

مرفق رقم (3) الاستبانة في صورتها النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

الاخوة العاملين في المجال الرياضي والممارسين له بالمرحلة الثانوية بولاية جنوب كردفان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أولاً :- يقوم الباحث بدراسه- عنوانها :- مهارات- الاتصال- لدى- مدرس- التربية البدنية وعلاقتها-

بدفعية الانجاز- الرياضي- لطلاب- المرحلة الثانوية الممارسين- للنشاط- الرياضي- بولاية جنوب-

كردفان- وبما لديك من- خبره- ومعرفة- في- هنا- المجال- الهام- والحيوي- نرجو- كريم- تفضلكم- بالاجابة

. على- هذه الاسئلة التي- تعبر- عن- آرائك السابقة والحالية والمستقبلية

علماً ما ستدلي به من- معلومات- سيكون- لأغراض- الدراسة- فقط-

ثانياً :- طريقة الاجابة على- الاستبيان-

مطلوب- منك أن- تجيب- عن- العبارات- الآتية - أولفق- ، محايد ، لا أولفق- ، لتوضيح ذلك

إليك المثال- التالي- ضع علامة- (√) لمأم- ما يولفق- رأيك

م- العبارات- اولفد محا لا
ق- يد أولفق-

1 (يحظى- المدرس- بالاحترام- من- قبل- الطلاب-) (اللاعين-) √

2 تأتي- كلمات- المدرس- معبرة- كما- اثناء- المحادثة- أو- الدرس- √

3 يتراجع- المدرس- عن- قول- شيء- يعرف- أنه- يجعل- الامور- √
تزداد- سوء-

ثالثاً :- مطلوب- منك أن- تملأ- البيانات- التالية-

() الجنس :- ذكر- () - أنثى-

ممارسة الرياضة :- ممارسة- () - ممارسة- غير- ممارسة-

المؤهلات العلمية :- ثانوى- () - جامعي- () فوق-

عدد سنوات الخبرة :- أقل- من- 5 سنوات- () - من- 5 - 10 سنوات- () أكثر-

مقياس مستوى مهارات الاتصال لدي مدرسي التربية البدنية

م العبارات أوافق محايد لا أوافق

1 (يحظي المدرس بالإحترام من قبل الطلاب) (اللاعبين)

2 تأتي كلمات المدرس معبرة كما يرغب اثناء المحادثة
او الدرس

3 يتراجع المدرس عن قول شئ يعرف انه يجعل الامور
تزداد سوءاً

4 عندما يؤذي مشاعر المدرس شخص ما هل يناقش
ذلك معه

5 هل يعتذر المدرس فيما بعد لشخص قد اذى شعوره

من قبل

- 6 هل يحس المدرس ان ارتفاع وانخفاض صوته يؤثر على الآخرين
- 7 هل يجد المدرس صعوبة في التفكير بوضوح عندما يكون غاضب من شخص ما
- 8 يستجيب الطلاب لجميع الاشارات والايماءات التي تصدر من المدرس
- 9 يستخدم المدرس التعزيز اللفظي اكثر من الاشارات والايماءات وتعبيرات الوجه ولغة الاشياء
- 1 هل يترك المدرس الشخص الآخر ينهي كلامه قبل ان يرد عليه
- 1 هل يجيد المدرس جميع المهارات الاتصالية في عملية التدريس
- 1 يستخدم المدرس العبارات التشجيعية وليس المكافآت المادية أثناء التدريس
- 1 يقوم المدرس بتجاهل السلوك غير المرغوب فيه أثناء عملية التدريس

يتحسن أداء الطلاب عندما يستخدم المدرس الاشارات والايماءات	1
ولغة الاشياء اكثر من الاتصال اللفظي	4
يميل المدرس احياناً الي استخدام مهاره لغة الاشياء	1
	5
يكون الطلاب أكثر تفاعلاً مع المدرس عندما يستخدم أسلوب	1
(الإتصال اللفظي) التعزيز اللفظي	6
يتحسن أداء الطلاب عندما تستخدم المدرس لغة الإشارة وليس	1
الكلام في عملية التدريس	7
يقوم المدرس بتفقد الطلاب في حالة التغيب عن	1
الدراسة	8

مقياس مستوى دافعية الإنجاز الرياضي بين طلاب المرحلة الثانوية الذين يمارسون
النشاط الرياضي

م العبارات أوافق محايد لا أوافق

1 أجد صعوبة في النوم عقب هزيمتي في المنافسة

2 يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات اضافية

لتحسين مستواه

3 عندما ارتكب اخطاء في المنافسة فإنني احتاج بعض

الوقت لكي انسى هذا الخطأ

4 الامتياز في الرياضة لا يعتبر من اهدافي الاساسية

5 احس غالباً بالخوف قبل اشتراكي في المنافسه

مباشرة

6 استمتع بتحمل اى مهمة والتى يرى بعض اللاعبين

.الآخرين انها مهمة صعبة

7 . اخشى الهزيمة فى المنافسة

8 .الحظ يؤدى الى الفوز بدرجة اكبر من بذل الجهد

9 فى بعض الاحيان عندما انهزم فى منافسة فإن ذلك

.يضايقنى لعدة ايام

1
0 لدى استعداد للتدريب طوال العام بدون انقطاع لكى

.انجح فى رياضتى

1
1 لا اجد صعوبة فى النوم ليلة اشتراكي فى منافسة

1
2 .الفوز فى المنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا

1
3 أ أشعر بالتوتر قبل المنافسة

.الرياضية

أفضل ان استريح من التدريب فى فترة ما بعد
1
4
الانتهاء من المنافسة الرسمية

لدى رغبة عالية جداً لى اكون ناجحاً فى رياضتى
1
5

قبل اشتراكى فى المنافسة لا انشغل فى التفكير عما
1
6
يمكن ان يحدث فى المنافسة او عن نتائجها

احاول بكل جهدى ان اكون افضل لالعاب
1
7

أستطيع أن أكون هادئاً فى اللحظات التى تسبق
1
8
المنافسة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضة

قسم التربية البدنية المدرسية

بحث- مقدم- لنيل- درجة الدكتوراه في- التربية البدنية والرياضة

بعنوان: -

مهارات الإتصال لدى مدرس التربية البدنية وعلاقتها بدافعية الانجاز

الرياضي

لطلاب المرحلة الثانوية بولاية جنوب كردفان

**Communication Skills for physical Education teacher and
the Relationship with sport achievement motivation
for high school Students in south
Kordofan State**

إشراف

د . حامد السيد

: إعداد الباحث :

عبد العظيم جادالله يعقوب

دفع الله

م - - 1438 هـ 2016