

بسم الله الرحمن الرحيم

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - دراسات عليا

بحث مقدمه: جزء من متطلبات دراسة الدبلوم فوق الجامعي

بمعنوان

مجالات الاستفادة من الرصيد التربوي بمرحلة الأساس  
ولاية الخرطوم

إعداد : سعاد محمد البين محمد الرضي

إشراف: د. محمد الرحمن محمد الله الغانجي

للعام الدراسي ٢٠٠٠م

## خلاصة البحث

تناول هذا البحث الواقع الذي يكتنف الرصيد التربوي وأحواله المختلفة وحجمه وتعريف عناصره المتمثلة في التسرب الهروب والعتاب والفاقد التربوي الناتج عن الرسوب من مرحلة الأساس إلى مرحلة الثانوي ثم تناول مجالات الاستفادة من الرصيد التربوي حرفية ومهنية وكيفية التدريب على هذه المجالات وكيفية إعداد البرامج والجهات التي تقوم بالتمويل والإشراف والمشاكل التي تواجه المؤسسات العاملة في هذا المجال. وقد استخدمت الباحثة منهج تحليلي وضعت أدواته اعتمدت على إجراء المقابلات مع الإدارات المختلفة ذات الصلة بالموضوع فبدأ البحث كما استمد منه الإحصاءات التي تحصلت عليها من إدارة الإحصاء التربوي وإدارة التقويم التربوي بولاية الخرطوم.

### وتوصلت الباحثة إلى النتائج الآتية:

١/ مظاهر الهروب والغياب والتسرب ما تزال تشغل حيزا كبيرا سجلات الإحصاء التربوي مما يدل على عظم هذه المشكلة وضرورة العمل على علاجها .  
٢/ يوجد عدد من المجالات الحرفية والمهنية التي يمكن تطويرها والاستفادة منها وتعميمها على مختلف الأعمار بمرحلة الأساس.

٣/ هناك عدد من مؤسسات التدريب تعمل في هذه المجالات (مجالات التدريب الرصيد التربوي) ولكنها تواجه بكثير من المشكلات التي ينبغي حلها والعمل على تذليلها.  
وفي ضوء هذه النتائج أوصت الباحثة بالآتي:

١/ تعميم التعليم في مرحلة الأساس للتقليل من الرصيد التربوي .  
٢/ تطوير المجالات الحرفية والمهنية وتوسيعها لاستيعاب أكبر عدد من التلاميذ.  
٣/ تضافر الجهود الحكومية والطوعية لإنشاء مشاريع استثمارية ذات دخل ثابت لتمويل هذه المؤسسات العاملة في هذا المجال.

## Abstract

This research the reality at Educational Cadres, its cadres its different situations size and the definition of its elements exemplified sneaking away

Running away absence and educational LOSS resting from failure from basic to secondary level

Then it studied means of benefiting from educational Professional and vocational how to train on this field how to construct programmers and institutions, which provide finance and supervision and the difficulties facing this institution

The researcher used an analytical discipline approach their instrument of which depend on interviewing different administration prefacing to the research topic she also used statistics obtained from the statistic office and the educational administration of Khartoum State

### *THE researcher obtained the following results:*

- 1/ Running a way, absence and sneaking a way, still occupy much of the educational statistic record which indicates the seriousness of this problem and the necessity to solve it.
- 2/ there are many vocational and professional fields, which can be developed and made available to different age groups in basic level.
- 3/ There is a number of educational institutions working in these fields {of Educational Cadres}, but it is faced with a lot of difficulties, which need to be solved and facilitated.

### *In the light of these results, the researcher recommended the following: -*

- Basic education be prevailed to reduce Educational Cadres.
- To develop and enlarge professional fields and vocational fields to as many pupils as passable.
- The integrity of governmental voluntary effort to establish investment schedule with a stable in come to finance the institutions {working} in this field.