

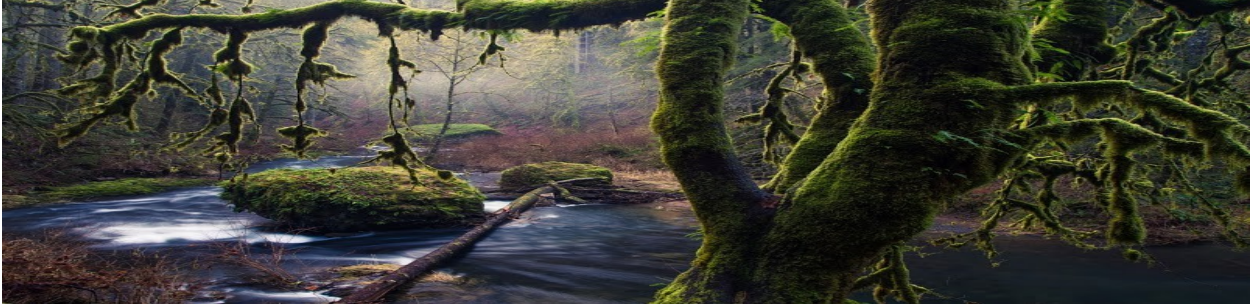
# ملحق رقم (1)

## صور من المدونة التعليمية

[Privacy Policy](#) - [Terms of Service](#) - [Maps Terms](#)

©2016 Google

Search



[omamasortod.blogspot.com](http://omamasortod.blogspot.com)

### أرشيف المدونة الإلكترونية

- [▼ 2016 \(7\)](#)
  - o [▼ مايو \(5\)](#)
    - 
    - [مهارات إستخدام ملفات الإنجاز الالكترونية... الأهداف](#)
    - [فيديو إنشاء ملف الإنجاز الإلكتروني ف قوقل سايت](#)
    - [طريقة إنشاء ملف إنجاز إلكتروني على قوقل سايت](#)
    -
  - o [◀ مارس](#)



--	--

**ملحق رقم (2)  
قائمة تحكيم المدونة التعليمية**

الإسم	الدرجة العلمية	التخصص	الجامعة
د. سيد إبراهيم رستم	أ. مساعد	تكنولوجيا التعليم	جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا
د. ياسر محمد سعيد	أ. مساعد	تكنولوجيا التعليم	جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

جامعة دنقلا	تعليم إلكتروني	أ. مساعد	د. حاتم عبد الماجد الصادق
-------------	-------------------	----------	------------------------------

**ملحق رقم (3)**  
**خطابات الإستبانة**  
**خطاب موجه لهيئة تحكيم الإستبانة**  
**بسم الله الرحمن الرحيم**  
جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا

.....الأستاذ الدكتور:

**المحترم**  
**السلام عليكم و رحمة الله و بركاته**

تقوم الباحثة بدراسة عنوانها:

فاعلية مدونة تعليمية في التعريف بملف الإنجاز الإلكتروني لدارسي ماجستير تكنولوجيا التعليم من وجهة نظر الدارسين. بحث تكميلي لنيل درجة ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم.

بين أيديكم إستبيان موجه لدارسي ماجستير تكنولوجيا التعليم بجامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا وهو جزء من بحث تكميلي لنيل درجة ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم بعنوان "فاعلية مدونة تعليمية في التعريف بملف الإنجاز الإلكتروني لدارسي ماجستير تكنولوجيا التعليم من وجهة نظر الدارسين". ولما تتمتعون به من خبرة طويلة في هذا المجال فقد تم إختياركم كأحد المحكمين لذا أرجو شاكرة التكرم بمراجعة مناسبة العبارات وصياغتها اللغوية و وضوحها.

### مع خالص شكري و تقديري

الباحثة: أُمَامَة أَحْمَد فُقَيْر

### خطاب موجه لعينة الدراسة

### بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

عزيزي الدارس:

### السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

تقوم الباحثة بدراسة بهدف التعرف على:—

فاعلية مدونة تعليمية في التعريف بملف الإنجاز الإلكتروني لدارسي ماجستير تكنولوجيا التعليم بجامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا من وجهة نظر الدارسين. (بحث تكميلي لنيل درجة ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم).

و ذلك في محاولة من الباحثة لإعطاء صورة واضحة حول فاعلية استخدام مدونة تعليمية للتعريف بملف الإنجاز الإلكتروني لدى دارسي ماجستير تكنولوجيا التعليم بجامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا.

يحتوي الاستبيان على ثلاثة محاور هي: فاعلية استخدام المدونات في التعريف بملف الإنجاز الإلكتروني لدى طلاب ماجستير تكنولوجيا التعليم، واتجاهات دارسي ماجستير تكنولوجيا التعليم بجامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا نحو استخدام المدونات في عملية التعليم والتعلم، وصعوبات عند استخدام المدونات لدى دارسي ماجستير تكنولوجيا التعليم بجامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا.

لذا أرجو منكم الإجابة بوضوح و شفافية، فإن إجاباتكم عن العبارات المرفقة تكسب الدراسة عمقاً مقدراً و تثري جهود البحث العلمي. مع العلم أن كل ما تدلون به من معلومات سوف يستخدم لأغراض البحث العلمي فقط. " إنَّ تعاونك في إعادة الإستهبان في مدة يومان يعد كرمًا منك".

لكم جزيل الشكر على حسن تعاونكم و عظيم

إهتمامكم

الباحثة: أمامة أحمد فقير

## ملحق رقم (4) الإستهبانة قبل التحكيم

أولاً: البيانات العامة:

1- الاسم(اختياري): .....

أمام الاختيار المناسب

الرجاء وضع علامة

2- النوع:

أشئ

ذكر

3- التخصص: .....

ثانياً: محاور الإستهبان

رجاءاًضع علامة ( √ ) أمام الاختيار الذي يوافق رأيك

1/ المحور الأول: فاعلية استخدام مدونة إلكترونية في التعريف بملف الإنجاز الإلكتروني لدارسي ماجستير تكنولوجيا التعليم.

ال رق م	الع ب ر ات	أواف ق بشد ة	أواف ق بشد ة	محا يد	لا أواف ق	لا أواف ق بشد ة
1	المدونة تمكن من معرفة خطوات تصميم ملف الإنجاز الإلكتروني بتسلسل منطقي					
2	المدونة تمكن من معرفة معايير تصميم ملف الإنجاز الإلكتروني بوضوح					
3	المدونة تمكن من معرفة معايير إنتاج ملف الإنجاز الإلكتروني بطريقة منظمة					
4	المدونة تساعد في إدراك المفاهيم الخاصة بملف الإنجاز الإلكتروني بوضوح					
5	المدونة تساعد على إستيعاب الهدف من تصميم ملف الإنجاز الإلكتروني بيسر					
6	تنوع الوسائط في المدونة من فيديو و نصوص و صور تعمل على زيادة مهاراتي في تصميم ملف الإنجاز الإلكتروني					
7	المدونة التعليمية تمكنني من إنشاء ملف إنجاز إلكتروني على الشبكة بسعة من خلال شرح الخطوات بصورة مبسطة					
8	المدونة التعليمية تساعدني في تنمية مهارات استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني					
9	المدونة التعليمية تساعد في التعرف على فوائد ملف الإنجاز الإلكتروني					
10	المدونة التعليمية تساعد في التمييز بين الأنواع المختلفة لملف الإنجاز الإلكتروني					
11	المدونة تساعد على إكتساب المعارف حول معايير التقويم الشامل في ملف الإنجاز الإلكتروني					
12	المدونة تساعد على إكتساب المعارف حول نظم التقويم الشامل في ملف الإنجاز الإلكتروني					
13	المدونة التعليمية تساعد في معرفة كيفية تنظيم					

					مكونات ملف الإنجاز الإلكتروني بوضوح.
				14	تنوع الوسائط من فيديو و نصوص و صور في المدونة التعليمية يساعد على تذكر خطوات إنشاء ملف إنجاز إلكتروني
				15	المدونة التعليمية تساعد في معرفة كيفية رفع الملفات إلى الموقع الإلكتروني لملف الإنجاز بوضوح.

## 2/ المحور الثاني: اتجاهات الدارسين نحو استخدام المدونة الإلكترونية في عملية التعليم و التعلم

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	استخدام المدونات التعليمية يناسب كافة المناهج الدراسية					
2	لا يمكن استخدام المدونات التعليمية في المدارس					
3	المدونات التعليمية تناسب مختلف المجالات الدراسية					
4	استخدام المدونة التعليمية يوفر بيئة تعاونية بين المعلم و المتعلم					
5	استخدام المدونة التعليمية يمكن من تشراك الأفكار والخبرات مع الزملاء					
6	استخدام المدونة التعليمية يوفر فرص للتعبير عن الرأي بحرية من خلا الحوار و المناقشات					
7	المدونة التعليمية تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين					
8	إستخدام المدونة التعليمية مضيعة للوقت					
9	المدونة التعليمية لا تطلب مهارات كثيرة					

					لاستخدامها	
					المدونة التعليمية تنمي الثقة بالنفس من خلال تنمية مهارات التعلم الذاتية	1 0
					المدونة التعليمية متوفرة و يمكن الرجوع إليها في أي وقت	1 1
					المدونة التعليمية غير مكلفة بالمقارنة بالفائدة التي تقدمها	1 2
					المدونة التعليمية توفر مناخ تعليمي يشجع على التعلم التعاوني	1 3
					استخدام الوسائط من فيديو و نصوص و صور يشنت الانتباه	1 4
					المدونة التعليمية تنمي مهارة حل المشكلات	1 5

### 3/ المحور الثالث: صعوبات استخدام المدونة التعليمية

الرقم	العبارات	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	تأخر التعليق يؤدي الى تقليل التفاعل بيني وبين المدون					
2	السماح بإدراج التعليقات تثير الفوضى في المدونة التعليمية					
3	وجود تعقيدات تقنية في المدونة التعليمية يؤدي إلى صعوبة في استخدامها					
4	عدم توفر المهارات الكافية على استخدام المدونة التعليمية يحول دون الاستفادة منها					
5	تأخر التغذية الفورية يؤدي إلى الملل					



ملحق رقم (5)  
قائمة تحكيم الإستبانة

الإسم	الدرجة العلمية	التخصص	الجامعة
د. عمر علي عرديب	أستاذ مشارك	مناهج و طرق تدريس	جامعة السودان لعلوم و التكنولوجيا
د. سيد إبراهيم رستم	أستاذ مساعد	تكنولوجيا تعليم	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
د. ياسر محمد سعيد	أستاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا
د. مهند حسن	أستاذ	تربية متكاملة	جامعة السودان

إسماعيل	مساعد	بالحاسوب	للعلوم والتكنولوجيا
---------	-------	----------	------------------------