

# الآية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ط ط

چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ  
ر ر ک ک ک ک گ گ چ

صدق الله العظيم

سورة العلق - الايات ( ۱ - ۵ )



# الإهداء

الحمد لله سبحانه وتعالى على كل نعمة أنا فيها منه، ثم إلى منارة العلم وسيد الخلق حبيبنا رسول الله ﷺ ، أهدي هذا الجهد المتواضع إلى من تزول همومي بلقائها ودعائها ويعجز لساني عن شكرها .. إلى الغالية وأحق الناس بحسن صحابتي ونور حياتي حفظها الله ..

أمي الغالية

إلى نور حياتي ومن سعى وشفى لينعم بالراحة ولم يبخل بشيء من أجل دفعي للنجاح إلى أبي العزيز ..

وإلى من حبهم يجري في عروقي

أخواتي وأخواني ..

إلى من سرناسويًا وشق الطريق معاً نحو النجاح وكانوا دوماً عوناً لي ..

إلى رفاق الدرب ورمز الوفاء ..

زملائي وأصدقائي

# الشكر والعرفان

لحظات يقف فيها المرء حائراً عاجزاً عن التعبير عما في نفسه من الشكر لأشخاص يهدوه بالكثير والكثير ولو أن الشكر يعبر لمثلكم بالقوافي لانتهت قبل أن ينتهي مثلك ، ولو أن العرفان يخط بالأقلام لشخصكم لجفت خجلاً قبل أن تكتب اسمكم ، تعلمت منكم أن للنجاح قيمة وأن لا مستحيل في سبيل الرقي والإبداع، لذا وجب عليّ أن أقف لحظة أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى رسل العلم الذين لم يخلوا عليّ ، أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الرياضية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا،

وأخص بالشكر أ.د/ مأمور كنجي سلوب

وكذلك كل من ساعد على إتمام هذا البحث وقدم لي العون ويد المساعدة وتولني بالمعلومات ،قؤل لهم شكراً جزيلاً .

## المستخلص

هدفت الدراسة على التعرف على صعوبات التدريس التي تواجه معلمي التربية البدنية والرياضة بالسودان . الترتيب النسبي لها ومدى إتفاق مجموعات البحث المختلفة في الترتيب النسبي للصعوبات، وإستخدام الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي المسحي ، تم إعداد الإستبانة صممها الباحث كأداة لجمع البيانات وأشتملت على (5) محاور رئيسية، وكل محور منها اشتمل على 9 فقرات أو عبارات:

وزعت الإستبانة على عينة الدارس التي تم إختيارها بالطريقة العشوائية الطبقية التي تكونت من مجتمع الدراسة عددها (20) من معلمي المدارس المتعددة - محلية شرق النيل ولاية الخرطوم. وجاءت أهم نتائج الدراسة على النحو التالي:

- (1) صعوبات فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي هي أول صعوبة للتدريس.
- (2) صعوبات جانب المجتمع والأسرة والرياضة تعتبر الصعوبة الثانية.
- (3) صعوبات منهج التربية البدنية في المدارس هي الصعوبة الثالثة.
- (4) صعوبات جانب الإمكانيات والأدوات الرياضية هي الصعوبة الرابعة.
- (5) صعوبات جانب الإدارة المدرسية تعتبر الصعوبة الخامسة.

جاءت أهم التوصيات على النحو التالي:

- (1) توصيات لمعالجة مشكلة فلسفة الدولة تجاه نحو النشاط والصعوبات لمنهج التربية البدنية والرياضية وصعوبات جانب المجتمع والأسرة وصعوبات الإمكانيات والأدوات الرياضية وصعوبات جانب الإدارة المدرسية.
- (2) توفير المال المناسب لعملية النشاط.
- (3) قيام المنافسات الرياضية بين المدارس.
- (4) اهتمام المجتمع والأسرة بالأنشطة الرياضية.
- (5) تحسين أوضاع معلمي التربية البدنية والرياضة.
- (6) تحسين البيئة المدرسية.

وكانت النتائج على النحو التالي:

في المحور الأول: لا يتوفر الأدوات والميادين لعملية النشاط.

في المحور الثاني: لا يوجد تفعيل للنشاط داخل الأسرة والمجتمع.

في المحور الثالث: المدارس لا تشجع الواعدين بتعويض في الدروس السابقة.

## **Abstract**

This study aimed to investigate the difficulties in teaching physical education the percentage of their priority among the subjects of the study. The survey method was used and subjects were (20) physical education teachers chosen randomly, they answered questionnaire consisted five majors' areas:

1. Difficulties towards physical education from the philosophy of the government.
2. Difficulties from the family and the community.
3. Enhancing talent students by giving them additional lessons.
4. Facilities and equipment's.
5. Seminars, workshops and lectures to discuss teaching difficulties.

The study recommended that:-

- Physical activities should be given more money.
- Sports centers showed be rehabilitated.
- Playground and equipment's must be available for all.
- Most important Results:-
- Most important Recommendations:-

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية القرآنية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	الخلاصة باللغة العربية
و	الخلاصة باللغة الإنجليزية
ز	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
	قائمة الملاحق
<b>1 الفصل الأول: خطة البحث</b>	
1	1-1 المقدمة
2	2-1 مشكلة البحث
3	3-1 أهمية البحث
3	4-1 أهداف البحث
4	5-1 تساؤلات البحث
4	6-1 حدود البحث
4	7-1 إجراءات البحث
4	1-7-1 منهج البحث
5	2-7-1 مجتمع عينة البحث
5	3-7-1 عينة البحث
5	4-7-1 أدوات البحث
55	8-1 المعالجات الإحصائية
5	9-1 مصطلحات البحث
<b>الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة - المشابهة</b>	
	<b>المبحث الأول</b>
9	1-1-2 التدريس

9	1-2-2 مفهوم التدريس في التربية البدنية
10	1-3-2 وظائف التدريس
12	1-4-2 العوامل المؤثرة على قدرة المدرس على التدريس
13	1-5-2 مبادئ التدريس
14	1-6-2 إستراتيجيات التدريس في التربية البدنية
17	7-2 طريقة التدريس
	1-7-2 طرق تدريس التربية البدنية
19	1-9-2 تنفيذ التدريس
20	1-10-2 تقديم المادة الدراسية
21	<b>2-2 المبحث الثاني: أهداف التربية البدنية والرياضة</b>
21	1-2-2 أهداف عامة للتربية الرياضية
22	أهداف خاصة للتربية الرياضية
22	أهداف التربية الرياضية مرحلة الأساس
	أهداف التربية الرياضية مرحلة الثانوي
	<b>3-2 المبحث الثالث: المعلم</b>
23	معلم التربية البدنية والعملية التعليمية
24	الصفات الشخصية والنفسية والاجتماعية لمعلم التربية البدنية
25	الصفات المهنية
25	نور وزارة التربية والتعليم (إدارة النشاط الرياضي)
	<b>4-2 المبحث الرابع: الإمكانيات</b>
26	مفهوم الإمكانيات
26	أهمية الإمكانيات في التربية البدنية
27	تعريف الإمكانيات
27	<b>5-2 المبحث الخامس: الدراسات السابقة</b>
33	التعليق على الدراسات السابقة
<b>الفصل الثالث: إجراءات الدراسة</b>	
35	1-3 منهج البحث
35	1-1-3 مجتمع البحث
35	2-1-3 عينة البحث

35	3-1-3 الأداة المستخدمة لجمع البيانات
35	4-1-3 خطوات تصميم الاستبانة
39	5-1-3 تطبيق الاستبانة
44	6-1-3 المعالجات الإحصائية المستخدمة
<b>الفصل الرابع: عرض ومناقشة وتفسير وتحليل النتائج</b>	
48	1-1-4 عرض ومناقشة المشكلات الخاصة بفلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي
50	3-1-4 عرض ومناقشة المشكلات الخاصة الرياضية والمجتمع والأسرة
52	2-1-4 عرض ومناقشة المشكلات الخاصة بمنهج التربية البدنية في المدارس
54	4-1-4 عرض ومناقشة المشكلات الخاصة بالمحور المادي والأدوات الرياضية والملاعب
56	5-1-4 عرض ومناقشة المشكلات الخاصة بمحور الإدارة المدرسية
<b>الفصل الخامس: المصادر والمراجع - الملاحق</b>	
59	1-1-5 الإستنتاجات
61	2-1-5 التوصيات
65	3-1-5 قائمة المراجع
	4-1-5 قائمة الملاحق والمرفقات

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول
37	جدول رقم 1: يوضح التوصيف النهائي لعدد محاور ومفردات البحث
38	جدول رقم 2: وضح العبارات التي تم تعديلها بناء على آراء المحكمين
40	جدول رقم 3: يوضح التوصيف النهائي للاستبانة لعدد محاور مفردات البحث
41	جدول رقم 4: يوضح التوصيف النهائي للاستبانة في محور فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي
41	جدول رقم 5: يوضح يوضح التوصيف النهائي للاستبانة في محور المجتمع والأسرة والرياضة
42	جدول رقم 6: يوضح التوصيف النهائي للاستبانة في منهج التربية البدنية في المدارس
42	جدول رقم 7: يوضح التوصيف النهائي للاستبانة في الجانب المادي والأدوات الرياضية والملاعب
43	جدول رقم 8: يوضح التوصيف النهائي للاستبانة في محور الإدارة المدرسية
43	جدول رقم 9: يوضح صدق وثبات الاختبار
45	جدول رقم 10: يوضح معاملات صدق وثبات الاختبار في محور صعوبات فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي
45	جدول رقم 11: يوضح معاملات الصدق والثبات لمحور صعوبات المجتمع والأسرة والرياضة
46	جدول رقم 12: يوضح معاملات الصدق والثبات لمحور صعوبات منهج التربية البدنية في المدارس
46	جدول رقم 13: يوضح معاملات الصدق والثبات لمحور الجانب المادي والأدوات الرياضية والملاعب
47	جدول رقم 14: يوضح معاملات الصدق والثبات لمحور صعوبات الإدارة المدرسية
48	جدول رقم 15: يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي
50	جدول رقم 16: يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور المجتمع والأسرة والرياضة
52	جدول رقم 17: يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور التربية البدنية في المدارس
54	جدول رقم 18: يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور الجانب المادي والأدوات الرياضية والملاعب
	جدول رقم 19: يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور الإدارة المدرسية