

## مستخلص البحث:

يهدف هذا البحث إلى تحليل مقرر اللغة العربية وتقويمها للصف الأول أساس من وجهة نظر معلمي ومعلمات هذه المادة وقد تفرعت لنا الأسئلة الآتية :

1- ما دوافع تحليل وتقويم مقرر اللغة العربية للصف الأول أساس.

2- ما طرائق التدريس المناسبة لهذه المادة

3- ما درجة وضوح تحقيق الأهداف التربوية لمقرر اللغة العربية للصف الأول أساس

إقتصر هذا البحث على معلمي ومعلمات اللغة العربية للصف الأول أساس لمحلية امدرمان فكان مجتمع البحث 27 معلم، و33 معلمة، وعينة البحث 60 معلم ومعلمة، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي مع تحليل البيانات التي إستخدمت أدوات البحث هي الإستبانة.

وتوصلنا إلى النتائج التالية:

1- كانت إجابات المعلمين والمعلمات حول إحتواء المقرر لأهداف البحث بوضوح ذات

دلالة إحصائية عالية.

2- إتفق المعلمين من الجنسين بأن المحتوى جيد وواضح وينمي مهارات التلاميذ.

3- إتفق المعلمون والمعلمات بأن المقرر يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ.

4- وإتفقوا بأن معلم اللغة العربية يمكن أن يستخدم وسيلة مناسبة لإصال المعلمين.

5- وإتفقوا بأن التقويم يكون مستمراً.

6- وإتفقوا بأن الكتاب جيد من حيث الشكل والإخراج والأسئلة والتدريبات والمواضيع.

## Abstract

This research targets at the analysis and assessment of the Arabic Language curriculum of the basic stage in Sudan, According to the point of view of the males and females teachers of this subject there were many six question and six hypothesis.

The study is limited to the females and males teachers of the Arabic language for the first class of the basic stage in Omdurman locality. Who represent the research community sample.

The researcher used the analytical descriptive scientific methodology, which deducted from the use of the research tools which is the questionnaire.

Then the research reached the following result

- The answer of the males and females teachers about if the curriculum comedians clear educational target of high statistical significance.
- The teacher agreed that the curriculum content is good and cheer development the pupils skill.
- The teachers agreed that the curriculum put the account the Individual differences between the pupils.
- The teacher agreed that the Arabic language teacher can use a suitable means to transfer the information.
- the teacher agreed that the pupils assessment sell be continuous.
- The teacher agreed that that new book is good in shape production, questions, tests and subjects.