

إستهلال

قال تعالى:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللّٰهِ لَا تُحْصُوهُآ إِنَّ اللّٰهَ لَعَفُورٌ رَّحِیْمٌ﴾

صدق الله العظيم

سورة النحل الآية (18)

إهداء

إلى قدوتي و نبراسي الذي ينير دربي، إلى من أعطاني و لم يزل يعطيني بلا حدود، إلى من رفعت رأسي عالياً إفتخاراً به

أبي العزيز أدامه الله ذخراً لي

إلى التي رأني قلبها قبل عينيها، و حضنتني أحشاؤها قبل يديها، إلى الظل الذي آوي إليه في كل حينأمي الحبيبة

إلى الشموع التي تنير لي الطريق إخوانيمحمد، إبراهيم، و إسماعيل
إلى الجوهرة المضيئة، والدرة المصونة و اللؤلؤة المكنونةأختي زينب
إلى من أخذ بيدي ... و رسم الأمل كل خطوة مشيتهازوجي العزيز
إلي كل من أضاء بعلمه عقل غيره، أو هدى بالجواب الصحيح حيرة سائليه،
فأظهر بسماحته تواضع العلماء وبرحابته سماحة العارفين ...

أساتذتي الأجلاء

إلى أصدقائي و كل طلاب العلم
إلى كل من ساعدني في انجاز هذا العمل... شكري الجزيل وامتناني

شكر و عرفان

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة و السلام على نبينا محمد و
على آله و صحبه الأخيار

أسمى آيات الشكر و التقدير إلى الدكتورة الفاضلة:

عاتقة يوسف المبارك

لأنكم حرتم السبق في الأخلاق والكفاءة والولاء وكنتم نبراساً في عملكم
بمثاليتكم وإخلاصكم، فصرتم كما التاج يبرق من كل جانب فيلفت ببريقه
الأنظار، يشرفني أن أفخر بكم وأقدر لكم جهودكم المبذولة معي و تقديمكم
النصح و الإرشاد و التوجيه، حتى كانت مخرجات البحث بهذه الصورة
أتمنى لكم دوام العافية والتوفيق والنجاح و جزاكم الله عني خير الجزاء
و الشكر موصول لكل من ساهم في إنجاح هذا الجهد ..

مستخلص البحث

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فعالية مدونة تعليمية في التعريف بملف لإنجاز الإلكتروني لدى دارسي ماجستير تكنولوجيا التعليم بجامعة السودان من وجهة نظر الدارسين، و ذلك بالتعرف علي مدي فاعلية المدونة التعليمية في التعريف بملف الإنجاز الإلكتروني لدى الدارسين، و التعرف على إتجاهات الدارسين نحو إستخدام المدونة التعليمية في التعليم و التعلم، و التعرف على المشكلات التي تحول دون الإستفادة من المدونات. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي. وتم جمع البيانات باستخدام إستبانة. تم إعطاء الدارسين عنوان المدونة التعليمية و من ثم توزيع الإستبانة على (30) طالب وطالبة.

توصلت الدراسة إلى فاعلية المدونة التعليمية في التعريف بملف الإنجاز الإلكتروني، و أن هناك إتجاهات إيجابية للدارسين نحو استخدام المدونات في التعليم و التعلم، بالإضافة إلى أنه لا توجد مشكلات تحول دون الإستفادة من المدونات التعليمية في عملية التعليم و التعلم.

بناءً على هذه النتائج قدمت الدراسة بعض التوصيات وهي ضرورة استخدام المدونات التعليمية التي أثبتت فاعليتها في توصيل المحتوى التعليمي و جعل المتعلم محوراً للعملية التعليمية، عقد دورات لتدريب المعلمين على كيفية تفعيل استخدام المدونات في التعليم، و تشجيع الطلاب على إنشاء مدونات خاصة بهم لتشجيع التعلم الذاتي و الحوار البناء.

Abstract

The purpose of this study was to identify the effectiveness of the educational blog in the definition of electronic achievement file in the Master student of Education at the University of Sudan, from the standpoint of the student, and to get to know the student attitudes towards the use of educational blog in teaching and learning, and to identify the problems that prevent benefit from blog.

The researcher adopted the descriptive analytical methodology, data were collected using a questionnaire, the student was given the title of the educational blog, and then the questionnaire was distributed to (30) students.

The study reached to the effectiveness of educational blog in defining the electronic file of achievement, and there are positive trends for towards the use of blogs in teaching and learning, in addition to that there are no problems preventing advantage of educational blogs in teaching and learning process.

Based on these results, the study made some recommendation: the need to use the instruction blogs that have proved effectiveness in the delivery of educational content, and making the learner at the center of the educational process, to hold training sessions for teachers on how to activate the use of blogs in education, and to encourage students to create their own blogs to encourage self_ learning and constructive dialogue.

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
إستهلال	أ
إهداء	ب
شكر و عرفان	ج
مستخلص البحث	د
Abstract	هـ
قائمة المحتويات	ز
قائمة الجداول	م
قائمة الملاحق	ن
الفصل الأول : الإطار العام	
1-1 المقدمة	1
1-2 مشكلة البحث	2
1-3 أهداف البحث	3
1-4 أهمية البحث	4
1-5 فروض البحث	4
1-6 منهجية البحث	5
1-6-1 أداة جمع البيانات للدراسة	5
1-6-2 مجتمع الدراسة	5
1-6-3 عينة الدراسة	5
حدود الدراسة	5
1-8 مصطلحات البحث	6

الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة

قائمة الجداول

الموضوع	رقم الصفحة
جدول رقم (1-3) يوضح عدد أفراد العينة حسب متغير الجنس	53
جدول رقم (2 - 3) عدد الإستبانات الموزعة و المسترجعة من عينة الدراسة	59
جدول رقم (4 - 1): يوضح التكرارات و النسب المئوية لفقرات الفرضية الأولى	63
جدول رقم (4 - 2) يوضح إختبار (ت) لحالة عينة واحدة للفرضية الأولى	67
جدول رقم (4 - 3) يوضح نتائج إختبار ت للفرضية الأولى	67
جدول رقم (4 - 4) يوضح التكرارات و النسب المئوية للفرضية الثانية	68
جدول رقم (4 - 5) يوضح إختبار (ت) لحالة عينة واحدة للفرضية الثانية	71
جدول رقم (4 - 6) نتائج إختبار (ت) للفرضية الثانية	71
جدول رقم (4 - 7) يوضح التكرارات و النسب المئوية للفرضية الثالثة	72
جدول رقم (4 - 8) يوضح إختبار (ت) لحالة عينة واحدة للفرضية الثالثة	73
جدول رقم (4 - 9) نتائج إختبار (ت) للفرضية الثالثة	74

قائمة الملاحق

ملحق رقم (1) : صور من المدونة التعليمية
ملحق رقم (2) : قائمة تحكيم المدونة التعليمية
ملحق رقم (3) : خطابات الإستبانه
ملحق رقم (4) : الإستبانه قبل التحكيم
ملحق رقم (5) : قائمة تحكيم الإستبانه