

ملحق رقم (2)

خطاب تحكيم الاستبانة حول تقويم برنامج التدريب العملي في الهندسة
الكهربائية في ضوء الخبرات المعاصرة في كلية الدمازين التقنية.

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

السيد/.....الموقر

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

الموضوع (تحكيم صحيفة الاستبانة)

في البدء أشكر حسن تعاونكم معي , ويسعدني أن أضع بين
أيديكم صحيفة الاستبانة الخاصة بموضوع بحثي بعنوان :تقويم برنامج
التدريب العملي في الهندسة الكهربائية في ضوء الخبرات المعاصرة في
كلية الدمازين التقنية . أرجو من سيادتكم التكرم بإبداء رأيكم و ملاحظاتكم
حولها من حيث الشكل و المضمون , وأي ملاحظات أخرى . ودمتم في
خدمة العلم .

مرفق المحاور الأساسية للبحث

الباحث /عبدالمالك بابكر الحاج حسين

ملحق رقم (3)

خطاب الاستبانه حول تقويم برنامج التدريب العملي في الهندسة
الكهربائية في ضوء الخبرات المعاصرة في كلية الدمازين التقنية .

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

الموضوع (استبانه):

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

يقوم الباحث بإجراء بحث لنيل درجة الماجستير في التربية التقنية –
تخصص كهرباء بعنوان :تقويم برنامج التدريب العملي في الهندسة
الكهربائية في ضوء الخبرات المعاصرة في كلية الدمازين التقنية. وهذه
الإستبانه بين أيديكم هي الأداة التي يعتمد عليها الباحث في جمع البيانات
و المعلومات و التي تحفظ بسرية تامة و لا تستخدم إلا لأغراض البحث
العلمي فقط . فلك الشكر .

الباحث/ عبدالملك بابكر الحاج حسين

ملحق رقم (5)

استبانته موجهة إلى طلاب كلية الدمازين التقنية حول تقويم برنامج التدريب العملي في الهندسة الكهربائية في ضوء الخبرات المعاصرة في كلية الدمازين التقنية .

أولاً:البيانات الأساسية :

1/الجنس : ذكر () أنثي ()

2/العمر: 15 20 () 21 25 () 26 30 ()
أكثر من 30 ()

3/المستوي: الأول () الثاني () الثالث ()

ثانياً:إرشادات عامة :

1/يرجى التكرم بقراءة عبارات الإستبانته جيداً وضع علامة (/) أمام الإجابة التي توافق رأيك .

2/الرجاء التكرم بالإجابة علي كل أسئلة الإستبانته .

3/لا تضع أكثر من علامة أمام العبارة الواحدة .

ثالثاً: محاور الإستبانته :

المحور الأول :الأهداف التعليمية لبرنامج التدريب العملي في الهندسة

الكهربائية في كلية الدمازين التقنية .

العبارات	أوافق	أوافق إلي حدما	لاأوافق
1/يهدف برنامج التدريب العملي علي مساعدتي لكسب معلومات بصورة وظيفية.			
2/أهداف برنامج التدريب العملي ترسخ قيمة التعاون بين زملائي			

			3/أهداف برنامج التدريب العملي تشير إلى ربط الجانب النظري بالجانب العملي
			4/تهتم أهداف برنامج التدريب العملي بمحتوي المقررات الدراسية
			5/تهتم أهداف برنامج التدريب العملي بتنمية الجوانب المعرفية
			6/تهتم أهداف برنامج التدريب العملي بتنمية قدرتي علي التفكير العلمي
			7/تهتم أهداف التدريب العملي علي أسلوب حل المشكلات
			8/تهتم أهداف برنامج التدريب العملي بتنمية مهاراتي العقلية
			9/ تهتم أهداف برنامج التدريب العملي بتنمية الإبداع والابتكار
			10/أهداف برنامج التدريب العملي قابلة للقياس

**المحور الثاني:محتوي برنامج التدريب العملي في الهندسة الكهربائية-
كلية الدمازين التقنية.**

لا أوافق	أوافق إلي حدما	أوافق	العبارات
			1/يتم تسلم محتوى البرنامج العملي للطلاب
			2/محتوي البرنامج العملي واضح
			3/محتوي البرنامج التدريب العملي يوعي التدرج في عرض المادة من السهل إلي الصعب
			4/محتوي البرنامج العملي يتناسب مع الزمن لتدرسه
			5/محتوي البرنامج العملي يتناسب مع قدرة الطلاب العقلية
			6/محتوي البرنامج العملي يتناسب مع قدرة الطلاب المعرفية

			7/محتوي البرنامج التدريب العملي يخدم أهدافه
			8/يبتاسب محتوى البرنامج العملي مع التطور التقني واستحداث الآلة
			9/يتوافق محتوى المقررات الدراسية النظرية مع محتوى المقررات العملية في برنامج التدريب العملي
			10/محتوى البرنامج العملي يساعد علي تطوير المهارات الخاصة بانجاز

المحور الثالث :الوسائل و طرائق التدريس و التدريب المتبعة في تنفيذ برنامج التدريب العملي في كلية الدمازين التقنية قسم الهندسة الكهربائية .

لا أوافق	أوافق إلي حدما	أوافق	العبارات
			1/يستخدم الأساتذة طريقة العروض العملية
			2/يستخدم الأساتذة طريقة النقاش
			3/يستخدم الأساتذة طريقة حل المشكلات
			4/يستخدم الأساتذة طريقة المحاضرة
			5/يستخدم طريقة النصوص المتكاملة
			6/يستخدم برنامج التدريب العملي الحاسوب
			7/يستخدم أساليب المحاكاة
			8/يستخدم الفيديوهات (الأفلام السينمائية)في العروض العملية .
			9/يستخدم برنامج التدريب العملي الوسائط المتعددة
			10/يستخدم برنامج التدريب العملي الوسائل السمعية(الاسطوانات)
			11/أساليب التدريس المستخدمة ذات فاعلية في تحقيق أهداف برنامج التدريب العملي
			12/يلجأ الأساتذة لاستخدام الطرائق الحديثة في التدريس

المحور الرابع :الأساليب التقويمية المستخدمة في تقويم برنامج التدريب
العملي قسم الهندسة الكهربائية في الكلية التقنية لتقويم تعلم الطالب
التقني .

لا أوافق	أوافق إلي حدما	أوافق	العبارات
			1/يتم استخدام الاختبارات في التقويم
			2/يتم استخدام كتابة التقرير في التقويم
			3/الامتحانات كافية لتقويم تعلم الطالب التقني
			4/فترة التدريب الميداني كافية لتقويم الطالب التقني
			5/يستخدم الأساتذة استمارة المتابعة والتقويم كافية لتقويم تعلم الطالب التقني
			6/يتم استخدام أسلوب الواجب المنزلي للتدريب العملي
			7/يتم استخدام التمارين العملية
			8/يتم استخدام الأساتذة التقويم القبلي
			9/يتم استخدام الأساتذة التقويم الختامي
			10/مناقشة أخطائي العملية يتحسن أدائي
			11/يتم التقويم عقب كل محاضرة
			12/يتم التقويم نهاية كل فصل دراسي

المحور الخامس : إلي أي مدى يناسب مستوى الإعداد المهني الذي يتلقاه الخريج التقني قسم الكهرباء في الكلية التقنية مع متطلبات سوق العمل؟

العبارات	أوافق	أوافق إلي حدما	لا أوافق
1/التدريب العملي يساعد علي تطوير الأداء المهني للخريج التقني			
2/برنامج التدريب العملي متطور			
3/لا توجد صعوبات في مواكبة برنامج العملي لمتطلبات سوق العمل			
4/عدد الساعات التي تدرس في الجانب العملي أقل مما هو مطلوب			
5/المقررات التي تدرس تمكن الطالب من إتقان الجانب العملي			
6/التدريب العملي أثناء الدراسة يساهم في رفع كفاءة الخريج التقني			
7/يوجد توافق بين محتويات برنامج العملي و احتياجات سوق العمل			
8/تتم مراجعة برنامج التدريب العملي بصورة دورية .			
9/يوجد تكامل بين ما درسه الطالب والتطبيق العملي.			
10/الجرعة التدريبية التي تحصل عليها الطالب داخل الكلية كافية لأداء عمله بسهولة			

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

الفصل الثالث
إجراءات البحث
(الدراسة الميدانية)

ملحق رقم (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

قائمة الأساتذة المحكمين للاستبانة

الرقم	الاسم	الدرجة الوظيفية	الجامعة
/1	دكتور - عبد الرحمن احمد عبدالله	مشارك	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
/2	دكتور - عمر علي عرديب	مشارك	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
/3	دكتور - علي فرح احمد فرح	مشارك	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
/4	دكتور - مهند حسن إسماعيل	مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
/5	دكتور - جداني عثمان	مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
/6	أستاذ - علي نور الدائم	كبير مدرسي	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
/7	أستاذ - جعفر بابكر عثمان	كبير مدرسي	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

ملحق رقم (4)

خطاب (المقابلة الشخصية لأعضاء هيئة التدريس بكلية الدمازين التقنية حول تقويم برنامج التدريب العملي في الهندسة الكهربائية في ضوء الخبرات المعاصرة في كلية الدمازين التقنية).

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

الموضوع (المقابلة):

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يقوم الباحث بإجراء بحث لنيل درجة الماجستير في التربية التقنية كهرباء بعنوان : (تقويم برنامج التدريب العملي في الهندسة الكهربائية في ضوء الخبرات المعاصرة في كلية الدمازين التقنية) . وهذه المقابلة هي إحدى أهم الأدوات التي يعتمد عليها الباحث لجمع المعلومات والبيانات وسوف تحفظ هذه المعلومات بسرية تامة و تستخدم لأغراض البحث العلمي . جزاكم الله خيراً .

الباحث / عبدالملك بابكر الحاج حسين

ملحق رقم (7)

أسئلة المقابلة لأعضاء هيئة التدريس بكلية الدمازين التقنية حول
(تقويم برنامج التدريب العملي في الهندسة الكهربائية في ضوء الخبرات
المعاصرة في كلية الدمازين التقنية)

الإمكانات المادية والعملية في كلية الدمازين التقنية قسم تقنية الهندسة
الكهربائية .

1-الأجهزة والمعدات الموجودة في الورش والمعامل متطورة وحديثة من
وجهة نظرك ؟

2-الأجهزة والمعدات الموجودة في الورش و المعامل تتوافق مع سوق
العمل .

3-تعقد أن برنامج التدريب العملي التي تدرس للطلاب في الورش و
المعامل تحسن أدائهم .

4-عدد الساعات التي تدرس في الجانب العملي كافية .

5-تتم مراجعة المقررات الدراسية بصورة دورية مقارنة مع التطور الذي
يحدث في سوق العمل ؟

6- الورش والمعامل مجهزة بمواصفات جيدة تمكن الطالب من الاستفادة
منها ؟

7- تتم صيانة الأجهزة والمعدات بصورة دورية ؟

8- ما هي الجهات التي تقويم بدعم برنامج التدريب العملي ؟

9- هل الدعم المقدم كافي بالشكل الذي يجعل من برنامج التدريب العملي
برنامج فعال ؟

10- هل يوجد مدربين في الورش و المعامل ؟

11- تقدم للطلاب فترات تدريب خارج الكلية أثناء فترة الدراسية ؟

ملحق رقم (8)

أسئلة المقابلة للخبرات المعاصرة (الأفراد الذين يعملون في المؤسسات الهندسة الكهربائية) حول تقويم برنامج التدريب العملي في الهندسة الكهربائية في ضوء الخبرات المعاصرة في كلية الدمازين التقنية .

الكفاءات المهنية المطلوب توافرها في خريجي كلية الدمازين التقنية قسم تقنية الهندسة الكهربائية .

- 1- ما هي الكفاءة التي تنقص خريجي كلية الدمازين التقنية ؟
- 2- هل تفضل خريجي كلية تقانية معينة عن أخرى ؟ لماذا؟
- 3- ما طريقتكم في تعيين خريجي تقنية الهندسة الكهربائية ؟
- 4- هل تشترط الخبرة في اختيار التقني ؟

نعم () كم عام

لا () لماذا ؟

5- إذا حدث و إن تقدم تقني للعمل في مؤسستكم بدون خبرة كيف يتم التعامل معه ؟

6- هل لخريجي كليات التقنية قسم تقنية الكهرباء أهل للثقة ويمكن الاعتماد عليهم؟

7- هل أنت راضي عن أداء الخريجين ؟ ما هي الأسباب ومقترحات لتحسين الأداء؟

الفصل الرابع

عرض و تحليل و مناقشة النتائج

الفصل الخامس

خاتمة البحث

الملاحق