

الفصل الرابع

1-4 للإجابة على فرض البحث والذي ينص على: ما هي فلسفة الدولة تجاه النشاط

الرياضي ؟

قام الباحث باستخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء

لإجابات العينة عن محور فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي والجدول رقم (15)

أدناه يوضح ذلك.

جدول رقم (15) يوضح

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور

فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
(1)	توفير الاحتياجات المالية المناسبة لعملية النشاط الرياضي	2.71	.469	-1.067
(2)	تقديم نشرات ثقافية متنوعة من خلال وسائل الإعلام المختلفة	2.43	.514	.325
(3)	الرياضة حق مكفول لكل مواطن في الدولة	2.79	.426	-1.566
(4)	توفير الصحة العامة من خلال ممارسة النشاط	2.79	.426	-1.566
(5)	تفعيل المراكز في الأحياء لعملية النشاط	2.86	.363	-2.295
(6)	استخدام أسلوب التكنولوجيا في التدريب الحديث	2.21	.699	-.321
(7)	توعية المجتمع مما تقدمه الدولة للنشاط	2.29	.726	-.516

			الرياضي	
-1.067	.469	2.71	تحفيز وتعزيز ممارسي الأنشطة الرياضية	(8)
-.433	.633	2.36	توفير الأجهزة والأدوات الرياضية الحديثة	(9)
***	4.63	23.15	المحور ككل	

يتضح من الجدول رقم (15) أعلاه أن متوسط درجة الاستجابة لدى عينة الدراسة عن محور فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي بلغت (23.15) وبلغ الإنحراف المعياري (4.63).

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه أن تقديرات العينة ف محور فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي كانت بمستوى قوى على الفقرات (5 ، 4 ، 3 ، 1 ، 8) بالترتيب، حيث بلغ المتوسط الحسابي لتقدير العينة لها (2.86 ، 2.79 ، 2.79 ، 2.71 ، 2.71) وبلغ الإنحراف المعياري (0.363 ، 0.426 ، 0.426 ، 0.469 ، 0.469)، وجاءت تقديرات العينة بمستوى متوسط على الفقرات (2 ، 9 ، 7 ، 6) بالترتيب ، حيث بلغت المتوسط الحسابي لتقديرات العينة لها (2.43 ، 2.36 ، 2.29 ، 2.21) وبلغ الإنحراف المعياري (0.514 ، 0.633 ، 0.726 ، 0.699) عليه تمثلت إجابات العينة في أن فلسفة الدولة تجاه النشاط الرياضي تشمل الآتي:-

- تفعيل المراكز في الأحياء لعملية النشاط.
 - توفير الصحة العامة من خلال ممارسة النشاط.
 - الرياضة حق مكفول لكل مواطن في الدولة.
 - توفير الاحتياجات المالية المناسبة لعملية النشاط الرياضي.
 - تحفيز وتعزيز ممارسي الأنشطة الرياضية.
- وتتفق هذه النتيجة مع دراسة سعدية صالح على خسران في الآتي:
لم يتم توفير الأدوات والميادين لعملية النشاط.
ويعزى الباحث هذه النتيجة إلى أنها تعوق التدريس بدرجة كبيرة.

2-4 للإجابة على فرض البحث الثاني والذي ينص على: ما هي الصعوبات التي تواجه معلمي التربية الرياضية بولاية الخرطوم - محلية شرق النيل من حيث المجتمع والأسرة؟

قام البحث باستخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي لإجابات العينة عن محور الرياضة والمجتمع والأسرة والجدول رقم (16) أدناه يوضح ذلك.

جدول رقم (16) يوضح

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لإجابات العينة عن محور الرياضة والمجتمع والأسرة

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
(1)	عدم إهتمام الأسرة بالأنشطة الرياضية	2.36	.670	.497
(2)	غياب الاهتمام بالوعي والثقافة التي يتوارثها أفراد المجتمع الرياضي	2.50	.760	-1.229
(3)	عدم المحافظة على مزاولة الأنشطة الرياضية	2.21	.579	.028
(4)	قلة الأفراد الممارسة للأنشطة الرياضية	1.86	.770	.264
(5)	المجتمعات الغير ممارسة للأنشطة الرياضية في الأكثر قابلية للأمراض	2.71	.469	-1.067
(6)	عند ممارسة المجتمعات للأنشطة الرياضية يساعد على إقتصاد الدولة	2.14	.535	.216
(7)	عدم الاهتمام بالأنشطة الرياضية التي تساعد على العادات والتراث الرياضي	2.50	.519	.000

0.028	.579	2.21	ممارسة الأنشطة يساعد في إكتساب الصحة الجيدة	(8)
- .433	.633	2.36	مزاولة الأنشطة الرياضية يساهم في تنمية وتقدير الذات لدى أفراد المجتمع المدرسي	(9)
***	5.341	20.85	المحور ككل	

يتضح من الجدول رقم (16) أعلاه أن متوسط درجة الاستجابة لدى عينة الدراسة عن الرياضة والمجتمع والأسرة بلغت (20.85) وبلغ الإنحراف المعياري (5.341).

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه أن تقديرات العينة ف محور الرياضة والمجتمع والأسرة كانت بمستوى قوى على الفقرات (5 ، 2 ، 7) بالترتيب، حيث بلغ المتوسط الحسابي لتقدير العينة في لها (2.71 ، 2.50 ، 2.50) وبلغ الإنحراف المعياري (0.469 ، 0.760 ، 0.519) وجاءت تقديرات العينة بمستوى متوسط على الفقرات (9 ، 1 ، 3 ، 8 ، 6) بالترتيب وبلغ الإنحراف المعياري (0.633 ، 0.497 ، 0.579 ، 0.579 ، 0.535) وجاءت تقديرات العينة بمستوى ضعيف على الفقرة (4)، حيث بلغ المتوسط الحسابي لتقدير العينة لها (1.86) وإنحراف معياري (0.770) عليه تمثلت إجابات العينة في محور الرياضة والمجتمع والأسرة على النحو الآتي:-

- المجتمعات الغير ممارسة للأنشطة الرياضية في الأكثر قابلية للأمراض.
 - غياب الاهتمام بالوعي والثقافة التي يتوارثها أفراد المجتمع الرياضي.
 - عدم الاهتمام بالأنشطة الرياضية التي تساعد على العادات والتراث الرياضي.
- وتتفق هذه النتيجة مع دراسة مضوي محمد مضوي ، أبريل 2004م.
- ذكر عدم إقامة سمنارات وندوات علمية لمعالجة صعوبات التدريس.

ويعزي الباحث هذه النتيجة إلى أن الواضح أن الصعوبة الرابعة أمام الصعوبات التي تواجه معلمي التربية البدنية في المدارس.

3-4 للإجابة على فرض البحث الثاني والذي ينص على: ما هي الصعوبات التي تواجه معلمي التربية الرياضية بولاية الخرطوم - محلية شرق النيل من حيث منهج التربية البدنية في المدارس ؟

قام الباحث باستخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي لإجابات العينة عن محور منهج التربية البدنية في المدارس والجدول رقم (17) أدناه يوضح ذلك.

جدول رقم (17) يوضح

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الإلتواء لإجابات العينة عن محور

منهج التربية البدنية في المدارس

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الإلتواء
(1)	لم تكون مادة التربية البدنية من ضمن المواد الأساسية في المقرر.	2.71	.469	-1.067
(2)	منهج مادة التربية البدنية الثانية لم يوضع مع مناهج المواد الأخرى.	2.43	.514	.325
(3)	لا يوجد منافسات رياضية بين المدارس.	2.71	.469	-1.067
(4)	غياب تبادل الخبرات بين أفراد الطلاب.	2.79	.426	-1.566
(5)	عدم توفير مزاولة الأنشطة الرياضية في المدارس.	2.14	.363	2.295
(6)	العلاقات الأسرية والاجتماعية غير متوفرة	2.29	.726	-.516

			بين الطلاب.	
(7)	غياب جانب التشجيع وتحفيز المتنافسين من الطلاب.	2.36	.745	- .431
(8)	المنهج لم يوضع بالطريقة البسيطة والمتدرجة.	2.71	.469	-1.067
(9)	غياب جانب توعية المجتمع المدرسي بالنشاط الرياضي.	2.50	.650	- .978
	المحور ككل	28.74	14.01	***

يتضح من الجدول رقم (17) أعلاه أن متوسط درجة الاستجابة لدى عينة الدراسة عن محور الرياضة والمجتمع والأسرة بلغت (28.74) وبلغ الوزن النسبي (67.02%).

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه أن تقديرات العينة محور الرياضة والمجتمع والأسرة كانت بمستوى قوي على الفقرات (4 ، 1 ، 3 ، 8 ، 9) بالترتيب، حيث بلغ المتوسط الحسابي لتقدير العينة لها (2.79 ، 2.71 ، 2.71 ، 2.71 ، 2.50) وبلغ الإنحراف المعياري (2 ، 7 ، 6 ، 5) بالترتيب، وبلغ الإنحراف المعياري (0.514 ، 0.745 ، 0.726 ، 0.363).

عليه تمثلت إجابات العينة في الآتي:

- غياب تبادل الخبرات بين أفراد الطلاب.
- لم تكون مادة التربية البدنية من ضمن المواد الأساسية في المقرر.
- لا يوجد منافسات رياضية بين المدارس.
- المنهج لم يوضع بالطريقة البسيطة والمتدرجة.
- غياب جانب توعية المجتمع المدرسي بالنشاط الرياضي.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة إسماعيل علي إسماعيل ، 1997م، والتي أوضحت أن المدارس لا تشجع الواعدين بتعويض الدروس السابقة. ويعزي الباحث هذه النتيجة إلى عدم وعي مديرو المدارس ولا المسؤولين عن أهمية التربية البدنية. 4-4 للإجابة على فرض البحث الرابع والذي ينص على: ما هي الصعوبات التي تواجه معلمي التربية الرياضية بولاية الخرطوم - محلية شرق النيل من حيث المادة والأدوات الرياضية والملاعب ؟ قام الباحث باستخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي لإجابات العينة عن محور المادة والأدوات الرياضية والملاعب والجدول رقم (18) أدناه يوضح ذلك.

جدول رقم (18) يوضح

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الإلتواء لإجابات العينة عن محور المادة والأدوات الرياضية والملاعب

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الإلتواء
(1)	عدم توفر الإمكانيات المادية للرياضة.	2.64	.497	-.670
(2)	عدم تحسن أوضاع معلمي التربية البدنية.	2.79	.426	-1.566
(3)	عدم توفر أماكن لحفظ الأدوات والمعدات الرياضية.	2.50	.519	-.000
(4)	البيئة الصحية والخدمية غير مفعلة.	2.57	.514	-.325
(5)	الكوادر غير مؤهلة ومدربة.	2.36	.497	.670
(6)	غياب روح الحماس في نفوس المتعلمين.	2.21	.426	1.566
(7)	لا توجد عملية الصيانة للأجهزة المعطلة.	2.43	.514	.325

.000	.519	2.50	إهمال جانب تحفيز وتعزيز المتعلمين.	(8)
-.325	.514	2.57	الملاعب الرياضية غير كافية ومؤهلة.	(9)
***	4.426	22.57	المحور ككل	

يتضح من الجدول رقم (18) أعلاه أن متوسط درجة الاستجابة لدى عينة الدراسة عن محور المادة والأدوات الرياضية والملاعب بلغت (22.579) وبلغ الإنحراف المعياري (4.426).

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه أن تقديرات العينة محور المادة والأدوات الرياضية والملاعب كانت بمستوى قوي على الفقرات (2 ، 1 ، 4 ، 9 ، 3 ، 8) بالترتيب، حيث بلغ المتوسط الحسابي لتقدير العينة لها (2.79 ، 2.64 ، 2.57 ، 2.57 ، 2.57 ، 0.519 ، 2.50 ، 2.50) ، وبلغ الإنحراف المعياري (0.426 ، 0.497 ، 0.514 ، 0.519 ، 0.519 ، 0.519) ، وجاءت تقديرات العينة بمستوى متوسط على الفقرات (7 ، 5 ، 6) بالترتيب ، وبلغ الإنحراف المعياري (0.514 ، 0.497 ، 0.426).

عليه تمثلت إجابات العينة في الآتي:

- عدم تحسن أوضاع معلمي التربية البدنية.
- عدم توفر الإمكانيات المالية للرياضة.
- البيئة الصحية والخدمية غير مفعلة.
- الملاعب الرياضي غير كافية ومؤهلة.
- عدم توفر أماكن لحفظ الأدوات والمعدات الرياضية.
- إهمال جانب تحفيز وتعزيز المتعلمين.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة نيازي حمزة الطيب ، 1424هـ - 2003م ، في مشكلات الإمكانيات المادية التي توضح إنهاء تواجد الفرق القومية في كرة الطائرة.

ويعزي الباحث هذه النتيجة إلى عدم توفر الإمكانيات المادية لمعالجة صعوبات التدريس.

4-5 للإجابة على فرض البحث الثاني والذي ينص على: ما هي الصعوبات التي تواجه معلمي التربية الرياضية بولاية الخرطوم - محلية شرق النيل من حيث الإدارة المدرسية؟

قام الباحث باستخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي لإجابات العينة عن محور الإدارة المدرسية والجدول رقم (19) أدناه يوضح ذلك.

جدول رقم (19) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الإلتواء لإجابات العينة عن محور الإدارة المدرسية

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الإلتواء
(1)	عدم تعيين الكوادر المتخصصة في المدارس.	2.43	.514	.325
(2)	عدم توفر احتياجات المتعلمين.	2.50	.650	-.978
(3)	عدم توفر المناخ المناسب لممارسة النشاط.	2.64	.633	-1.687
(4)	لا توجد كشوفات طبية بصورة دورية.	2.57	.514	-.325
(5)	غياب جانب المنافسات الرياضية بين المدارس المختلفة.	2.43	.514	.325
(6)	الإدارة عاجزة على تقديم الحوافز والجوائز.	2.64	.497	-.670
(7)	البيئة المدرسية غير مؤهلة ومفعلة.	2.71	.469	-1.067
(8)	الإدارة لم تهتم بالأنشطة الرياضية.	2.21	.46	1.566
(9)	لا يوجد تصميم برامج للأنشطة الرياضية.	2.64	.497	-.670
	المحور ككل	22.77		***

يتضح من الجدول رقم (19) أعلاه أن متوسط درجة الاستجابة لدى عينة الدراسة عن محور الإدارة المدرسية بلغت (22.77) وبلغ الوزن النسبي (4.417). ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه أن تقديرات العينة محور المادة والأدوات الرياضية والملاعب كانت بمستوى قوي على الفقرات (7 ، 3 ، 6 ، 9 ، 4 ، 2) بالترتيب، حيث بلغ المتوسط الحسابي لتقدير العينة لها (2.71 ، 2.64 ، 2.64 ، 2.64 ، 2.57 ، 2.50) وبلغ الإنحراف المعياري (0.469 ، 0.633 ، 0.497 ، 0.797 ، 0.514 ، 0.650) ، وجاءت تقديرات العينة بمستوى متوسط على الفقرات (1 ، 5 ، 8) بالترتيب، وبلغ الإنحراف المعياري (0.514 ، 0.514 ، 0.426).

عليه تمثلت إجابات العينة ف يالآتي:-

- البيئة المدرسية غير مؤهلة ومفعلة.
 - عدم توفر المناخ المناسب للممارسة النشاط.
 - الإدارة عاجزة على تقديم الحوافز والجوائز.
 - لا يوجد تصميم برامج للأنشطة الرياضية.
 - لا توجد كشوفات طبية بصورة دورية.
 - عدم توفر احتياجات المتعلمين.
- وتتفق هذه النتيجة مع دراسة فوزية محجوب خلف الله، في مشكلات تفعيل النشاط داخل الأسرة والمجتمع.
- ويعزي الباحث هذه النتيجة إلى أن هناك صعوبات كبيرة تواجه معلمي التربية البدنية في المدارس.