



*Université du soudan de science et de technologie*

*Faculté pédagogie*

*Département de français*

*Les problème de I, utilisons des articles*

*définis et indéfinis*

*chez les étudiants à l'Université du soudan de science et de technologie*

(مشاكل إستخدام أدوات المعرفة والنكرة لطلاب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا)

*prépare par,:*

***Abeer Mohamed Ali***

***Rasha Hassan AMthal***

***Rayan elemam ahmed***

***Noora Abdallah Adam***

***Sous la direction de:***

***Dr. Abdulrahman shomina***

التاريخ : يوليو 2015

## ***REMERCIEMENTS***

Tout d'abord je remercie ALLAH qui m'a donné la connaissance et le courage.

Je Mercié tous professeurs du département de francais.surtout MLE;;

Abderrahmane chomina qui est la direction de cette dissertations .

Finalemt je remercie chaque personé m, a aidé m, donne une idée un avis pour réaliser ce travaille.

# ***DEDICASE***

J'ai honneur de dédicace à tous les professeurs département de français note chef de  
département Abdul Rahman Chomina

Je la dédie également au Oliver a vraiment bien enseigne et que nous ne pouvons jamais  
oublier

## INDEX

REMERCEMENTS	I
DEDICASE	II
INDEX	III.IV

### ***PREMIER CHAPITRE***

LES DETERMINANTS	1
CLASSES DE DETERMINANTS	2
EMPLOI DES DETERMINANTS	3
OMISSION DES DETERMINANTS	4
PLACES DES DETERMINANTS	5

### ***DEUXIEME CHAPITRE***

L,ARTICLE	6
PLACES DE L,ARTICLE	6
DIFFERENCE TYPES D,ARTICLE	6
L,ARTICLE DEFINI	7
VALEURS D,ARTICLE DEFINI	8.9
EMPLOI D,ARTICLE DEFINI	10
ROLE DE L,ARTICLE DEFINI	11
LES EMPLOIS SPECIFIQUES DE L,ARTICLE INDEFINI SE SUBDIVISENT EN DEUX TYPES	13.14.15
LES ARTICLES DEFINIS DANS LE CHAMP NEGATION	16

### ***TROISIEME CHAPITRE***

ANALYSE DE CORPUS	17
CONCLUSION	17
BIBLIOGRAPHIE	22
ANNEXE	



## **Introduction:**

Cette recherche aborde les problèmes de l'utilisation des articles définis et indéfinis chez les étudiants de l'université de science et de technologie.

Nous remarquons que les étudiants de deuxième année de la faculté de pédagogie rencontrent un problème concernant l'utilisation des articles définis et indéfinis. Pour cela, nous voulons parler de cette partie qui est considérée comme une base de la grammaire française sans laquelle on ne peut ni écrire correctement ni parler correctement.

Les objectifs:

- 1-Cette recherche vise à trouver des solutions à résoudre ce problème.
- 2-savoir les étudiants la grammaire des articles définis et indéfinis.
- 3-savoir les étudiants l'utilisation des articles définis et indéfinis dans la phrase.

LES HYPOTHESES..

- nous voulons poser deux questions;
- est-ce que les étudiants savent utiliser les articles définis et indéfinis
- est-ce que les étudiants peuvent faire l'accord entre les articles définis et indéfinis dans une seule phrase

Nous avons divisé ce travail en trois chapitres:

- dans le premier chapitre nous avons parlé des déterminants tels que les articles; les objectifs.....etc.
- dans le deuxième chapitre nous avons présenté les articles définis et les articles indéfinis.
- dans le troisième chapitre nous avons abordé notre corpus; le public visé et l'analyse.

CONCLUSION:

Nous avons terminé ce travail par des résultats et les remarques que nous avons observées.

*PREMIER  
CHAPITER*

## LES DETERMINANTS

Dans ce chapitre nous allons parler des déterminant en général :

Définition des déterminant:

Un déterminant permet d'introduire un nom dans un phrase ;il forme avec un groupe de mots qu,n appelle nominal

Déterminants est une terme nouveau(on dit parfois déterminatif) ; il est utilisé actuellement dans toutes les grammaires et ne remplace aucun terme ancien. Il réunit une ensemble de mots qui font partie du groupe nominal: et ont. Dans ce groupe le même comportement

Bescherelle la grammaire ;2006:59

Dans ce sans (martin regel :2009:27) signale que le die déterminant se définit comme le mot qui doit nécessairement précéder un nom commun pour constituer un groupe nominal bien forme dans le phrase de base. Les règles de réécriture un groupe nominal bien forme des grammaire syntagmatiques en font le premier des deux constituant obligatoires de la forme canonique du GN:

GN    DET+N.

Aussi permet –il d'opérer le transfert du terme-(simple ou complexe)qui le suit dans la catégorie du nom:

Un rien habille

Je me moque des qu'en –dira-t-on

Ici ;précèdes d'un déterminant ; un pronom et une phrase interrogative partielle acquière nt le s nom statut de nom ;comme le prouve leur commutation respective avec short et racontars.



Les déterminants se divisent en deux grandes classes:

-1-les déterminants définis

2-les déterminants indéfinis

Ils comprennent;

---1-- article défini-(le;la;les)

2-le déterminant démonstratif -(ce;cette;ces)

3-le déterminant possessif(mon; ton;;son)

Les déterminants indéfinis:

Il comprennent :

1-l'article indéfini-(un une des)

2-l'article partiel(le de la)

3-les déterminants dits 'indéfinis'" (certains ;tout: chaque: quel plusieurs n'importe quel aucun nul etc.)

4-les déterminants négatifs (aucun nul pas un etc.)

5-les déterminants interrogatifs exclamatifs;et relatifs(quel; lequel)

Dont l'emploi est limité à certains types de phrases ou à certaines propositions subordonnées .

Les déterminants définis ne peuvent jamais se combiner entre eux et sont exclus dans certaines positions syntaxiques (suite d'un verbe impersonnel; attribut d'une phrase à sujet spécifique non définis);

Il passe sa voiture /il passe la voiture.

Un manuel et son livre/ un manuel est un livre.

En revanche ;les déterminants indéfinis sont combinables avec les définis et entre eux ;apparaissent difficilement dans certaines positions(p.ex. comme sujet dans certains types d'énoncés)

Omission des déterminants;

Des certains cas, on peut rencontrer des phrases grammaticalement correctes dans lesquelles le nom n'est pas accompagné d'un déterminant;

1-avec certains noms propres:

Christophe a téléphone

2-avec certains noms communs ,dans des situations particulières:

-étiquettes, pancartes:

Sucre –école

-annonces:

Départ dans cinq minutes

-titre:

Menace de conflit en aise

-invocation:

O soleil!

3-dans certains groupes nominaux prépositionnels:

-il voyage en train.

-il mange avec plaisir:

4-dans un GN désignant un ensemble:

-il recevait parents et professeurs.

5-avec un nom et fonction d'attribut du sujet:

-il est professeurs au lycée.

6-avec un no+

m en apposition:

-mon voisin , journaliste bien connu , m'a expliqué tout l'affaire.

7-dans certains express Sion figées:

-il ne rêvait que plaises et bosses

-noblesse oblige.

(Bescherelle la grammaire :2006:60)

Places de déterminants:

Concernant la place des de déterminants , l'auteur de Bescherelle la grammaire(2006:64)souligne que les déterminants précèdent les noms dans un texte écrite , même sils arrivent qu' ils soient séparés du groupe nominal:

Mon amie/mon cher ami/ mon très cher ami.

Aussi martin regel (2009:272) ajoute que les déterminant se place devant le nom noyau avec lequel ils s'accordent .Grace à leurs marques d, accord, ils donnent des indication a l'oral sur le nombre, parfois également sur le genre du nom.

# DEUXIME CHAPITRE

## L,ARTICLE

Selon Sylvie poisson et al(2011:36) l'article est le principal déterminant du nom. Il se place

C'est l'article qui marque la différence entre un nom virtuel la définition est proposée par le dictionnaire et un nom intègre dans une réalité donnée.

C'est l'article qui fait qu'un mot de n'importe quelle catégorie grammaticale (infinitif , participe présent ,participe passée ,adjectif , pronom préposition ,expression ..... )passe dans la catégorie du nom.

L'article partage les caractéristique de tous les déterminant il fait partie du groupe nominal on peut pas le supprimer.

Place de déterminant:

L'article précède toujours le nom , mais il peut en être séparé par un ou plusieurs mots.

Les chevaux galopaient dans la prairie.

Différent types d'article :

Il Ya a trois sortes d, article:

1-article indéfinis

2-article partitif

3-article défini

Emploi d, article défini:

1-devant les noms de famille :

-nous somme inventes chez les Windsor (la famille Windsor)

2-devant les noms d, habitations de pays ou de ville :

-les parisiens ont fait match nul face aux munichois .

3-devant les nom de contient , de pays , de régions , de montagnes ,de mers , de fleuves et de grands îles:

-je ne connais pas le japon

-les Etats-Unis forment une fédération

-la seine traverse paris

4-devant les dates , les noms de fêtes , de saisons:

-le printemps est souvent pluvieux dans cette région.

5-devant les adjectifs de couler ,pour formes des noms de couler:

-le bleu est sa couleur préférée.

6-devant les superlatifs.:

-c'est la plus belle fille du monde.

7-dans certains cas , devant un nom de jour ou de mesure , avec une valeur distributive :

-j, ai mon coirs de piano le mardi .

8-devant des noms de nombre , il indique une approximation :

-cette femme a bien la soixantaine(elle a au moins 60 ans).

Rôle de l'article défini :

Lorsqu'on utilise l, article défini , le la ou les devant un nom ,on indique à celui à qui Len parle qu'il doit se demander qui est la personne , quel est l'animal ou l'objet dont il est question.

Jai rencontré le jeune garçon , que nous avions pris en stop.

(Sylvie poisson et al:2011:38).

L'article indéfini.:

Ils accompagnent les noms qui représente des êtres ou des choses qui ne sont pas considères connus par celui à qui l'on s'adresse ou qui n'ont pas été déjà présentes dans le discours oral ou dans le texte écrite .

Il a acheté une table son salon

Il aperçut un homme de petite taille

Il entendait des oiseaux dans le lointain

Dans ce sens Adeline Leost(2010:267)montre que les articles indéfinis s'emploient devant des noms qui ne sont pas identifiés.

Un jour ;tu verras une dame est venu vous voir

Il y des nuages

Les articles indéfini deviennent de(ou d,) a la forme négatives

Vous avez des bagages non, n'avons pas de bagages .

Selon martin regel (2009:293)souligne que l'article indéfini est a la fois le plus typique et le plus répandu des déterminants qui maquent la référence a un ou plusieurs éléments comptables non autrement déterminants.

C'est aussi celui qui présente le plus de variations morphologiques :

Le pluriel neutralise l'opposition des genres a l'article ;mais n'en présente pas moins quatre formes(trois à l'article) selon que l'article ,indéfini est ou non immédiates suivi du mon est selon l, initiale de terme subséquent (de roses ,de belles roses ,d'Asse belles roses) mais l'opposition des/de n'est pas toujours respectée , bien qu'elle soit significative : des jeunes filles en nom composé/ de jeunes filles , c'est-à-dire des filles qui sont jeunes , en fait des enfants.

Mais Nerval écrit des vieilles chanson .la forme du pluriel n'est toutefois pas réalisée après la préposition de : il soigne un cheval/des chevaux mais il parle d, un cheval /de chevaux.

## **Les emplois spécifiques de l'article indéfini se subdivisent en deux types**

A/ils sont existentiels (ou faibles) lorsque cet article renvoie à un (oueds) élément (s) particulier (s) uniquement (s) identifie (s) par l'appartenance à la classe dénotée par le nom (et son expansion) et n'ayant fait l'objet d, aucun repérage référentiel préalable:

Au village de claque bue naquit un jour une jument verte

Un enfant jouait dans la cour

Des enfant jouaient dans la cour

L, indéfini introduit en ce cas dans le discours une entité dont il affirme simplement l'existence . on peut le gloser par il y qui : la deuxième phrase par il y un x qui : la deuxième phrase ci—dessus signifierait alors simplement il y a avait un enfant qui jouait dans la cour. Leffe de la négation sur un indéfini existence même de referent; dans ce cas on aurait en fait recours à la déterminante négation ;pas un.

B/ils sont dits partis (ou forets); si l'existence du référent est présuppose (par exemple s'il fait partie d'un ensemble antérieurement pose dans le discours ou implique dans situation); et si l'article sert à isoler parmi d'autres l, entité qu'il déterminant et alors spécifiée par le prédicat :

Des députes ont voté blanc(des députes parmi l'ensemble des députes).

La maison avait été cambriolée ; une vitre été brisée(une vitre de la maison).

Dans la phrase un enfant jouait dans la cour; si l'action à laquelle cet enfant se livrait le distingue d'un ensemble d'enfants contextuellement donne ; on a également une lecture partitive .il est alors possible de poser la question :et les autres ;;!et dans le cas ;;la négation du prédicat n, entraîne pas la disparition de l'entité désignée par sujet:

Les élèves avaient organisé un jeu de chat perche. ,mais un enfant ne jouait pas.

C/en ce qui concerne l'identité du référent ; l'indéfini peut renvoyer parfois a un particulier non autrement identifié mais réel ; donc éventuellement identifiable (un enfant blond jouait.....-qui était –ce ,), mais aussi parfois à des cas où le référent n'a qu'une existence virtuelle (je cherche un enfant blond pour tenir le rôle de cupidon).

## ***Les article indéfinis dans le champ de la négation:***

Des constitue une variante du déterminant indéfini ; aussi bien avec les noms comptables qu'avec les massifs ; pour introduire des GN complément du verbe dans le champ de la négation ;lorsque celle-ci a pour effet de rendre impossible toute véritable quantification:



Je n, ai pas vu de chat.

Tu n'as pas de pain

Il n'y pas de généraux a l, état –major.

On présente alors un chat ou des comme le résultat d'une évaluation quantitative; ce qui ouvre ailleurs la voie à des rectification comme ;

Je n, ai pas vu de chat ; j'en ai vu deux :

Il n'y pas de généraux a l'état-major, il n, y qu', un

### ***Rôle de l'article indéfini;***

Lorsque, on utilise l, article indéfini un , une ou des devant un nom, on indique à celui à qui l'on parle qu'il n, a pas à demander qui est la personne, quel est l'animal ou l'objet dont on parle.

J'ai rencontré hier jeune garçon .

(Bescherelle la grammaire :2006;71).

# ***TROISIEME CHAPITRE***

INTRODUCTION:

Dans ce chapitre nous procéderons à l'analyse de corpus et à la discussion des résultats obtenus.

### **ANALYSE DE NOTRE CORPUS:**

Nous avons distribué ce test aux Trent étudiants de deuxième année et de ce nombre représente 35 du nombre total d'étudiants et nous avons choisi ce ratio car il est suffisant pour démontrer les problèmes rencontrés par les étudiants.

Q1	Réponses correctes	pourcentage	Réponses incorrectes	Pourcentage
1	11	%36	19	%63
2	23	%76	7	%23
3	22	%73	8	%26
4	23	%76	7	%23
5	26	%86	4	%13

Dans la première question nous observons que la plupart des étudiants

connaissent bien d'utiliser les articles indéfinis même si il y a certains d'eux ne connaissent pas qu'il y a des mots pluriels en français qui se terminent par un (x) et nous observons aussi qu'il y a un mélange entre la langue arabe et la langue française.

Q2	Réponses correctes	pourcentage	Réponses incorrectes	pourcentage
----	--------------------	-------------	----------------------	-------------

1	25	%83	5	%16
2	22	%73	8	%26
3	19	%63	11	%36
4	20	%63	10	%33
5	21	%70	9	30%
6	23	%65	7	23%
7	17	%56	13	43%
8	19	%63	11	%36

Dans deuxième question nous observons que les étudiants ne savent pas faire l, accord entre les articles définis et les articles indéfinis dans une seule phrase.

Q3	Réponses corrects	Pourcentage	Réponses correct	pourcentage
----	-------------------	-------------	------------------	-------------

1	24	80%	6	%20
2	19	63%	11	%36
3	8	26%	22%	%73

EN troisième question nous observons que le plupart des étudiants ne savent pas que les noms qui se terminent par(EUR) sont de noms masculins; mais il a aussi un mélange entre la langue arabe et la langue français parce que la plupart d,aux pensent que le mot (moto) est un mot masculin.

Q4	Réponses	pourcentage	Réponses	pourcentage
----	----------	-------------	----------	-------------

	corrects		incorrectes	
1	21	%70	9	%30
2	20	%66	10	33%
3	17	%56	13	%43
4	15	%50	15	%50
5	17	%56	13	%44
6	17	%56	13	44%
7	18	%60	12	40%
8	21	%70	9	30%
9	21	%70	9	%30

EN quatrième question nous observons que e la plupart des étudiants ne font pas l'article indéfini dans une seule phrase et ne et savent pas distinguer entre les adjectifs masculins et féminins.

## CONCLUSION

NOUS remarquons que les étudiants n'ont pas beaucoup de problème concernant les article définis et indéfinis mais le problème major c'est les utiliser dans une seule phrase et pensons que ça cause le réel problème .

Et nous proposons les solutions suivants:

-dans les méthodes d'enseignement il faut concentrer sur l'explication des article définis et indéfinis:

-il faut encourager les étudiants à faire beaucoup.

-il faut demander aux apprenants de composer des phrases qui contiennent les deux types d, article .

## ***BIBLIOGRAPHIE:***

1-Adelie le sot(2010); Bescherelle l'essentiel ;Italie.

2-Bescherelle la grammaire ; (2010); France.

3- Martin Regelé (2009) ;gramme méthodique du française ; pp.207.

Sylvie poisson-quinton et la (2011) grammaire expliquée du français; le Coadic.



# ***ANNEXES***

UNIVERSITE DU SOUDAN DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE  
FACULTE DE PEDAGOGIQUE—DEPARTEMENT DU FRANCAIS

## TEST

Question (1): complétez avec "un" "une" ou "des":

- 1-.....voyage à Venise.
- 2-.....télévision.
- 3-.....téléphone portable.
- 4-.....bicyclette bleue.
- 5-.....voiture ancienne.

Question(2): complète avec "un" "une" ou "le" "la" selon l'exemple:

- 1-un musée :le musée Picasso.
- 2-.....pont.....pont des arts.
- 3-.....jardin.....jardin du Luxembourg.
- 4-.....rue.....rue de Rivoli.
- 5-.....gare.....gare de Lyon.

Question(3):faits des phrases selon la mode:

- |                  |                   |              |
|------------------|-------------------|--------------|
| 1-chat           | j'adore les chats | j'ai un chat |
| 2-ordinateur     | .....             | .....        |
| 3- veste en cuir | .....             | .....        |
| 4-moto anglaise  | .....             | .....        |

Question(4):complétez avec un article défini ou indéfini selon l'exemple:

- 1-la tour de pise est une tour jolie
- 2-.....pyramide du louver est.....grande pyramides de verre
- 3-.....riz est.....aliment complet.
- 4-.....hommes et.....femmes sont.....être complexes.
- 5-.....roses sont.....fleurs merveilleuses.

















