج الى شرح كثير للطفل .

موضوع البحث:

١. للوسيلة التعليمية المجسمة دور فعال وهام في تطوير الوسائل التعليمية لدى رياض الاطفال .
٢. الوسائل التعليمية المجسمة من اهم الوسائل التعليمية لانها وسيلة مقروءة ومباشرة لفهم المادة لدى رياض الاطفال.
٣. الوسيلة التعليمية المجسمة في رياض الاطفال اسلوب متفرد لتدعيم تعليم الطفل .
٤. محتوى الوسيلة التعليمية المجسمة يحقق الاهداف التعليمية للاطفال عند تدريسهم المادة بالوسيلة المجسمة.
٥. الوسيلة التعليمية المجسمة تثري حياة الطفل وتربطه بالبعد الجمالي وتدعم المكان بالقدرات الفردية.

وات واساليب البحث:

١. الملاحظة :

يمكن استخدامها في دراسة مشكلات الابحاث وتتعلق بتلقين الافراد .

٢. الاستبيان.

منهج البحث:

المنهج الوصفي

حدود البحث:

الخرطوم — رياض الاطفال

مصطلحات البحث:

المجسم: هو كل ما يمكن الحصول عليه بابعاده الثلاث سوى كانت عينة من الواقع الحقيقي او نمونجا مطابقا للواقع .

الوسيلة التعليمية: هي تكوين او نموذج مجسم تعالج مفاهيم ومواضيع المنهج الدراسي لدى رياض الاطفال أو للفئة المستهدفة .

الاطفال: هي بداية مراحل حياة الانسان واول مرحلة يمر بها الفرد اثناء تطور نشأته .