

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
الدراسات العليا
كلية التربية

تقويم منهج مادة الجميز لطلاب الصف الأول

بكلية التربية الرياضية - جامعة السودان
بحث تكميلي للحصول على الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد

سمية جعفر حميدى

إشراف

بروفيسر د. عبد الرحمن عبد الله الخاتجى

الخرطوم

شعبان 1419 هـ - ديسمبر 1998 م

الخلاصة :-

التقويم من العمليات الأساسية التي يحتويها أي منهج دراسي وهي متعددة الأغراض ، تهدف إلى التعرف لنوع المردود التعليمي وكمه مقارناً بتوقعات المجتمع من العملية التعليمية في صورتها الكلية كما يعتبر التقويم ملازمة للعملية التعليمية وتقويم المناهج تكشف إيجابيات وسلبيات المنهج .

تهدف هذه الدراسة إلى تقويم منهج مادة الجيمباز لطلاب الصف الأول بكلية التربية الرياضية وقد تألفت عينة الدراسة من (50) طالب وطالبة وثلاثة من مدرّس المادة .
أعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي لماسبته لهذا النوع من الدراسة مستعينة بالباحثين بالاستبيان والمقابلة الشخصية كأدوات رئيسية لجمع البيانات .

أجرت الباحثة دراسة استطلاعية وذلك بهدف التعرف على مدى مناسبة المحاور والعبارات والأسئلة المقترحة للاستبيان وكذلك أسئلة المقابلة لمدرّس المادة - اعتمدت الخطة الاحصائية للدراسة على النسبة المئوية .

من أهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة ما يلي :-

- 1/ أهداف منهج مادة الجيمباز تغطي المجال المعرفي .
- 2/ الأهداف الوجدانية لمنهج مادة الجيمباز لاتغطي اتجاهات وميول الطلاب .
- 3/ محتوى منهج مادة الجيمباز وضع على أساس الطالب المثالي الذي ينبغي ان تتوفر فيه القدرات التي تتناسب مع المهارات المقررة .
- 4/ عدم توفير الامكانيات المادية .
- 5/ عدم وجود صالة خاصة للطلّبات .
- 6/ الكشف عن بعض القصور في عملية تقويم الاداء .

أهم التوصيات :

1. يجب مراعاة اتجاهات وميول وقدرات الطلاب عند بناء المنهج .
2. توفير الامكانيات المادية .
3. السعي لتوفير صالة خاصة للطلّبات .
4. مراعاة شمول وتنويع العملية التنوعية .

المقترحات المستقبلية :-

1. إجراء دراسة تفويجية لمنهج مادة الجيمباز بكلية التربية الرياضية للصفوف الدراسية الأربعة .
2. إجراء دراسات أو بحوث لتطوير منهج مادة الجيمباز .

فائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	آية قرآنية
ب	إهداء
ج	شكر وعرفان
د	ملخص البحث
هـ	قائمة الجداول
	الفصل الأول: خطة البحث
2-1	1-1 مقدمة البحث
2	2-1 مشكلة البحث
2	3-1 أهمية البحث
3	4-1 أهداف البحث
3	5-1 تساءلات البحث
4	6-1 حدود البحث
5	7-1 منهج البحث
5	8-1 أدوات البحث
5	9-1 المصطلحات
	الفصل الثاني: أدهيات البحث والدراسات السابقة
8	1-1-1 أدبيات البحث
8	1-1-2 الجمباز
9	1-1-1-2 تاريخ وتطور مفهوم الجمباز
11-9	2-1-1-2 أهداف الجمباز
14-11	3-1-1-2 أهمية رياضة الجمباز
20-14	4-1-1-2 أنواع الجمباز
20	5-1-1-2 طرق تدريس مادة الجمباز

20	المناهج والجمباز.....	2-1-2
23-21	مفهوم المنهج المدرسي والجمباز.....	1-2-1-2
24-23	محتوى منهج مادة الجمباز بكلية التربية الرياضية....	2-2-1-2
24	الأهداف التربوية لمنهج مادة الجمباز لطلاب الصف الأول.	3-2-1-2
27-25	الأهداف الخاصة لمنهج مادة جمباز الصف الأول.....	4-2-1-2
27	محتوى منهج مادة جمباز لطلاب الصف الأول.....	5-2-1-2
27	التقويم والمناهج.....	3-2
27	مفهوم تقويم المنهج.....	1-3-2
28	أغراض تقويم المنهج.....	2-3-2
28	فوائد تقويم المنهج.....	3-3-2
28	التقويم في التربية الرياضية.....	4-2
28	مفهوم القياس والاختبار والتقويم.....	1-4-2
29	مستويات القياس.....	2-4-2
30	خصائص القياس.....	3-4-2
30	استخدامات القياس.....	4-4-2
31	أخطاء القياس.....	5-4-2
34-32	تصنيف إختبارات المقاييس.....	6-4-2
35	الدراسات السابقة.....	2-2
35	من الدراسات السابقة.....	1-2-2
38-36	من الدراسات العربية.....	2-2-2
40-38	من الدراسات الأجنبية.....	3-2-2
41	الفصل الثالث: إجراءات الأساسية للبحث.....	
41	1-3 مفهوم البحث.....	
41	2-3 مجتمع البحث.....	
41	3-3 عينة البحث.....	
41	1-3-3 إختيار العينة.....	

42	..... أدوات جمع المعلومات	4-3
42	..... الإستهبيان	1-4-3
43	..... المقابلة	2-4-3
43	..... أسئلة المقابلة	1-2-4-3
44	..... مراحل الإعداد للدراسة الميدانية	5-3
44	..... الإستهبيان	5-3
45	..... وصف الإستهبيان	2-1-5-3
45	..... الخطرات التنفيذية لتطبيق الإستهبيان	3-1-5-3
47-45	..... المقابلة	2-5-3

الفصل الرابع :

48	..... المقدمة	1-4
48	..... القوانين الاحصائية	2-4
49-48	..... نتائج التساؤل الأول	1-3-4
51-50	..... نتائج التساؤل الثاني	2-3-4
52-51	..... نتائج السؤل الثالث للبحث	3-3-4
53-52	..... نتائج التساؤل الرابع للبحث	4-3-4
	1-5-3-4 النسبة المئوية لمستوى التقدير بالنسبة لمجتمع العينة ومدى تحقيق أهداف منهج مادة الجميز لطلاب	
54-53	..... الصف الأول	
	2-5-3-4 النسبة المئوية لمستوى التقدير بالنسبة لمجتمع العينة في محتوى منهج مادة الجميز لطلاب	
54	..... الصف الأول	
	3-5-3-4 بالنسبة المئوية لمستوى التقدير بالنسبة لمجتمع العينة ومدى مناسبة طرق التدريس واساليبه لمنهج مادة	
55-54	..... الجميز لطلاب الصف الأول	

4-5-3-4	النسبة المئوية لمستوى التقدير بالنسبة لمجتمع العينة	
56-55	ومدى تحديد التقويم لإختيارات الأداء.....	
56	نتائج تساؤلات البحث.....	6-3-4
56	ترتيب نتائج تساؤلات البحث.....	7-3-4
59-57	تحليل نتائج البحث.....	4-4
62-60	مناقشة نتائج البحث.....	5-4
62	الاستنتاجات.....	6-4

الفصل الخامس:

64-63	ملخص البحث.....	1-5
65	الاستنتاجات.....	2-5
65	القوصيات.....	3-5
65	المقترحات.....	4-5
67-66	الملاحق.....	5-5