

الملاحق:

## ملحق رقم (1)

قائمة بأسماء السادة الخبراء الذين حكموا للاستبانة

المرتبة التعليمية	الجهة التعليمية التي ينتمي إليها	الأسماء	الرقم
أستاذ مساعد	كلية التربية البدنية والرياضة	د. مكي فضل المولى	1.
أستاذ مساعد	كلية التربية البدنية والرياضة	د. عبد الناصر عابدين	2.
أستاذ مساعد	كلية التربية البدنية والرياضة	د. عبد الحفيظ عبد المكرم	3.
أستاذ مساعد	كلية التربية البدنية والرياضة	د. مضوي محمد مضوي	4.
أستاذ مساعد	كلية التربية البدنية والرياضة	د. الطيب حاج إبراهيم	5.
أستاذ مساعد	كلية التربية البدنية والرياضة	د. آمال	6.
أستاذ مساعد	كلية التربية البدنية والرياضة	د. صلاح جابر	7.

## ملحق رقم (2)

جدول رقم 1 يوضح التوصيف النهائي لعدد محاور ومفردات البحث
جدول رقم 2 يوضح العبارات التي تم تعديلها بناء على آراء المحكمين
جدول رقم 3 يوضح التوصيف النهائي للاستبانة لعدد محاور مفردات البحث
جدول رقم 4 يوضح التوصيف النهائي للاستبانة في محور فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي
جدول رقم 5 يوضح يوضح التوصيف النهائي للاستبانة في محور المجتمع والأسرة والرياضة
جدول رقم 6 يوضح التوصيف النهائي للاستبانة في منهج التربية البدنية في المدارس
جدول رقم 7 يوضح التوصيف النهائي للاستبانة في الجانب المادي والأدوات

الرياضية والملاعب
جدول رقم 8 يوضح التوصيف النهائي للاستبانة في محور الإدارة المدرسية
جدول رقم 9 يوضح صدق وثبات الاختبار
جدول رقم 10 يوضح معاملات صدق وثبات الاختبار في محور صعوبات فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي
جدول رقم 11 يوضح معاملات الصدق والثبات لمحور صعوبات المجتمع والأسرة والرياضة
جدول رقم 12 يوضح معاملات الصدق والثبات لمحور صعوبات منهج التربية البدنية في المدارس
جدول رقم 13 يوضح معاملات الصدق والثبات لمحور الجانب المادي والأدوات الرياضية والملاعب
جدول رقم 14 يوضح معاملات الصدق والثبات لمحور صعوبات الإدارة المدرسية
جدول رقم 15 يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي
جدول رقم 16 يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور المجتمع والأسرة والرياضة
جدول رقم 17 يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور التربية البدنية في المدارس
جدول رقم 18 يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور الجانب المادي والأدوات الرياضية والملاعب
جدول رقم 19 يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور الإدارة المدرسية

### ملحق رقم (3)

#### التوصيف النهائي لعدد محاور ومفردات البحث

الرقم	المحور	عدد الفقرات
1	فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي	9
2	المجتمع والأسرة والرياضة	9
3	منهج التربية البدنية في المدارس	9
4	المادي والأدوات الرياضية والملاعب	9
5	الإدارة المدرسية	9
المجموع	-	45

#### ملحق رقم (4) يوضح العبارات التي تم تعديلها بناء على آراء المحكمين

م	المحور	رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل
1	فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي	1	توفير الاحتياجات المالية المناسبة	عدم توفر الاحتياجات المالية المناسبة
2		6	تهيئة المجتمع المدرسي مما تقدمه الدولة للنشاط الرياضي	غياب جانب تهيئة المجتمع المدرسي مما تقدمه الدولة للنشاط الرياضي.
3	المجتمع والأسرة الرياضي	4	لأفراد المزاوولون للأنشطة الرياضية لهم قدرة تحمل	المزاولة على الأنشطة الرياضية تساعد على تحمل القدرة
4		5	كلما مارس المجتمع النشاط الرياضي كلما قلت الأمراض المزمنة	ممارسة المجتمع للأنشطة الرياضية يساعد في قلت الأمراض المزمنة
5	منهج التربية البدنية في المدارس	3	قيام المنافسات المختلفة بين المدارس	قيام المنافسات الرياضية المختلفة بين المدارس
6	الجانب المادي والأدوات الرياضية والملاعب	1	توفير الإمكانيات المالية المتاحة والأدوات	قلت الإمكانيات المالية المتاحة والأدوات الرياضية

	الرياضية			
البيئة الصحية والخدمية غير محسنة ومؤهلة	تحسين البيئة الصحية والخدمية	4		7
الكوادر غير مؤهلة ومدربة	تدريب وتأهيل الكوادر	5		8
لم يتم تعيين الكوادر المتخصصة في المدارس	تعيين الكوادر المتخصصة في المدارس	1	الإدارة المدرسية	9
عدم توفر الكشوفات الطبية على التلاميذ	توفير الكشوفات الطبية على التلاميذ	3		

### ملحق رقم (5)

#### التوصيف النهائية لعدد محاور ومفردات البحث

عدد الفقرات	المحور	الرقم
9	فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي	1
9	المجتمع والأسرة والرياضة	2
9	منهج التربية البدنية في المدارس	3
9	المادي والأدوات الرياضية والملاعب	4
9	الإدارة المدرسية	5
45	-	المجموع

## ملحق رقم (6)

التوصيف النهائي للاستبانة في محور فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي

العنصر المرتبط بالعبارة	أرقام العبارات
الإمكانات المالية	(7-5-1)
توفير الخدمات	(5-4-3-2)
توفير الأدوات	(9-8-6)

## ملحق رقم (7)

التوصيف النهائي للاستبانة في محور المجتمع والأسرة والرياضة

العنصر المرتبط بالعبارة	أرقام العبارات
النواحي الاجتماعية	(3-2-1)
النواحي الاقتصادية	(6-5-4)
النواحي الصحية	(9-8-7)

## ملحق رقم (8)

التوصيف النهائي للاستبانة في منهج التربية البدنية في المدارس

العنصر المرتبط بالعبارة	أرقام العبارات
النواحي التعليمية	(8-2-1)
النواحي الاجتماعية	(6-5-4-3)
النواحي الصحية	(9-7)

## ملحق رقم (9)

التوصيف النهائي للاستبانة في المحور المادي والأدوات الرياضية والملاعب

العنصر المرتبط بالعبارة	أرقام العبارات
الإمكانات المالية	(7-2-1)
النواحي الصحية	(4)
التدريب	(9-5)
النواحي التعليمية	(8-6)

## ملحق رقم (10)

التوصيف النهائي للاستبانة في محور الإدارة المدرسية

العنصر المرتبط بالعبارة	أرقام العبارات
النواحي الإدارية	(7-6-5-4-3-2-1)
النواحي التعليمية	(9-8)

## ملحق رقم (11)

يوضح صدق وثبات الاختبار

م	اسم المحور	عدد الفقرات	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	معامل الارتباط (الثبات)	الصدق
.1	فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي	9	3.6	0.67	.89	.94
.2	الرياضة والمجتمع والأسرة	9	3.10	1.00	.93	.96
.3	منهج التربية البدنية في المدارس	9	3.2	0.53	.85	.92
.4	الجانب المادي والأدوات الرياضية والملاعب	9	3.20	1.03	.78	.88
.5	الإدارة الرياضية	9	3.00	0.32	.95	.97

### ملحق رقم (12)

يوضح معاملات صدق وثبات الاختبار

عدد الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط والثبات	الصدق
9	3.6	0.67	89	.94

### ملحق رقم (13)

عدد الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط والثبات	الصدق
9	3.10	1.00	.93	96

### ملحق رقم (14)

يوضح معاملات الثبات والصدق للمحور الثالث

(صعوبات منهج التربية البدنية في المدارس)

عدد الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط والثبات	الصدق
9	3.2	0.53	85	92

### ملحق رقم (15)

يوضح معاملات الثبات والصدق

(صعوبات الجانب المادي والأدوات الرياضية والملاعب)

عدد الفقرات	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	الارتباط والثبات	الصدق
9	3.20	1.03	78	88

### ملحق رقم (16)

يوضح معاملات الثبات والصدق للمحور الخامس

(صعوبات الإدارة الرياضية)

عدد الفقرات	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	الارتباط والثبات	الصدق
9	3.00	0.32	95	97

### ملحق رقم (17)

يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور

فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	معامل الالتواء
(1)	توفير الاحتياجات المالية المناسبة لعملية النشاط الرياضي	2.71	.469	-1.067

.325	.514	2.43	تقديم نشرات ثقافية متنوعة من خلال وسائل الإعلام المختلفة	(2)
-1.566	.426	2.79	الرياضة حق مكفول لكل مواطن في الدولة	(3)
-1.566	.426	2.79	توفير الصحة العامة من خلال ممارسة النشاط	(4)
-2.295	.363	2.86	تفعيل المراكز في الأحياء لعملية النشاط	(5)
-.321	.699	2.21	استخدام أسلوب التكنولوجيا في التدريب الحديث	(6)
-.516	.726	2.29	توعية المجتمع مما تقدمه الدولة للنشاط الرياضي	(7)
-1.067	.469	2.71	تحفيز وتعزيز ممارسي الأنشطة الرياضية	(8)
-.433	.633	2.36	توفير الأجهزة والأدوات الرياضية الحديثة	(9)
***	4.63	23.15	المحور ككل	

## ملحق رقم (18)

يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور

الرياضة والمجتمع والأسرة

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
(1)	عدم إهتمام الأسرة بالأنشطة الرياضية	2.36	.670	.497
(2)	غياب الاهتمام بالوعي والثقافة التي يتوارثها أفراد المجتمع الرياضي	2.50	.760	-1.229
(3)	عدم المحافظة على مزاوله الأنشطة الرياضية	2.21	.579	.028
(4)	قلة الأفراد الممارسة للأنشطة الرياضية	1.86	.770	.264
(5)	المجتمعات الغير ممارسة للأنشطة الرياضية في الأكثر قابلية للأمراض	2.71	.469	-1.067
(6)	عند ممارسة المجتمعات للأنشطة الرياضية يساعد على إقتصاد الدولة	2.14	.535	.216
(7)	عدم الاهتمام بالأنشطة الرياضية التي تساعد على العادات والتراث الرياضي	2.50	.519	.000
(8)	ممارسة الأنشطة يساعد في إكتساب الصحة الجيدة	2.21	.579	.028
(9)	مزاوله الأنشطة الرياضية يساهم في تنمية وتقدير الذات لدى أفراد المجتمع المدرسي	2.36	.633	-.433
	المحور ككل	20.85	5.341	***

ملحق رقم (19)

يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور

منهج التربية البدنية في المدارس

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
(1)	لم تكون مادة التربية البدنية من ضمن المواد الأساسية في المقرر.	2.71	.469	-1.067
(2)	منهج مادة التربية البدنية لم يوضع مع مناهج المواد الأخرى.	2.43	.514	.325
(3)	لا يوجد منافسات رياضية بين المدارس.	2.71	.469	-1.067
(4)	غياب تبادل الخبرات بين أفراد الطلاب.	2.79	.426	-1.566
(5)	عدم توفير مزاولة الأنشطة الرياضية في المدارس.	2.14	.363	2.295
(6)	العلاقات الأسرية والاجتماعية غير متوفرة بين الطلاب.	2.29	.726	-.516
(7)	غياب جانب التشجيع وتحفيز المتنافسين من الطلاب.	2.36	.745	-.431
(8)	المنهج لم يوضع بالطريقة البسيطة والمتدرجة.	2.71	.469	-1.067
(9)	غياب جانب توعية المجتمع المدرسي بالنشاط الرياضي.	2.50	.650	-.978
	المحور ككل	28.74	14.01	***

ملحق رقم (20)

يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور  
المادة والأدوات الرياضية والملاعب

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
(1)	عدم توفر الإمكانيات المادية للرياضة.	2.64	.497	-.670
(2)	عدم تحسن أوضاع معلمي التربية البدنية.	2.79	.426	-1.566
(3)	عدم توفر أماكن لحفظ الأدوات والمعدات الرياضية.	2.50	.519	-.000
(4)	البيئة الصحية والخدمية غير مفعلة.	2.57	.514	-.325
(5)	الكوادر غير مؤهلة ومدربة.	2.36	.497	.670
(6)	غياب روح الحماس في نفوس المتعلمين.	2.21	.426	1.566
(7)	لا توجد عملية الصيانة للأجهزة المعطلة.	2.43	.514	.325
(8)	إهمال جانب تحفيز وتعزيز المتعلمين.	2.50	.519	.000
(9)	الملاعب الرياضية غير كافية ومؤهلة.	2.57	.514	-.325
	المحور ككل	22.57	4.426	***

ملحق رقم (21)  
الاستبانة في صورتها المبدئية

# II

## استمارة طلب محاور من السادة الخبراء جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا التربية البدنية والرياضية

---

السيد/.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

الموضوع/ استطلاع رأي حول محاور خاصة بالبحث

يقوم الدارس نصر الدين خميس عبد السيد بعمل بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير

في التربية البدنية والرياضية تحت عنوان:

صعوبات التدريس التي تواجه معلمي التربية البدنية والرياضية ولاية الخرطوم -

محلية شرق النيل.

ولما لسيادتكم من خبرة علمية من الناحية الأكاديمية والتي تثري إطار هذا البحث..

عليه أرجو تكرمكم بإبداء المحاور التي يمكن أن تتضمن الدراسة.

ولكم الشكر والتقدير ،،

بطاقة استطلاع رأي الخبراء والمتخصصين:

الاسم:.....

المؤهل العلمي:.....

.....

.....

..... الدرجة الوظيفية:

..... الخبرة في المجال:

أرى أن تكون المحاور الخاصة بالبحث كما يلي:

..... /1

..... /2

..... /3

..... /4

ملحق رقم (22)

الاستبانة في صورتها الأولية للسادة الخبراء

# II

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

## الموضوع: تحكيم استبانة

يقوم الباحث بدراسة بعنوان: صعوبات التدريس التي تواجه معلمي التربية البدنية والرياضة بولاية الخرطوم محلية شرق النيل من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، يشرف الباحث أن يستعين برأيكم العلمي في تحكيم الاستبانة الخاصة بالبحث.

ولكم الشكر والتقدير لتعاونكم

الدارس

نصر الدين خميس عبد السلام مليم

### إستمارة المعلومات:

الإسم:.....

المؤهل الأكاديمي:.....

الدرجة الوظيفية:.....

ملحق رقم (23)

الاستبانة في صورتها الأولية للسادة الخبراء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الاستبانة في المرحلة الثانية

يقوم الباحث بدراسة بعنوان: صعوبات التدريس التي تواجه معلمي التربية البدنية والرياضة بولاية الخرطوم محلية شرق النيل من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، يشرف الباحث أن يستعين برأيكم العلمي في تحكمي الاستبانة الخاصة بالبحث.

ولكم الشكر والتقدير لتعاونكم

الباحث

نصر الدين خميس عبد السلام مليم

أولاً : إستمارة المعلومات:

الإسم: .....

المؤهل الأكاديمي: .....

ثانياً: بعد قراءة كل عبارة من العبارات الآتية من الصعوبات التي تواجه معلمي التربية الرياضية في المدارس وذلك بوضع علامة ( / ) أمام إحدى درجات القياس الخمسة وإضافة ما تراه مناسباً .

(أوافق)، (أوافق بشدة)، (غير موافق)، (متردد)، (غير موافق بشدة).

المحور الأول: فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي:

م	الفقرات المرشحة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	غير موافق	غير موافق بشدة
1.	توفير الاحتياجات المالية المناسبة.					
2.	تقديم نشرات ثقافية منتشرة من خلال وسائل الإعلام المختلفة.					
3.	الرياضة حق مكفول لكل مواطن في الدولة					
4.	اكتساب الصحة العامة من خلال ما تقدمه الرياضة.					
5.	حث روح المجتمع المدرسي مما تقدمه الدولة للنشاط الرياضي.					
6.	تحفيز ممارسي الأنشطة الرياضية المختلفة من الطلاب وتشجيعهم.					
7.	استخدام أسلوب التدريس الحديث في الرياضة.					
8.	توفر الأجهزة والادوات الرياضية الحديثة.					
9.	بناء مراكز لتدريس الشباب في الأحياء					

## المحور الثاني: الرياضة والمجتمع والأسرة:

م	الفقرات المرشحة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	غير موافق	غير موافق بشدة
.1	اهتمام الأسرة بالأنشطة الرياضية يساهم في تنمية وتقدير الذات لدى أفراد المجتمع المدرسي.					
.2	لأفراد المزاولون للأنشطة الرياضية هم الأكثر قدرة وتحمل.					
.3	كلما مارس المجتمع المدرسي للنشاط الرياضي كلما قلت الأمراض المزمنة.					
.4	كلما مارس المجتمع المدرسي للنشاط الرياضي كلما زاد إقتصاد الدولة.					
.5	النشاط الرياضي يساعد ويحافظ على اكتساب الصحة الجيدة.					
.6	ممارسة الأنشطة الرياضية تحافظ على العادات الرياضية.					
.7	الرياضية هي الوسيلة الجامعة بين أفراد المجتمعات الأخرى.					
.8	لوعي والثقافة يتورثها أفراد المجتمع المدرسي.					
.9	مزاولة الأنشطة الرياضية يساهم في تنمية وتقدير الزاد لدى أفراد المجتمع المدرسي.					

المحور الثالث: منهج التربية البدنية في المدارس:

م	الفقرات المرشحة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	غير موافق	غير موافق بشدة
1.	أن تكون مادة التربية البدنية من المواد الأساسية					
2.	يوضع منهج مادة التربية البدنية مع مناهج المواد الأخرى					
3.	قيام المنافسات المختلفة بين المدارس					
4.	يجاد تبادل الخبرات بين أفراد الطلاب					
5.	تشجيع وتحفيز المتنافسين من الطلاب على النشاط الرياضي					
6.	أن يوضع المنهج بالطريقة البسيطة والمتدرجة					
7.	تبادل العلاقات الأسرية والاجتماعية بين الطلاب من خلال ممارسة النشاط					
8.	الوعي والثقافة يتوارثها أفراد المجتمع المدرسي					
9.	مزاولة الأنشطة الرياضية يساهم في تنمية وتقدير الذات لدى أفراد المجتمع المدرسي					

المحور الرابع: المحور المادي والأدوات الرياضية والملاعب:

م	الفقرات المرشحة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	غير موافق	غير موافق بشدة
.1	توفير الإمكانيات المالية المتاحة والأدوات لممارسة النشاط					
.2	تحسين أوضاع معلمي التربية البدنية					
.3	وجود أماكن لحفظ الأدوات والمعدات الرياضية					
.4	تدريس وتأهيل الكوادر المتخصصين لعملية الرياضة					
.5	حث روح الحماسة في نفوس المتعلمين من الطلاب					
.6	صيانة الأجهزة المعطلة					
.7	تحفيز وتعزيز المتعلمين من الطلاب وتشجيعهم للرياضة					
.8	بناء مراكز لتدريس الشباب في الأحياء					
.9	تحسين البيئة الصحية والتعليمية والخدمية					

المحور الخامس: محور الإدارة المدرسية

م	الفقرات المرشحة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	غير موافق	غير موافق بشدة
1.	تعيين الكوادر المتخصصة في المدارس.					
2.	توفير احتياجات المتعلم من الناحية الصحية والتعليمية.					
3.	توفير الكشف الطبي للطلاب.					
4.	توفير المناخ المناسب لعملية النشاط.					
5.	الاهتمام بالمنافسة بين المدارس المتقاربة.					
6.	تهيئة البيئة المدرسية.					
7.	تشجيع الإدارة على تقديم الجوائز والحوافز على المتفاسين من الطلاب.					
8.	بث روح الحماسة لدى المتعلمين.					
9.	وضع البرامج والأنشطة الرياضية بالطريقة الصحيحة.					

ملحق رقم (24)  
الاستبانة في صورتها النهائية

أولاً : محور فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي:

درجة الفقرات					درجة الارتباط		درجة الوضوح		الفقرات المرشحة	م
عديمة الأهمية	محدودة الأهمية	متوسطة الأهمية	هامّة إلى درجة جيدة	هامّة جداً	غير مرتبطة	مرتبطة	غير واضحة	واضحة		
									1. توفير الاحتياجات المالية المناسبة لعملية النشاط الرياضي.	
									2. تقديم نشرات ثقافية متنوعة من خلال وسائل الاعلام المختلفة.	
									3. الرياضة حق مقبول لكل مواطن في الدولة.	
									4. توفير الصحة العامة من خلال ممارسة النشاط.	
									5. تفعيل المراكز في الأحياء لعملية النشاط.	
									6. استخدام أسلوب التكنولوجيا في التدريب الحديث.	
									7. توعية المجتمع مما تقدمه الدولة للنشاط الرياضي.	
									8. تحفيز وتعزيز ممارسي الأنشطة الرياضية.	
									9. توفر الأجهزة والأدوات الرياضية الحديثة.	









ملحق رقم (25)

خطاب: مديرو المدارس الأساسية ولاية الخرطوم  
– محلية شرق النيل

## ملحق رقم (26)

خطاب: السيد مدير مرحلة الأساس بولاية الخرطوم