

إستهلال

قال الله تعالى :

{ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ
قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا }

صدق الله العظيم
سورة طه الاية (114)

الإهداء

إلي من أرضعتني الحب والحنان
إلي رمز الحب وبلسم الشفاء والدتي الحبيبة رحمها الله
إلي من كلت أنامله ليقدّم لنا لحظة سعيدة
إلي من حصد الأشواك عن دربي ليمهد لي طريق
العلم إلي القلب الكبير والذي العزيز ... أطال الله في عمره
إلي القلوب الطاهرة الرقيقة إخواني وأخواتي أخوالي وخالاتي
واعمامي وعماتي
إلي الذين بذلوا كل جهد وعطاء لكي أصل إلي هذه اللحظة
أساتذتي الكرام
إليكم جميعاً أهدي هذا البحث

الباحثة

الشكر والتقدير

الشكر لله رب العالمين أولاً وأخيراً أن وفقني لإتمام هذه الدراسة،
والصلاة والسلام علي سيدنا محمد بن عبد الله وآله وصحبه الأخيار
وسلم تسليماً كثيراً.

أما بعد: وما توفيقني إلا بالله وأتقدم بجزيل شكري و امتناني إلي كل
من شجعني وكان لي عوناً وسنداً في مسيرتي التعليمية، وأتقدم
بجزيل الشكر إلي منارة العلم الشامخة جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا متمثلة في كلية الدراسات العليا كما أتقدم بوافر الشكر
والتقدير للأستاذ الدكتور / الشفاء عبد القادر حسن المشرفة علي
هذا البحث وعلي كل ما قدمته لي من مجهود بأرائها الحكيمة وما
وجدته منها من إخلاص وصدق

كما أتقدم بالشكر للذين مدوني بالمعلومات لإكمال هذه الدراسة،
أسرة مكتبة الدراسات العليا بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
وكلية الدراسات العليا ومعهد تنمية الأسرة والمجتمع كلية التربية
جامعة السودان

التي اتاحت لي هذه الفرصة لنيل هذه الدرجة العلمية والشكر موصول
الي كلية الرياضة البدنية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وجامعة
الخرطوم كلية التربية لتعاونهم معي طول فترة الدراسة - قسم تنمية
الأسرة واطح فيهم الدكتور حسن محمد يوسف ودكتور عادل العربي
ودكتوراه ابتسام محمد أحمد- وابوبكر محمد الامين - فاطمة عمر
نبق.

وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيها عنا خير الجزاء.

الباحثة

المستخلص

هدفت الدراسة الوقوف إلى دور العوامل الاجتماعية في توجيه الميول الرياضية لدى تلاميذ مرحلة الأساس بمحلية كرري ولاية الخرطوم .

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي لارتباطه بمسح عدد المدارس محلية كرري ويتكون المجتمع من طلاب وطالبات مرحلة الأساس تم إختيار العينة بالطريقة العشوائية التي بلغ حجمها 90 طالب وطالبة منها 51 طالب 39 طالبة قامت الباحثة باستخدام اداة الاستبانة وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

1- للمدرسة دور في تنمية الميول الرياضية لتلاميذ مرحلة الأساس وذلك من خلال التدريبات الرياضية في المدرسة .

2- تلعب الاسرة دور مهم في تنمية الميول الرياضية لتلاميذ مرحلة الأساس وذلك من خلال اهتمام افراد الاسرة بالنشاط الرياضي وتلقي الالعب الرياضية .

3- يلعب الإعلام دور كبير في تنمية الميول الرياضي لتلاميذ مرحلة الأساس وذلك من خلال الاهتمام بأخبار النجوم وقراءة الصحف الرياضية.

Abstract

The study aimed to stand on the effect of social factors in guiding tendencies sports with basic school pupils in karrary locality at Khartoum state.

The study used the descriptive method to its correlation with a survey procedure for number of local schools in karrary Locality the community consists of Pupils (males and females) of Basic level.

The Sample, was randomly used including 51 male and female 39 students.

The researcher used the questionnaire as a tool, and reached the following results:

1. The effect of affected in developing of sports interest for basic school pupils, through sports training at the school.
2. Family plays an important role in the development of sports interest for pupils in the basic level and through the interest of family members in athletic activity. and receiving Sport
3. The media plays a big role in developing sports interest games. for pupils in basic level stage through interest for news of stars and sports newspapers.

فهرست الموضوعات

رقم الصفحة	البيان
أ	الإستهلال
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مستخلص الدراسة
هـ	Abstract
و	فهرست الموضوعات
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
2	المقدمة
4	مشكلة البحث
5	أهمية البحث
5	مصطلحات البحث
7	أهداف البحث
7	أسئلة البحث
6	حدود البحث
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
8	المبحث الأول : الإطار النظري مفاهيم العامة للبحث مفهوم تعليم الاساس
17	المبحث الثاني: خصائص تلميذ مرحلة التعليم الأساسي النفسية - الحركية - الاجتماعية الرياضة البدنية
26	المبحث الثالث: الرياضة البدنية
31	الدراسات السابقة
الفصل الثالث: إجراءات البحث الميدانية نبذه عن محلية كرري	
42	المبحث الاول : نبذه عن محلية كرري
44	المبحث الثاني : كيفية اختيار عينة البحث
الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج	
50	التحليل الإحصائي ومناقشة الفروض
الفصل الخامس: النتائج والتوصيات	
71	النتائج

72	التوصيات
73	المقترحات
74	قائمة المراجع
-	قائمة الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	البيان	الرقم
48	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب النوع	(1)
49	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب الصف	
50	هل تمارس رياضة؟	
51	في حالة الإجابة بـ (نعم) ما هي نوع الرياضة؟	
52	في حالة الإجابة بـ (لا) لماذا لا تمارس الرياضة؟	
53	أين تمارس هذه الرياضة؟	
54	هل للمدرسة عبر انشطتها الداخلية والخارجية دور في تنمية الميول الرياضي؟	
55	هل تستمع إلى برنامج الرياضة يومياً؟	
56	إذا كانت الإجابة نعم، أي نوع من البرامج؟	
57	هل تشارك في المسابقات الرياضية؟	
58	هل تذهب لمشاهدة المباريات؟	
60	يوضح التكرار والنسبة المئوية بالإضافة إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الأول: ميول التلاميذ نحو التربية الرياضية.	
61	الوسط الحسابي و الانحراف المعياري بالإضافة إلى درجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي لإجابات أفراد عينة الدراسة حول عبارات الفرضية الأولى:	
63	يوضح التكرار والنسبة المئوية بالإضافة إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الثاني: واقع الأنشطة البدنية بمرحلة الأساس.	
64	الوسط الحسابي والانحراف المعياري بالإضافة إلى درجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي لإجابات أفراد عينة الدراسة حول عبارات الفرضية	

	الأولى.	
66	يوضح التكرار والنسبة المئوية بالإضافة إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الثالث: العوامل الاجتماعية المؤثرة في ميول لتلاميذ نحو الرياضة البدنية.	
68	الوسط الحسابي والانحراف المعياري بالإضافة إلى درجات الحرية والقيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي لإجابات أفراد عينة الدراسة حول عبارات الفرضية الأولى.	

فهرس الاشكال

رقم الصفحة	البيان	الرقم
48	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب النوع	(1)
49	التكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب الصف	
50	هل تمارس رياضة؟	
51	في حالة الإجابة بـ(نعم) ما هي نوع الرياضة؟	
52	في حالة الاجابة بـ (لا) لماذا لا تمارس الرياضة؟	
53	أين تمارس هذه الرياضة؟	
54	هل للمدرسة عبر انشطتها الداخلية والخارجية دور في تنمية الميول الرياضي؟	
55	هل تستمع إلى برنامج الرياضة يومياً؟	
56	إذا كانت الإجابة نعم، أي نوع من البرامج؟	
57	هل تشارك في المسابقات الرياضية؟	
58	هل تذهب لمشاهدة المباريات؟	

فهرس الملاحق

رقم الصفحة	اسم الملحق	رقم الملحق
79	قائمة بأسماء المحكمين	ملحق رقم (1)
-	الاستبيان	ملحق رقم (2)