



# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

## كلية التربية

قسم الدراسات العليا

بحث تكميلي مقدم كإحدى متطلبات الدبلوم فوق الجامعي

## كفاءة كتاب القبس في اللغة العربية المقررة على

تلاميذ الصف الثامن مرحلة الأساس

اعداد الطالب : مصطفى بشير عثمان

إشراف الاستاذ : أ.د. وليد خضر الزند

## خلاصة البحث

لازال تدريس اللغة العربية في مدارسنا السودانية يحتاج إلى عدد من التغييرات والتطورات التي توأكب ماحدث لهذا العالم من الانفجار المعرفي الهائل الذي تعد اللغة أهم وسيلة لنقله.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة كفاءة كتاب القبس المقرر على تلاميذ الصف الثامن مرحلة الأساس.

ولغرض تحقيق هدف البحث والتحقق من فرضياته تم اختيار (٢٠معلما) و (٢٠معلمة) لمعرفة آرائهم من خلال الاستبانة التي وزعت عليهم.

وتم تحليل الاستبانة احصائيا عن طريق استخراج الوسط المرجح لكل محور من المحاور الأربعة التي استملت عليها الاستبانة وهي القراءة ، الأدب ، الإملاء، الإنشاء.

تم تحليل النتائج باستخدام الوسط المرجح، وقد أظهرت النتائج ما يلي :

- كفاءة وفاعلية الأهداف التربوية حيث تحققت بشكل واضح في كل المحاور.
- ملائمة المحتوى للأهداف التربوية وتلبيته لحاجات التلاميذ.
- ضعف الوسائل التعليمية وعدم كفاءتها.
- كفاءة الأنشطة التعليمية وتحققها في محوري القراءة والأدب.
- كفاءة أساليب التقويم وتحققها في محوري القراءة والأدب.
- ضعف الأنشطة التعليمية وأساليب التقويم وعدم تحققها بالشكل المطلوب في محوري الإملاء والإنشاء.

استنتج الباحث من ذلك ضرورة استخدام وسائل وأساليب جديدة تلائم مقرر اللغة العربية وضرورة تنوع أساليب التقويم خاصة في محوري الإملاء والإنشاء.

## The conclusion of the research

Teaching of Arabic language in our Sudanese school needs a lot of changes to cope with what has happened in the world in the area of the vast information revolution. The language is of course the most important means to carry this revolution.

The objective of this research is to study the book "Elqabas" the syllabus designed for the 8<sup>th</sup> students in the basic schools as the (Arabic course).

To have a clear and a real results we have distributed a questionnaire among forty teachers "half of them were female" asking about their point of view in the book.

Then we did as statistic's analysis for the average median for each of the four branches that the book deals with, literature, reading, dictation and composition.

The results were as follows :

- the educational objectives are qualified and have achieved their aims in an obvious way.
- The syllabus is suitable and it can achieve the educational objectives and satisfy the students needs.
- The educational visual aids are weak and unqualified .
- The educational activities are qualified and they can achieve their goods in reading and literature.
- The means of evaluation are qualified and they can achieve their aims in reading and literature .
- The educational activities and the ways of evaluation are weak. Their objectives can not be achieved properly specially in dictation and composition.

The researcher conclude the importance of using new ways and aids that suit the evaluation means.