

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تأسست الجامعة السودانية للتكنولوجيا
في ٢٠٠٦ م الموافق ٢٠٠٦ م



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - قسم الدراسات العليا

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي فوق الجامعي بعنوان /

الفجر التربوي عند الإمام الغزالي

إعداد الطالب :

عائشة الصديق محمد أحمد

إشراف الدكتور :

د . علي خالد مضوي

2011م

مستخلص البحث :

يهدف هذا البحث إلى تناول الفكر التربوي للإمام الغزالي وعكس آرائه التربوية فيما يتعلق في تربية الأبناء وتهذيب الأطفال وتوضيح آرائه في أهداف التربية بشقيها العامة والخاصة وآداب المتعلم كذلك مواد المنهج وتحديد مهام المعلم وما يجب أن يتحلى به من صفات تطلبها مهنة التعليم كما الإمام الغزالي حدد طرق التدريس التي تناسب الصغار والأطفال تساعد على جذبهم وتساعد على جذبهم وتحبيبهم للتعليم .

هذا البحث قد تضمن ستة فصول هي: الفصل الأول الإطار العام ويشمل المقدمة , مشكلة البحث , أهداف البحث , أهمية الدراسة, أسئلة البحث , حدود البحث المنهج الذي استخدمه الباحث ومصطلحات الدراسة

الفصل الثاني يشتمل على قسمين مفهوم التربية وأهدافها ومؤسساتها , أما القسم الثاني نشأة الإمام الغزالي وعصره

الفصل الثالث تناول فيه الباحث الدراسات السابقة مشتمل على خمس دراسات

الفصل الرابع تناول الباحث محاور الفكر التربوي مشتملاً على المباحث التالية: المبحث الأول الفكر التربوي للإمام الغزالي

المبحث الثاني تحدث الباحث عن آراء الغزالي في تربية الأبناء وتهذيب أخلاقهم

المبحث الثالث آراء الغزالي في أهداف التربية وآداب المتعلم

المبحث الرابع مواد المنهج في نظر الغزالي

المبحث الخامس رأي الغزالي في مهام المعلم وصفاته

المبحث السادس طرق التدريس في نظر الإمام الغزالي

الفصل الخامس تناول الباحث مناقشة أسئلة البحث وما يستفاد من الدراسة

الفصل السادس و الأخير تناول الباحث النتائج التي توصل إليها الباحث والتوصيات وقائمة المراجع.

أهم النتائج :

من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث تتمثل في الآتي :

- المنهج التربوي المناسب الذي وضعه الغزالي وفقاً لنظريته للحياة ووفقاً لفلسفته
- إن أهداف التربية عند الغزالي هي التقرب إلى الله تعالى دون التطلع إلى مظاهر الدنيا الفانية
- إن النشأة والتربية تقوم على أسس إسلامية عند الغزالي تتوقف على تعليم الطفل تتوقف على تعليم الطفل القرآن الكريم وأحاديث الأخبار
- ليصل الغزالي إلى أهدافه التربوية أكد على اختيار المنهج المناسب وذلك بتقسيمه للعلوم إلى أقسام مختلفة وبين العلوم التي يجب أن يزود بها المتعلم
- حدد وظائف المعلم في الشفقة على المتعلمين وهذا هو الأساس في نجاح العملية التربوية عند الغزالي كذلك إزالة الحواجز النفسية
- يرى الغزالي أن يسمع المعلم لتلاميذه يتجاوز درجة إلى درجة قبل استحقاقها وإن لا يحقر علماً من العلوم وأن يميز تلاميذه على حسب قدراتهم العقلية
- وأخيراً أن يكون المعلم قدوة لتلاميذه فيعمل بعلمه ولا يكذب قوله فعله.

فهرست المحتوى

رقم الصفحة	العنوان	الرقم
أ	الآية	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والعرفان	
د-و	مستخلص البحث	
ز-ح	فهرست المحتوى	
٤-٣	الفصل الأول	
١	المقدمة	١-١
١	مشكلة البحث	٢-١
٢-١	أسئلة البحث	٣-١
٢	أهداف البحث	٤-١
٣	أسباب اختياري البحث	٥-١
٣	أهمية الدراسة	٦-١
٣	حدود البحث	٧-١
٣	منهج البحث	٨-١
٣	مصطلحات البحث	٩-١
٣	هيكل البحث	١٠-١
٤-٣	الفصل الثاني	
	الإطار النظري	٢
١٣-٥	القسم الأول	١-٢
٥	معنى التربية	١-١-٢
٥	معنى التربية في اللغة	٢-١-٢
٦-٥	معنى التربية في الاصطلاح	٣-١-٢
١٠-٧	الأهداف التربوية	٤-١-٢
٩-٧	أهداف الفرعية للتربية الإسلامية	٥-١-٢
١٠-٩	أهداف التربية الإيمانية	٦-١-٢
٩	أهداف التربية الخلقية	٧-١-٢
٩	أهداف التربية الجنسية	٨-١-٢
١٠-٩	مؤسسات التربية	٢-٢
١٤-١٢	القسم الثاني	٢-٢
١٢	الإمام الغزالي	١-٢-٢
١٢	تعريفه	٢-٢-٢
١٢	نشأته	٣-٢-٢
١٤-١٢	عصره	٤-٢-٢
	الفصل الثالث	
١٤-١٣	الدراسات السابقة	٣
١٦-١٥	الدراسة الأولى	١-٣
١٨-١٦	الدراسة الثانية	٢-٣

٢٠-١٨	الدراسة الثالثة	٣-٣
٢١-٢٠	الدراسة الرابعة	٤-٣
٢٣-٢١	الدراسة الخامسة	٥-٣
	الفصل الرابع	
٤١-٢٤	محاوّر الفكر التربوي للإمام الغزالي	٤
٢٤	المقدمة	١-٤
٢٦-٢٥	أراء الغزالي في تربية الأبناء وتهذيب أخلاقهم	٢-٤
٢٧	أهداف التربية وآداب الطفل عند الغزالي	٣-٤
٣٠-٢٨	مواد المنهج عند الغزالي	٤-٤
٣٤-٣١	المعلم ومهامه عند الإمام الغزالي	٦-٤
٣٦-٣٥	طريقة التدريس عند الإمام الغزالي	٧-٤
٤١-٣٧	الفصل الخامس	٥
٤١-٣٧	مناقشة أسئلة البحث	٢-٥
٤٢-٤١	ما يستفاد من الفكر التربوي عند الإمام الغزالي	٦
٤٣-٤١	الفصل السادس	٦
٥٤-٤٣	ملخص النتائج	١-٦
٤٦	التوصيات	٢-٦
٤٨-٤٧	قائمة المراجع والمصادر	٣-٦