



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم الدراسات العليا

بحث بعنوان :

القيم التربوية في حورة النور

((دراسة تحليلية))

(Educational value that is mentioned in Surat Alnour)

بحث مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

إعداد الطالبة :

✦ سكينه محمد عبد المجيد هلالين

إشراف :

د. عادل حسن العقاب

الآية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى:

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكُوتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ
الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ
مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ
تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ
اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ (٣٥)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة النور الآية (٣٥)

فهرست المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع |
|---|--------------------------------|
| أ | الآية |
| ب | الإهداء |
| ج | الشكر والعرفان |
| د - هـ | فهرست المحتويات |
| و - ز | مستخلص البحث |
| ح - ي | Abstract |
| الفصل الأول : الإطار العام والدراسات السابقة | |
| ١ | مقدمة |
| ٢ | الإطار العام |
| ٢ | مشكلة البحث |
| ٢ | أسباب اختيار البحث |
| ٢ | أسئلة البحث |
| ٢ | أهداف البحث |
| ٣ | أهمية البحث |
| ٣ | حدود البحث |
| ٣ | مصطلحات البحث |
| ٤ | الدراسات السابقة |
| الفصل الثاني : مفهوم القيم | |
| ١٥ | مقدمة |
| ١٥ | تعريف القيم (لغة واصطلاحاً) |
| ١٧ | تعريف القيم في الإسلام |
| ١٨ | مصادر القيم |
| ٢١ | تصنيف القيم في الإسلام |
| ٢٤ | وظائف القيم |
| ٢٥ | خصائص القيم الإسلامية |
| ٢٧ | أهمية القيم الإسلامية |
| ٢٨ | الوسائط المؤثرة في إكساب القيم |
| ٢٩ | ملخص الفصل |

| الفصل الثالث : تفسير سورة النور | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ٣١ | مقدمة |
| ٣٢ | تسمية السورة |
| ٣٢ | فضل سورة النور |
| ٣٢ | سورة النور وما تشتمل من أهداف |
| ٣٣ | تفسير سورة النور |
| ٧٦ | ملخص الفصل |
| الفصل الرابع : تصنيفات القيم | |
| ٧٨ | مقدمة |
| ٧٩ | تصنيفات القيم الواردة في سورة النور |
| ٨٣ | ملخص الفصل |
| الفصل الخامس : الخاتمة | |
| ٨٥ | مقدمة |
| ٨٥ | ملخص عام للبحث |
| ٨٧ | نتائج البحث |
| ٨٨ | توصيات البحث |
| ٨٨ | مقترحات البحث |
| ٨٩ | المصادر والمراجع |

مستخلص البحث

تناول هذا البحث موضوع بعنوان القيم التربوية في سورة النور

وأهمية البحث تأتي من موضوعه (سورة النور) التي تعد من السور التي دعا الرسول صلى الله عليه وسلم بتعليمها وكذلك الصحابة رضوان الله عليهم، كما ذكر بعض أهل العلم في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (علموا رجالكم سورة الأحزاب ونسائكم سورة النور)، وقول الحارث بن مضرب رضي الله عنه : (كتب إلينا عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن تعلموا النساء الأحزاب والنساء)، ولما تحمل هذه السورة من قيم تربوية لها عظيم الأثر في السلوك التربوي والتي تسهم في تشكيل الفرد المسلم.

كما يهدف البحث إلى التعرف لمفهوم القيم الإسلامية وخصائصها ووظائفها ومصادر هذه القيم.

وأجاب البحث على السؤال الرئيسي، ما هي القيم التربوية المستنبطة من سورة النور؟

وقد أجري البحث في حدود القيم التربوية في سورة النور، ثم تقسيم البحث إلى خمسة فصول، وقد توصلت إلى النتائج التالية :

١/ تضمنت السورة على (١١٨) قيمة تربوية بتصنيفاتها المختلفة وهي : "الخلقية (٢٩.٦%)، الإيمانية (٢٣.٨%)، الاجتماعية (١٧.٨%)، التعبدية (١١.٨%)، المعرفية (٩.٣%)، الجمالية العقلية (٥.٩%)، الصحية (١.٦%)".

٢/ تهتم السورة بالقيم (الخلقية والإيمانية والاجتماعية) وتعطيها حيز واسع حيث يمثل مجمل الثلاث نسبة (٧٣%) ولا تهمل القيم الأخرى وإنما تأتي منخفضة حيث التعبدية

بنسبة (١١.٨%)، والقيم (المعرفية والجمالية والعقلية والصحية) مجمل الثلاث بنسبة (٢٩.٨%).

توصيات البحث :

١. لا بد أن تقوم التربية على أساس الشريعة الإسلامية أسوة بالرسول صلى الله عليه وسلم الذي كان خلقه القرآن الكريم.
٢. غرس القيم التربوية الإسلامية في الناشئة بالتشكيل والتوجيه.
٣. إكساب الناشئة القيم المناسبة لكل مرحلة من مراحل نموهم من خلال البيت والمؤسسات التربوية الإسلامية بأنها وسيلة للاستقرار الأسري (النفسي والعاطفي) للسمو إلى الفضائل التي دعا لها الإسلام.

مقترحات البحث :

١. إجراء دراسات في مجال القيم التربوية في القرآن الكريم والسنة النبوية.
٢. دراسة القيم التربوية في حياة الصحابة رضوان الله عليهم.
٣. جمع أكبر قدر ممكن من القيم التربوية الإسلامية وترتيبها على المواقف التربوية ليسهل الرجوع إليها.
٤. توفير الإمكانيات البشرية كقدوة حسنة في توجيه السلوك في المدارس بحيث توفر المعلم الملتزم لتوجيه سلوك الناشئة.

Research Summary

This research deals with the topic of the educational value that is mentioned in Surat Alnour in the Garran.

The impotence this topical research is included in smart Alnour, which is one of the impotent sun that the prophet Mohamed peace be uponhim has hrged has to study it and including his disables.

It has been reported that prophet Mohamed peace be upon him said "Teach men Surant ALAzab and your women surat AL Nour" AlHarith bod pless him said "Omer Ibin Alkhatab worte to as that we should teach our women ALAzab and AlNour"

is why this Sura has greater import on our behavior out better still it can actually form an individual to become a better citizen life.

This research will also cover the concept of Islamic values its charactonstics, objectives, it roles and smooches of these values

The research has answered the main chest in of the research which is:

(What are the educational values that we can get and benefit ns from surat Alnour?)

The study was divided into five categories and the results were as follows:

1. The Sara has 118 educational values, they were all categorized in to different sections, these are:

- Creation (29.6%)
- Belief (23.8%)
- Solief (17.8%)
- Worship (11.8%)
- Knowledge (9.3%)
- Health Beasty (0.9%)
- Health (1.6%)

2. From these all, creation, belief social formed (73%), therefore these group has taka the majority of the space the research for the importance. We can notice also other values we very low in the percentage that is (11.8%). Of knowledge , bounty, rent I and Hanth values all for are rated at (29.8%).

3. Research recommendations:

- 1) It is important that our education in based on Islamic rules and prophet Mohamed is peeve be upon him, whose behave was guided by Garran.
- 2) Islamic values should be rooted in the society and children by form a him and guipure.